



# ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ

Ταχ. Δ/ση: Π. Ράλλη & Θηβών 250 ΑΙΓΑΛΕΩ

Τηλέφωνο: 2105381357

Πληροφορίες : Καπούτση Μ

Ημερομηνία: 14-6-2019

Αριθμ. Πρωτοκ.:

ΘΕΜΑ: Κατευθυντήριες Οδηγίες εξέτασης  
των φοιτητών με αναπηρία

Προς: Προέδρους Τμημάτων  
ΠΑ.Δ.Α

ΣΧΕΤ.:

ΚΟΙΝ: - Πρύτανη ΠΑ.Δ.Α

- Αντιπρόεδρο κο Τριάντη Δ.

Παρακαλούμε εν όψη της εξεταστικής περιόδου των φοιτητών να λάβετε υπόψη τις παρακάτω Κατευθυντήριες Οδηγίες εξέτασης των φοιτητών με αναπηρία.

*Λοικούσα Επιτροπή ΠΑΔΑ 9/16.4.2019, Θέμα 32<sup>ο</sup>*

Η αν. Προϊσταμένη Διεύθυνσης

Φοιτητικής Μέριμνας

Καπούτση Μαρία

## ΚΑΤΕΥΘΥΝΤΗΡΙΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Οι Κατευθυντήριες Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των φοιτητών με αναπηρία (ΦμεΑ) απευθύνονται προς τα μέλη του Διδακτικού Προσωπικού με σκοπό την ένταξη και ισότιμη φοίτηση των ΦμεΑ στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Οι Οδηγίες αφορούν ειδικές ρυθμίσεις, διευθετήσεις ή προσαρμογές, ανάλογα με το είδος της αναπηρίας και τους «περιορισμούς» που αυτή συνεπάγεται, για την απρόσκοπτη συμμετοχή των ΦμεΑ στις εξετάσεις, και δεν έχουν σκοπό να επέμβουν στην εκπαιδευτική διαδικασία ή να επηρεάσουν την ακαδημαϊκή ελευθερία του διδάσκοντα. Σημαντικό ρόλο στην υλοποίηση των Κατευθυντήριων Οδηγιών διαδραματίζει ο Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ που ορίζεται (καθώς και ο αναπληρωτής του) σε κάθε τμήμα των Σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Ο Σύμβουλος Καθηγητής ΦμεΑ είναι μέλος ΔΕΠ, στον οποίο οι ΦμεΑ μπορούν να απευθύνονται και να συμβουλευόμαστε για ζητήματα που αφορούν τις σπουδές τους και αποτελεί το συνδετικό κρίκο μεταξύ του ΦμεΑ και των διδασκόντων.

Το παρόν είναι μια προσπάθεια ενημέρωσης των διδασκόντων για τις ιδιαιτερότητες των φοιτητών με αναπηρία, στα πλαίσια της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Μετά από επικοινωνία του Τμήματος Κοινωνικής Μέριμνας, Συμβουλευτική & Ψυχολογικής Υποστήριξης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής με το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και με στόχο την κοινή αντιμετώπιση των φοιτητών με αναπηρία καταλήξαμε στις κάτωθι Γενικές Οδηγίες.

### A. Γενικές Κατευθυντήριες Οδηγίες

1. Η εξέταση ενός μαθήματος για ΦμεΑ γίνεται γραπτά ή προφορικά όπως ακριβώς και των υπολοίπων φοιτητών, την ίδια μέρα και ώρα.
2. Θα πρέπει να διασφαλίζεται η αντικειμενικότητα του αποτελέσματος στις περιπτώσεις που επιλεγεί η προφορική εξέταση ΦμεΑ σε μάθημα το οποίο εξετάζεται γραπτά για τους υπόλοιπους φοιτητές (π.χ. με παρουσία μάρτυρα ή με χρήση μαγνητοφώνου).
3. Στην περίπτωση που η εξέταση ενός μαθήματος είναι προφορική και ο ΦμεΑ πάσχει από σοβαρή δυσαρθρία συνιστάται η γραπτή εξέτασή του.
4. Μπορεί να διατεθεί μεγαλύτερος χρόνος εξέτασης στον ΦμεΑ ο οποίος εξαρτάται από τη σοβαρότητα των δυσκολιών του ΦμεΑ (5, 10, 15 ή 20 λεπτά ανά ώρα).
5. Οι ΦμεΑ έχουν τη δυνατότητα χρήσης υπολογιστή (όχι του προσωπικού τους).
6. Σε περίπτωση που στην γραπτή εξέταση συμμετέχουν βοηθοί γραφής, θα πρέπει να καταθέτουν στον διδάσκοντα υπεύθυνη δήλωση, προκειμένου να βεβαιώνουν πως δε γνωρίζουν το γνωστικό αντικείμενο στο οποίο θα εξεταστεί ο ΦμεΑ που θα υποστηρίξουν.

*Οι βοηθοί γραφής είναι εθελοντές οι οποίοι αναλαμβάνουν κατά τη διάρκεια της εξέτασης να απαντούν γραπτά τις ερωτήσεις ύστερα από υπαγόρευση του ΦμεΑ. Αν είναι φοιτητές, μπορεί να προέρχονται από διαφορετικό Τμήμα από εκείνο του ΦμεΑ, είτε να φοιτούν στο ίδιο Τμήμα, αλλά σε μικρότερο έτος.*

7. Ο ΦμεΑ είναι υποχρεωμένος να προσκομίσει πρόσφατη γνωμάτευση από Δημόσιο φορέα.

## **B. Ειδικές Κατευθυντήριες Οδηγίες ανά Κατηγορία Αναπηρίας**

### **Εξέταση φοιτητών με αναπηρία στα άνω άκρα**

8. Εφαρμόζονται οι γενικές Κατευθυντήριες Οδηγίες 1, 2,3,4,5
9. Εναλλακτικά μπορούν να συνδυαστούν προφορική και γραπτή εξέταση, ώστε ο φοιτητής να γράφει ο ίδιος ή να υπαγορεύει ένα μέρος της απάντησης στο βοηθό γραφής, και το υπόλοιπο να εξετάζεται προφορικά απευθείας από τον διδάσκοντα.

### **Εξέταση φοιτητών με απώλεια όρασης (τυφλών ή με μερική όραση)**

10. Εφαρμόζονται οι γενικές Κατευθυντήριες Οδηγίες 1, 2,3,4,5
11. Στις γραπτές εξετάσεις, ο φοιτητής μπορεί να γράφει και σε Braille, και στη συνέχεια να διαβάζει ο ίδιος το κείμενό του απευθείας στον διδάσκοντα ή σε βοηθό γραφής.
12. Στα μαθήματα των θετικών επιστημών, όπου υπάρχουν σχήματα, διαγράμματα ή ειδικά σύμβολα, συνιστάται προφορική εξέταση.
13. Τα θέματα των γραπτών εξετάσεων δίνονται στον ΦμεΑ σε κατάλληλη προσβάσιμη μορφή (γραφή Braille ή ηλεκτρονικό προσβάσιμο αρχείο ή μεγεθυμένη εκτύπωση)

### **Εξέταση κωφών ή βαρήκοων φοιτητών**

14. Εφαρμόζονται οι γενικές Κατευθυντήριες Οδηγίες 1, 2,3,4,5
15. Εάν το μάθημα εξετάζεται προφορικά, οι κωφοί φοιτητές εξετάζονται με τη βοήθεια επίσημου διερμηνέα.

### **Εξέταση φοιτητών με δυσλεξία**

16. Εφαρμόζονται οι γενικές Κατευθυντήριες Οδηγίες 1, 2,3,4,5
17. Κατά τη διόρθωση δεν πρέπει να λαμβάνονται υπόψη τα ορθογραφικά, γραμματικά ή συντακτικά λάθη του φοιτητή. Πρέπει να δίνεται μεγαλύτερη βάση στο γενικό νόημα αυτών που θέλει να πει ο φοιτητής.
18. Τα θέματα των γραπτών εξετάσεων πρέπει να είναι εύκολονόητα

Για όποια πληροφορία ή διευκρίνιση μπορείτε να απευθύνεστε στο Τμήμα Κοινωνικής Μέριμνας, Συμβουλευτικής & Ψυχολογικής Υποστήριξης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

*Οι Κατευθυντήριες Οδηγίες βασίζονται στις Κατευθυντήριες Οδηγίες που συντάχθηκαν από τα μέλη της Επιτροπής του ΕΚΠΑ. Στη σύνταξη αυτών των οδηγιών ελήφθησαν υπόψη αντίστοιχες οδηγίες και πρακτικές που εφαρμόζουν άλλα Πανεπιστήμια σε διεθνές επίπεδο.*