

Νάνσυ Παπαθανασίου  
Διδάκτωρ Κλινικής Ψυχολογίας

**Σπουδές**

- 2008-2013 Διδακτορική Διατριβή στην Κλινική Ψυχολογία με τίτλο «Σχέση μεταξύ των αντιλαμβανόμενων διακρίσεων και του επιπολιτισμού με την προσαρμογή και την ψυχική υγεία μεταναστών εφήβων: Μία διαχρονική μελέτη» στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, με υποτροφία «ΗΡΑΚΛΕΙΤΟΣ II: Ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού μέσω της υλοποίησης διδακτορικής έρευνας» (Επόπτρια: καθ. Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη). Βαθμός: Άριστα
- 2004-2007 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα “MA in Conflict Facilitation and Organizational Change” στο Process Work Institute of Portland, Oregon, ΗΠΑ
- 2000-2004 Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Κλινικής Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Βαθμός: Άριστα.
- 1995-2000 Πρόγραμμα Ψυχολογίας, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Βαθμός: Λίαν Καλώς.

**Executive Education**

November 2017 Awarded a certificate of completion for the “Leading Nonviolent Movements for Social Progress Program”, Harvard University, John F. Kennedy School of Government, Executive Education.

**Διδακτική δραστηριότητα**

- 2019- Διδασκαλία Μαθήματος Κλινική Ψυχολογία και Ψυχοπαθολογία Ενηλίκων στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής στα πλαίσια του προγράμματος Απόκτηση Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (εαρινό εξάμηνο, σε εξέλιξη).
- 2018- Διδασκαλία μαθήματος «Σεξουαλικός Προσανατολισμός & Έμφυλες Ταυτότητες» στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής στα πλαίσια του προγράμματος Απόκτηση Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (εαρινό εξάμηνο, σε εξέλιξη).

2019- Διδασκαλία μαθήματος «Ταυτότητα και Φύλο» στο Τμήμα Ψυχολογίας, Παντείου Πανεπιστημίου Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών (με Καθ. Π. Κορδούτη)

2019-2020 Διδασκαλία μαθήματος «Σεξουαλικός Προσανατολισμός & Έμφυλες Ταυτότητες» στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής Αττικής (με Καθ. Κ. Μανιαδάκη, εαρινό εξάμηνο 2019).

2016-2018 Διδασκαλία μαθήματος «Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα Σχολικής και Εφηβικής Ηλικίας» στο Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (χειμερινό εξάμηνο) στα πλαίσια του προγράμματος Απόκτηση Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

2016-2018 Επικουρική διδασκαλία μαθήματος «Ψυχολογία της Προσωπικότητας» και «Ψυχολογία Κινήτρων» στο Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

2016 Διδασκαλία μαθήματος «Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σχολικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ (εαρινό εξάμηνο 2016, 2017 & 2018)

2009 Διδασκαλία σεμιναριακού μαθήματος-Πρόγραμμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ, στα πλαίσια των μαθημάτων «Ψυχολογία Προσωπικότητας», με θέμα «Πολιτισμός και Προσωπικότητα» (στα πλαίσια του μαθήματος «Ψυχολογία της Προσωπικότητας» [Υπεύθυνη: Καθηγήτρια Φρ. Μόττη-Στεφανίδη])

2000-2005 Διδασκαλία σεμιναριακών μαθημάτων-Πρόγραμμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

- «Η θεωρία του Kelly για τις νοητικές κατασκευές»
- «Προσωπικότητα και Υγεία» (στα πλαίσια του μαθήματος «Ψυχολογία της Προσωπικότητας»)
- «Ψυχοκοινωνικές επιδράσεις της μετανάστευσης/παλιννόστησης σε παιδιά και εφήβους» (στα πλαίσια του μαθήματος «Ψυχοκοινωνικά Προβλήματα Σχολικής και Εφηβικής Ηλικίας»)
- «Κίνητρα στην εκπαίδευση»
- «Επαγγελματική εξουθένωση και εργασιακό άγχος» (στα πλαίσια του μαθήματος «Κίνητρα Συμπεριφοράς»)

### **Ερευνητική δραστηριότητα**

4/2021 Συμμετοχή ως επιστημονικά υπεύθυνη του Orlando LGBT+ με ερευνητικά καθήκοντα για την Ελλάδα στο διακρατικό πρόγραμμα FREE (Fostering the Right to Education in Europe) project.

12/2020 Συμμετοχή ως επιστημονικά υπεύθυνη του Orlando LGBT+ με ερευνητικά καθήκοντα στην πρώτη έρευνα στον ελλαδικό χώρο (Ελλάδα και Κύπρο) για τις θεραπείες μεταστροφής.

3/2020 Συμμετοχή ως επιστημονικά υπεύθυνη του Orlando LGBT+ με ερευνητικά και εκπαιδευτικά καθήκοντα στο πρόγραμμα Transcare: Improving access to healthcare for transgender individuals (Rights, Equality and Citizenship Programme: REC-RDIS-DISC-AG-2019).

2/2020 Συμμετοχή ως επιστημονικά υπεύθυνη του Orlando LGBT+ με ερευνητικά και εκπαιδευτικά καθήκοντα στο πρόγραμμα FAROS: Feature A protective environment for LGBT+ persons. (Rights, Equality and Citizenship Programme: REC-RRAC-RACI-AG-2019).

1/2020-7/2020 Μεταδιδακτορική ερευνήτρια. Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο Πρόγραμμα Προσαρμογή Εφήβων Μεταναστών και Προσφύγων από τη σκοπιά της Ψυχικής Ανθεκτικότητας: Ποιοι τα καταφέρνουν και γιατί; Πρόγραμμα ΕΛΙΔΕΚ για Ερευνητές/Μέλη ΔΕΠ, Κύρια Ερευνήτρια: Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη.

9/2015-09/2018 Μεταδιδακτορική ερευνήτρια. Μέλος της ερευνητικής ομάδας στο Πρόγραμμα CATCH-EyoU (Constructing Active Citizenship with European Youth: Policies, Practices, Challenges and Solutions). Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Horizon 2020. Επιστημονικώς Υπεύθυνη για την Ελλάδα: Καθ. Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη

1/2015-7/2015 Μεταδιδακτορική ερευνήτρια σε πρόγραμμα ΑΡΙΣΤΕΙΑ II με τίτλο «Θετική προσαρμογή μεταναστών και γηγενών εφήβων κατά τη διάρκεια οικονομικής ύφεσης: Διεργασίες ευαλωτότητας και ψυχικής ανθεκτικότητας» (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: Εκπαίδευση Και Δια Βίου Μάθηση). Κύρια Ερευνήτρια: Καθ. Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη

2011 Ερευνήτρια στο Πρόγραμμα "Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούντων Μαθητών. Πρόγραμμα Ψυχολογικής Υποστήριξης" Δράση 6: Προγράμματα ψυχολογικής υποστήριξης. Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Καθ. Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη.

2004- Ερευνήτρια στην ομάδα Athina Studies of Resilient Adaptation, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Καθ. Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη.

2003-2007 Ερευνήτρια σε πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ «Πυθαγόρα» της Ευρωπαϊκής Ένωσης, με αντικείμενο την ψυχική ανθεκτικότητα μεταναστών και παλινοστούντων μαθητών. Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Καθ. Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη.

2000-2003 Βοηθός έρευνας σε πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Αθηνών για την ψυχική ανθεκτικότητα μεταναστών και παλιννοστούντων μαθητών. Επιστημονικώς Υπεύθυνη: Καθ. Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη.

### **Επαγγελματική Εμπειρία**

2018: Ίδρυτικό μέλος και επιστημονικά υπεύθυνη του «Orlando LGBT+: Ψυχική υγεία χωρίς στίγμα» (ΑΜΚΕ, Αρ. Πρωτοδικείου 489178/2018).

1/2010- Ίδιωτική άσκηση επαγγέλματος: Συντονισμός βιωματικών σεμιναρίων, ομάδων, και οργανισμών για την επίλυση συγκρούσεων και την οργανωτική αλλαγή (ΑΜ ΕΟΠΠΕΠ ΕΑ24611, ΚΩΔ. ΛΑΕΚ 48918).

11/2019- Κλινική επόπτρια Διοτίμα Κέντρο Γυναικείων Ερευνών και Μελετών Διοτίμα: Ομάδα Λέσβου

2018-2019 Σχεδιασμός και υλοποίηση των εκπαιδεύσεων στο πρόγραμμα LOOK WIDE: Developing a working method to support LGBTBI victims of GBV by integrating gender and sexual diversity, με χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση: Rights, Equality and Citizenship Program

2018: 2019 Μέλος της επιστημονικής επιτροπής και επιστημονική επιμέλεια του υλικού σε σχέση με τον σεξουαλικό προσανατολισμό και την ταυτότητα φύλου του Προγράμματος Paradiso (Participatory Approach for Raise Awareness and Discrimination against Sexual and gender Orientation in healthcare sector) με χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση: Rights, Equality and Citizenship Program (REC-DISC-AG-2016).

10/2015- Επιστημονικά Υπεύθυνη της Τηλεφωνικής Γραμμής Ψυχολογικής Στήριξης Πανελληνίας Εμβέλειας για λεσβίες, γκέι, αμφί, τρανς, τις οικογένειές τους και για εκπαιδευτικούς 11528. Ενδεικτικά αντικείμενα:

- Εποπτεία Ψυχολόγων
- Παρεμβάσεις σε σχολεία για θέματα σεξουαλικού προσανατολισμού και ταυτότητας φύλου: Διαχείριση Κρίσεων στη Σχολική Κοινότητα και Ψυχοεκπαίδευση (ολιστική προσέγγιση, γονείς, εκπαιδευτικοί, και μαθητές)
- Εκπαιδύτρια ενηλίκων σε θέματα σεξουαλικού προσανατολισμού και ταυτότητας φύλου.
- Εκπαιδύτρια ειδικών ψυχικής υγείας για ζητήματα σεξουαλικού προσανατολισμού και ταυτότητας φύλου στη θεραπεία και την ψυχοκοινωνική υποστήριξη (ενδεικτικά, έχουν πραγματοποιηθεί εκπαιδεύσεις στο ΠΜΣ Κλινικής Ψυχολογίας, στο ΠΜΣ Σχολικής Ψυχολογίας, στον ΟΚΑΝΑ, σε ειδικούς ψυχικής υγείας Οργανώσεων της Κοινωνίας των Πολιτών, κοκ).

4/2014 Συντονίστρια ομάδας στο παγκόσμιο σεμινάριο Worldwork «Deep Democracy In A World Of Divides: Shifting Consciousness in Politics, Economy, Ecology and Relationships», Πόρτο Χέλι.

8/2014- 1/2016 Κλινική Ψυχολόγος στο Κλιμάκιο Κύθνου της Κινητής Μονάδας Ψυχικής Υγείας Δυτικών Κυκλάδων της Εταιρείας Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας (ΕΠΑΨΥ).

4/2014 Συντονίστρια ομάδας στο παγκόσμιο σεμινάριο Worldwork «Politics And Consciousness In The Changing World New Solutions: From History To The Future», Βαρσοβία.

1/2012-30/6/2013 Επιστημονική συνεργάτιδα της Δράσης 4 «Επιμόρφωση» της Πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούτων Μαθητών» (επιστημονικώς υπεύθυνη Δράσης 4, καθ. Ζωή Παπαναούμ). Αντικείμενα: Επιμόρφωση και συντονισμός ομάδων εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1/2012- 31/7/2012 Διαχείριση έργου στην Αθήνα για τη Δράση 6 «Ψυχολογική Υποστήριξη» της πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούτων Μαθητών» (επιστημονικώς υπεύθυνη της Δράσης 6, καθηγήτρια Σουζάνα Παντελιάδου)

6/2011 Εκπαιδύτρια και συντονίστρια ομάδων μεταναστών και προσωπικού υγείας σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και διαχείρισης συγκρούσεων στα πλαίσια του προγράμματος «Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Διαπολιτισμικών Μεσολαβητών με έμφαση στην παροχή κοινωνικών υπηρεσιών και σε θέματα στέγασης» του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης με φορέα υλοποίησης το ΚΕΕ Δήμητρα

4/2011 Συντονίστρια ομάδας στο παγκόσμιο σεμινάριο Worldwork «Tracking the Dreaming Landscape Beyond the Continental Divide: A Practice in Deep Democracy », Denver, CO, ΗΠΑ.

2/2010-6/2010 Εκπαιδύτρια και συντονίστρια ομάδων μεταναστών και προσωπικού υγείας σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και διαχείρισης συγκρούσεων στα πλαίσια του προγράμματος «Υλοποίηση Δράσεων Για Την Πρακτική Εφαρμογή Των Κοινών Βασικών Αρχών Της Πολιτικής Ένταξης Μεταναστών Στην Ευρωπαϊκή Ένωση» του Υπουργείου Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης με φορέα υλοποίησης το ΚΕΕ Δήμητρα

4/2008 Συντονίστρια ομάδας στο παγκόσμιο σεμινάριο Worldwork «Doorways to diversity: Processing conflicts around borders and boundaries in culturally diverse societies», Λονδίνο

3/2007-8/2007 Ψυχολόγος ελληνικής ομάδας ποδοσφαίρου αστέγων στα πλαίσια του Παγκοσμίου Πρωταθλήματος Αστέγων.

9/2006-2/2008 Σύμβουλος και συντονίστρια ομάδων στην Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων Άρσις, Αθήνα.

- Συγκρότηση, συντονισμός και εποπτεία ομάδων εθελοντών
- Οργάνωση δράσεων προβολής
- Συντονισμός ομάδων εκπαιδευτικών και μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα ανθρωπίνων δικαιωμάτων
- Εκπαίδευση στο COMPASS και τα ανθρώπινα δικαιώματα

12/2006-2/2008 Σύμβουλος λειτουργίας και συντονίστρια ομάδας πολυπολιτισμικού ραδιοφωνικού σταθμού Commedia Athina, ως εκπρόσωπος της Κοινωνικής Οργάνωσης Υποστήριξης Νέων Άρσις, Αθήνα.

09/2006-06/2007 Συντονισμός ομάδων με μέλη μειονοτικών πληθυσμών (Ιδιωτική άσκηση επαγγέλματος)

2004-2007 Συντονισμός σε διεργασίες ομάδων Ίσων Ευκαιριών στο BSc (Hons) in Psychological Sciences and Counselling, Mediterranean College, Αθήνα, σε συνεργασία με το University of Teesside, UK

11.2005-7.2006 Συντονισμός σε διεργασίες ομάδων εθελοντών στην Κοινωνική Οργάνωση Υποστήριξης Νέων Άρσις, Αθήνα.

10.2002-06.2003 Πρακτική Άσκηση (για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Κλινικής Ψυχολογίας)-Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών, Πανεπιστήμιο Αθηνών

- Θεραπευτικές παρεμβάσεις
- Συντονισμός ομάδων αυτογνωσίας
- Εκπαίδευση ομάδας ενημερότητας και ευαισθητοποίησης σε θέματα που αφορούν ειδικούς ψυχικής υγείας

09.2001-07.2002 Πρακτική Άσκηση (για το μεταπτυχιακό πρόγραμμα Κλινικής Ψυχολογίας)-Ψυχιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Αθηνών, Αιγινήτειο Νοσοκομείο, Πρόγραμμα «Αθηνά»

- Παρακολούθηση διαγνωστικών και θεραπευτικών διαδικασιών
- Ενημέρωση
- Λήψη ιστορικού

## **Δημοσιεύσεις**

### **Επιμέλειες**

1. Παπαθανασίου, Ν. & Χρηστίδη, Ε.Ο. (Επιμ.) (2020). *Συμπερίληψη και Ανθεκτικότητα: Βασικές αρχές ψυχοκοινωνικής στήριξης σε θέματα σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας, έκφρασης και χαρακτηριστικών φύλου*. Αθήνα: Gutenberg.
2. Παπαθανασίου, Ν. & Χρηστίδη, Ε.Ο. (Επιμ.) (2019). *Οδηγός για επαγγελματίες: η έμφυλη βία μέσα από το πρίσμα της ποικιλομορφίας σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας, έκφρασης και χαρακτηριστικών φύλου, για την παροχή υπηρεσιών σε ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα*. Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union  
[http://lookwideproject.eu/sites/default/files/2020-01/LOOK%20WIDE\\_guide\\_gr\\_KMOP.pdf](http://lookwideproject.eu/sites/default/files/2020-01/LOOK%20WIDE_guide_gr_KMOP.pdf)

#### Άρθρα και κεφάλαια

1. Παπαθανασίου, Ν. & Χρηστίδη, Ε.Ο. (2020). Θεωρητικό πλαίσιο: Επίδραση των διακρίσεων, μειονοτικό στρες, ψυχική ανθεκτικότητα, και κοινοτική ψυχολογία. Στο Ν. Παπαθανασίου και Ε. Ο. Χρηστίδη (επιμ.) *Συμπερίληψη και Ανθεκτικότητα: Βασικές αρχές ψυχοκοινωνικής στήριξης σε θέματα σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας, έκφρασης και χαρακτηριστικών φύλου*. Αθήνα: Gutenberg.
2. Χρηστίδη, Ε.Ο. & Παπαθανασίου, Ν (2020). Βασικές κατευθυντήριες οδηγίες στην συμβουλευτική και την ψυχοθεραπεία με ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα. Στο Ν. Παπαθανασίου και Ε. Ο. Χρηστίδη (επιμ.) *Συμπερίληψη και Ανθεκτικότητα: Βασικές αρχές ψυχοκοινωνικής στήριξης σε θέματα σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας, έκφρασης και χαρακτηριστικών φύλου*. Αθήνα: Gutenberg.
3. Χρηστίδη, Ε.Ο. & Παπαθανασίου, Ν (2020). ΛΟΑΤΚΙ+ παιδιά και έφηβα άτομα: κατευθύνσεις και οδηγίες για επαγγελματίες ψυχικής υγείας, γονείς και εκπαιδευτικούς. Στο Ν. Παπαθανασίου και Ε. Ο. Χρηστίδη (επιμ.) *Συμπερίληψη και Ανθεκτικότητα: Βασικές αρχές ψυχοκοινωνικής στήριξης σε θέματα σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας, έκφρασης και χαρακτηριστικών φύλου*. Αθήνα: Gutenberg.
4. Χρηστίδη, Ε.Ο. & Παπαθανασίου, Ν. (2020). Το τραύμα του «ασφαλούς χώρου»: Τα πρώτα αποτελέσματα της Πρώτης Πανελλήνιας Έρευνας για τις Αντιλήψεις, τις Στάσεις και τις Πρακτικές των Ειδικών Ψυχικής Υγείας κατά την παροχή υπηρεσιών σε ΛΟΑΤ+ άτομα. Στο: Μπούνα Α. & Παπάνης Ε. (Επιμ.). *Ταυτότητα Φύλου και Σεξουαλικότητα: Σύγχρονα Θέματα*. Αθήνα: ηδυπέια.

5. Kohnke, G., N., Krämer, K., Frasca S., Spampinati, C., Sándor, B., Papathanasiou, N., Christidi, E.O. & García, N. (2019). *LOOK WIDE guide for professionals: Broadening GBV from a gender and sexual diversity approach in service provision for LGBTI+ people*. Rights, Equality and Citizenship (REC) Programme of the European Union  
[http://lookwideproject.eu/sites/default/files/2019-12/LOOK%20WIDE\\_English%20guide%20final.pdf](http://lookwideproject.eu/sites/default/files/2019-12/LOOK%20WIDE_English%20guide%20final.pdf)
6. Motti-Stefanidi, F., Papathanasiou, N. Mastrotheodoros, S., & Pavlopoulos, V. (2017). Youth Adaptation during the Current Great Economic Recession in Greece: Risk and Resilience. Στο A.C. Petersen, S.H. Koller, F. Motti-Stefanidi, & S. Verma (Επιμ.) *Positive Youth Development in Global Contexts of Social and Economic Change*. Routledge.
7. Μόττη-Στεφανίδη, Φ., Μαστροθεόδωρος, Σ., & Παπαθανασίου, Α. (2015). Παιδιά και έφηβοι την εποχή της παγκοσμιοποίησης. Στο Φ. Μόττη-Στεφανίδη (Επιμ.), *Παιδιά και έφηβοι σε έναν κόσμο που αλλάζει*. Αθήνα: Εστία.
8. Σταυρόπουλος, Β. Παπαθανασίου, Α., & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (2015). Χρήση και κατάχρηση διαδικτύου. Στο Φ. Μόττη-Στεφανίδη (Επιμ.), *Παιδιά και έφηβοι σε έναν κόσμο που αλλάζει*. Αθήνα: Εστία.
9. Anagnostaki, L., Wright, M., & Papathanasiou, A. (2013). Secrets and Disclosures: How Young Children Handle Secrets. *The Journal of Genetic Psychology*, 174, 3, σελ. 316-334.
10. Αναγνωστάκη, Λ. & Παπαθανασίου, Α. (2011). Μυστικά και Εκμυστηρεύσεις: Πώς τα Μικρά Παιδιά Χειρίζονται τα Μυστικά. *Ψυχολογία*, 18, 2, σελ. 121-136.
11. Μόττη-Στεφανίδη Φ., Παπαθανασίου Α., Αναγνωστάκη Λ., Μαστροθεόδωρος Σ., Γεωργίου Π., Παυλόπουλος Β. (2010). Συγκρούσεις μεταξύ γονέων και εφήβων ως παράγοντας ευαλωτότητας για την ψυχική ανθεκτικότητα μεταναστών εφήβων. Στο Α. Ματσόπουλος (Επιμ.), *Ψυχική Ανθεκτικότητα: Εφαρμογές στο σχολικό πλαίσιο*. Αθήνα: Παπαζήσης .
12. Motti- Stefanidí, F., Pavlopoulos, V., Obradovic, J., Dalla, M., Takis, N., Papathanasiou, A., & Masten, A.S. (2008). Immigration as a Risk Factor for Adolescent Adaptation in Greek Urban Schools. Special Issue of the *European Journal of Developmental Psychology*, 5,2.
13. Μόττη-Στεφανίδη, Φ., Ντάλλα, Μ., Παπαθανασίου, Α.Χ., Τάκης, Ν., & Παυλόπουλος, Β. (2006). Εθνική ταυτότητα, τακτικές επιπολιτισμού και ψυχική ανθεκτικότητα μεταναστών/παλιννοστούντων μαθητών. Στο Π.Σ. Κορδούτης & Β. Παυλόπουλος (Επιμ.), *Πεδία έρευνας στην κοινωνική ψυχολογία*. Αθήνα: Ατραπός.

14. Τάκης, Ν., Παυλόπουλος, Β., Ντάλλα, Μ., Παπαθανασίου, Α., Καπώνη, Κ. & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (2006). Ψυχική ανθεκτικότητα και ψυχοπαθολογία μεταναστών, παλιννοστούντων και γηγενών εφήβων. *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική υγεία και ψυχοπαθολογία (Ειδικό τεύχος: Σχολείο και ψυχική υγεία)*, 8,2, 92-111.
15. Μόττη-Στεφανίδη, Φ., Παυλόπουλος, Β., Τάκης, Ν., Ντάλλα, Μ., Παπαθανασίου, Α.Χ. & Masten, A.S. (2005). Ψυχική ανθεκτικότητα και προσδοκίες αυτοαποτελεσματικότητας: Μία μελέτη μεταναστών και παλιννοστούντων εφήβων. *Ψυχολογία: Αφιέρωμα στον Albert Bandura*, 12,3, 349-367.
16. Μόττη-Στεφανίδη, Φ., Παπαθανασίου, Α.-Χ. & Λαρδούτσου, Σ. (2004). Διαταρακτική επιθετική συμπεριφορά. Στο: Α. Καλαντζή-Αζίζι, & Μ. Ζαφειροπούλου (Επιμ.). *Προσαρμογή στο σχολείο: Πρόληψη και αντιμετώπιση δυσκολιών*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
17. Motti-Stefanidi, F., Papathanasiou, A.C., Pavlopoulos, V., Dalla, M. & Takis, N. (2003). Native and immigrant resilient adolescents: *Protective and risk factors. Reader: Internationale Woche 2003*, University of Bremen, Germany.
18. Μόττη-Στεφανίδη, Φ., Παπαθανασίου, Α.-Χ. & Τάκης, Ν. (2002). Αντιλήψεις ειδικών της ψυχικής υγείας και δασκάλων σχετικά με την ψυχολογική επάρκεια κατά τη σχολική ηλικία. Στο: Ν. Πολεμικός, Μ. Καϊλά & Φ. Καλαβάσης (Επιμ.). *Εκπαιδευτική, οικογενειακή και πολιτική ψυχοπαθολογία, Τόμος Α': Θέματα ψυχοπαθολογίας σε παιδιά και εφήβους*. Αθήνα: Ατραπός

### Ανακοινώσεις και Ομιλίες

1. Παπαθανασίου, Ν. (Μάιος 2021). «ΛΟΑΤΚ+ συντροφικότητα: Ευκαιρίες και προκλήσεις στη δουλειά με μη ετεροκανονικά ζευγάρια και σχέσεις.» Προσκεκλημένη ομιλία στο 1ο Διεπιστημονικό Συνέδριο «Τα Σύνορα της Σεξουαλικότητας» που διοργανώθηκε από την Ελληνική Εταιρεία Σεξολογίας και Διαφυλικών Σχέσεων, Αθήνα.
2. Παπαθανασίου, Ν. (Δεκέμβριος 2019). Προσκεκλημένη συμμετοχή σε στρογγυλό τραπέζι στην ημερίδα για τη Σεξουαλική Αγωγή που διοργανώθηκε από τη Στέγη Ιδρύματος Ωνάση . Αθήνα.
3. Papathanasiou, N. & Christidi E.O. (December 2019). «The female and the femininities: the non-male path of integration as an intersectional challenge.» Invited presentation in the conference “Women in displacement: gender, migration and the challenges of integration in today’s Europe”, Athens.
4. Papathanasiou, N. Christidi E.O., Paganis, F. (September 2019). «Discrimination, chemsex, mental health services, and support networks: Bringing

forward the experience of LGBTQI+ community». Experts Panel in the 2nd International Conference “Advances in Evidence-Based Psychotherapy for Working with Gender & Sexuality Minorities, Budapest.

5. Παπαθανασίου, Ν., Χρησιδίδη, Ε. Ο. & Πούλιος, Α. (Μάϊος 2019). «Καλές Πρακτικές και Επιβεβαιωτική (Affirmative) προσέγγιση στην παροχή υπηρεσιών ψυχολογικής υποστήριξης σε ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα.» 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη.

6. Christidi E.O. & Papathanasiou N. (April, 2019). “A holistic approach on the mental health of trans adolescents in high discrimination social environments: the case of Greece”. Poster in the 3rd European Professional Association for Transgender Health (EPATH) Conference “Inside Matters: on Law, Ethics & Religion”, Rome.

7. Λαχανιώτη, Λ. Παπαθανασίου, Ν. & Χρησιδίδη, Ε. Ο. (Απρίλιος 2019) «Σεξουαλικός Προσανατολισμός & Ταυτότητα Φύλου: Καλές πρακτικές.» Διημερίδα: “Ανθρώπινες Σχέσεις και Κοινωνική Εργασία σε ένα Μεταβαλλόμενο Περιβάλλον”, που διοργανώνει ο Σύλλογος Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδας, με το Δήμο Αθηναίων και το Σύλλογο Κοινωνικών Λειτουργών Κύπρου.

8. Παπαθανασίου, Ν. & Χρησιδίδη, Ε. Ο., Παγάνης, Φ. Αβάνη, Μ. (Μάρτιος 2019). «Το παιδί μέσα μου, τότε και τώρα: εξερευνώντας τα έμφυλα στερεότυπα». 15ο Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών, Καλαμπάκα

9. Παπαθανασίου, Ν. (Μάρτιος 2019). «Διερεύνηση και αποκάλυψη ταυτότητας φύλου σε τρανς παιδιά και έφηβα άτομα: Μύθοι και αλήθειες.» Ημερίδα “Φύλο και γένος στην παιδική ηλικία” που διοργανώνεται από την Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων του Κέντρου Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα - Καισαριανής (Α Ψυχιατρικής Κλινικής, Αιγινήτειο Νοσοκομείο, Ιατρική Σχολή, ΕΚΠΑ)

10. Papathanasiou, N. & Christidi, E.O. (March, 2019). “Affirmative approach: Current psychotherapeutic approaches and good practices in working with LGBTQ+ clients”. Invited workshop in the “Social Identities, Values, Institutions, and Relationships in a New Social Reality” Conference organized by the Hellenic Association for Person-centered & Experiential Approach, Athens.

11. Papathanasiou, N. & Christidi, E.O. (February, 2019). “Aspects and effects of gendered stereotypes on the psychosocial development of children”. Invited presentation in the “Promoting gender equality in the early education” Conference co-organized by the Ministry of Interior Affairs, the Panhellenic

Association of Early Education, and the Department of Early Education, University of West Attica, Athens.

12. Διοργάνωση και επιστημονική επιμέλεια διήμερου συνεδρίου «ΛΟΑΤΚΙ+ Δικαιώματα, Ψυχική Υγεία & Κοινωνικές Προεκτάσεις», με προσκεκλημένες ομιλήτριες τις Dr. Angi Saketoroulou και Dr. Ann Pellegrini, Ταινιοθήκη της Ελλάδας, Νοέμβριος 2018.
13. Παπαθανασίου Ν. (Νοέμβριος 2018). Διοργανώτρια και Πρόεδρος Στρογγυλής Τράπεζας «Προγράμματα από και για τη ΛΟΑΤΚΙ+ Κοινότητα: Καλές πρακτικές στην Ψυχοκοινωνική Υποστήριξη ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων». 7<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Βόλος.
14. Επιστημονική επιμέλεια και συντονισμός διήμερου συνεδρίου «Μετά τις 'έμφυλες ταυτότητες': Θέματα σεξουαλικού προσανατολισμού και ταυτότητας φύλου στην εκπαίδευση - Εργαλεία για εκπαιδευτικούς» (Απρίλιος 2018) Συνδιοργάνωση 11528 - Τηλεφωνικής Γραμμής Ψυχολογικής Στήριξης και Στέγη Γραμμάτων & Τεχνών, Ίδρυμα Ωνάση (Αθήνα).
15. Χρησιδίη, Ε.Ο. & Παπαθανασίου Ν. (Φεβρουάριος, 2018). «Καλές Πρακτικές Και Κατευθυντήριες Γραμμές Στη Παροχή Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας Για Τρανς Νέα Άτομα: Η Εμπειρία από Ομάδες Υποστήριξης Και Παρεμβάσεις σε Σχολεία.» 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Διεπιστημονικό Συνέδριο Σεξολογίας, Αθήνα.
16. Parathanasiou, N. (Μάιος 2017). «Introduction to Gender & Identity.» Ομιλία και διοργάνωση του Συμπόσιου Gender & Identity: Understanding Sexuality and LGBTQ+ Intersections of Diversity στη Στέγη Γραμμάτων και Τεχνών, σε συνεργασία με την Αμερικάνικη Πρεσβεία και το Deree- The American College of Greece, Αθήνα.
17. Παπαθανασίου, Ν. (Νοέμβριος, 2016). «Διαστάσεις ντροπής σε σχέση με τον σεξουαλικό προσανατολισμό: Εσωτερικευμένη ομοφοβία, ενδο-οικογενειακές σχέσεις, και διεργασία αποκάλυψης.» Πρόεδρος στο συμπόσιο στο πλαίσιο του 6<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα.
18. Parathanasiou, N. & Kontomichali, M. (Ιούλιος, 2015). “Results and Evaluation of the first LGBTQ youth helpline in Greece: A case study.” Προφορική παρουσίαση στο 14th European Congress of Psychology, Milan.
19. Parathanasiou, N. & Motti-Stefanidi, F. (Ιούλιος, 2015). “Perceived discrimination and school achievement: The mediating role of family processes.” Προφορική παρουσίαση στο 14th European Congress of Psychology, Milan.

20. Μόττη-Στεφανίδη, Φ., Παπαθανασίου Ν., & Μαστροθεόδωρος, Σ. (Μάιος, 2015). «Προσαρμογή και ψυχική υγεία μεταναστών και Ελλήνων εφήβων πριν και κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης: Μια μελέτη κοόρτης.» Ομιλία στο προσκεκλημένο συμπόσιο «Προσαρμογή και ψυχική υγεία μεταναστών και Ελλήνων εφήβων πριν και κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης: Μια διαχρονική μελέτη κοόρτης» Φ. Μόττη-Στεφανίδη & Β. Παυλόπουλος (οργανωτές). 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Λευκωσία.
21. Αντωνοπούλου, Ξ., Τζίμα, Γ., Παπαθανασίου Ν., & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (Μάιος, 2015). «Οικονομική δυσπραγία κατά την περίοδο της οικονομικής κρίσης και σχολική προσαρμογή εφήβων». Ομιλία στο προσκεκλημένο συμπόσιο «Προσαρμογή και ψυχική υγεία μεταναστών και Ελλήνων εφήβων πριν και κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης: Μια διαχρονική μελέτη κοόρτης» Φ. Μόττη-Στεφανίδη & Β. Παυλόπουλος (οργανωτές). 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Λευκωσία.
22. Πατεράκη, Μ., Κανέλλου, Κ., Παπαθανασίου Ν., & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (Μάιος, 2015). «Σχέση μεταξύ γεγονότων ζωής και καταθλιπτικής συμπτωματολογίας μεταναστών και γηγενών εφήβων: Ο διαμεσολαβητικός ρόλος της αυτό-εκτίμησης.» Αναρτημένη ανακοίνωση στο 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Λευκωσία.
23. Παπαθανασίου Ν., Asendorpf, J., & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (Μάιος, 2015). «Η διαχρονική δυναμική αλληλεπίδραση των αντιλαμβανόμενων διακρίσεων και των προσδοκιών αυτό-αποτελεσματικότητας μεταναστών εφήβων.» Αναρτημένη ανακοίνωση στο 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Λευκωσία.
24. Κοντομιχάλη, Μ., Παπαθανασίου, Ν., & Πούλιος, Α. (Μάιος, 2015). «Αποτελέσματα και Αποτίμηση της Τηλεφωνικής Γραμμής Υποστήριξης για Άτομα με Διαφορετικό Σεξουαλικό Προσανατολισμό και Ταυτότητα Φύλου 1528.» Αναρτημένη ανακοίνωση στο 15<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Λευκωσία.
25. Παπαθανασίου, Ν. & Βασιλοπούλου, Ζ. (Μάιος, 2015). «Οικονομική υποβάθμιση της οικογένειας και ψυχική υγεία των εφήβων.» Ομιλία στην Ημερίδα Οι Νέοι σε Περίοδο Μεγάλης Οικονομικής Κρίσης: Επιπτώσεις για την Προσαρμογή, Ανάπτυξη και Ψυχική Υγεία, Αθήνα.
26. Parathanasiou, N., Asendorpf, J. & Motti-Stefanidi, F. (Οκτώβριος, 2014). “The Longitudinal Interplay Between Immigrant Youth’s Perceived Discrimination and Self-Efficacy.” Αναρτημένη παρουσίαση στο SRCD Special Topic Meeting:

Positive Youth Development (PYD) in the Context of the Global Recession, Prague, Czech Republic.

27. Papathanasiou, N. & Motti-Stefanidi, F. (Σεπτέμβριος, 2013). “Adaptation of immigrant middle school students: The role of perceived discrimination against the self and against the group, and of acculturation.” Προφορική παρουσίαση στο συμπόσιο “Understanding the associations between ethnic discrimination, acculturation, psychological health and school adjustment among immigrant youth” 16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne.

28. Papathanasiou, A. & Motti-Stefanidi, F. (Αύγουστος- Σεπτέμβριος, 2012). “Social desirability and perceived discrimination: A study of immigrant youth in Greek public schools.” Προφορική παρουσίαση στο 13th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Spetses.

29. Παπαθανασίου, Α. & Μαστροθεόδωρος, Σ. (Νοέμβριος, 2011). “Θετική προσαρμογή και ανάπτυξη μεταναστών και παλιννοστούντων εφήβων.” Προσκεκλημένη ομιλία σε ημερίδα με θέμα «Προσαρμογή και ψυχική υγεία μεταναστών και παλιννοστούντων μαθητών: Διερεύνηση αναγκών και σχέδιο παρέμβασης», Αθήνα.

30. Papathanasiou, A. & Motti-Stefanidi, F. (Αύγουστος, 2011). “Personality characteristics and psychological symptoms of immigrant youth as predictors of perceived discrimination against the self and against the ethnic group.” Στο F. Motti (Πρόεδρος) “Migration, Minorities and Child Development I”, 15<sup>o</sup> European Conference on Developmental Psychology, Bergen.

31. Παπαθανασίου, Α. & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (Μάιος, 2009). «Γονεϊκή εμπλοκή, προσωπικότητα και σχολική επίδοση: Έρευνα σε μετανάστες και γηγενείς εφήβους.» Στο Φ. Μόττη-Στεφανίδη & Β. Παυλόπουλος (Πρόεδροι) Έφηβοι μετανάστες και παλιννοστούντες μαθητές: Σχολική επάρκεια και ψυχοκοινωνική προσαρμογή. Συμπόσιο στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Βόλος.

32. Παπαθανασίου, Α. (Οκτώβριος, 2008). «Διακρίσεις και Επιπολιτισμός.» Προσκεκλημένη ομιλία στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθελοντών Κοινωνικής Πρόνοιας Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού, Θεσσαλονίκη.

33. Papathanasiou, A. & Motti-Stefanidi, F. (Ιούλιος, 2008). “Perceived Discrimination and the Big Five Personality Factors: A Study of Immigrant Youth.” Προφορική ανακοίνωση στο J.P. Van Oudenhoven (Πρόεδρος), Personality and Culture στο 14th European Conference on Personality, Tartu.

34. Παπαθανασίου, Α. & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (Ιούνιος, 2008). «Προσωπικότητα και αντιλαμβανόμενες διακρίσεις εναντίον Αλβανών εφήβων.» Στο Φ. Μόττη-Στεφανίδη (Πρόεδρος) Σχολική και ψυχολογική προσαρμογή μεταναστών εφήβων: Νεότερα δεδομένα. Προσκεκλημένο συμπόσιο στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Αθήνα.
35. Παπαθανασίου, Α., Παυλόπουλος, Β., & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (Νοέμβριος, 2007). «Αντιλαμβανόμενες διακρίσεις Αλβανών και Ποντίων εφήβων.» Αναρτημένη ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο του Κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Θεσσαλονίκη.
36. Parathanasiou, A. (Απρίλιος, 2007). “The art of war in the path of process: A Process Work map of the Cold War”. Προφορική ανακοίνωση στο 1ο IAPOP International Conference, Λονδίνο.
37. Παπαθανασίου, Α. (Απρίλιος, 2007). «Επιπολιτισμός μεταναστών και παλιννοστούντων εφήβων.» Στο Φ. Μόττη-Στεφανίδη & Β. Παυλόπουλος (Πρόεδροι), Επιπολιτισμός και προσαρμογή μεταναστών και παλιννοστούντων εφήβων, στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Ρέθυμνο.
38. Dalla, M., Parathanasiou, A., Karoni, K., Pavlopoulos, V., & Motti-Stefanidi, F. (2006, Ιούλιος). “Frequency and intensity of adolescent-parent conflicts as predictors of self-esteem among native Greek and immigrant adolescents.” Προφορική παρουσίαση στο J.B. Asendorpf (Πρόεδρος) Personality Development Across the Life Span στο 13th European Conference on Personality. Αθήνα.
39. Τάκης, Ν., Παπαθανασίου, Α.Χ., & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (Δεκέμβριος, 2005). «Ψυχική ανθεκτικότητα και συγκρούσεις μεταξύ γονέων και εφήβων σε μετανάστες/παλιννοστούντες μαθητές.» Προφορική παρουσίαση στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Ιωάννινα.
40. Pavlopoulos, V., Dalla, M., Takis, N., Parathanasiou, A.C., & Motti-Stefanidi, F. (2005, August). “Acculturation processes and competence of immigrant youth of different ethnic minority groups.” Στο A. Lo Coco & C. Sabatier (Πρόεδροι) Ethnic Identity, Acculturation Strategies and Competence of Immigrants from Infancy to Adolescence. Συμπόσιο που διεξήχθη στο XIIIth European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Τενερίφη.
41. Takis, N., Pavlopoulos, V., Parathanasiou, A., Motti-Stefanidi, F., & Masten, A.S. (2005, August). “Immigrant youth and resilience: the role of self-efficacy.”

Στο A. Oliva (Πρόεδρος), Immigration. Προφορική παρουσίαση στο XIIth European Conference on Developmental Psychology (ECDP), Τενερίφη.

42. Takis, N., Motti-Stefanidi, F., Pavlopoulos, V., Dalla, M., & Papathanasiou, A.C. (Ιούλιος, 2004). "Resilient native and immigrant adolescents: emotional and behavioral problems." 18th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), Γάνδη.

43. Παπαθανασίου, Α.-Χ., Γιομπαζολιά, Τ. & Μόττη-Στεφανίδη, Φ. (Μάιος, 2003). «Προσδοκίες αυτό-αποτελεσματικότητας ψυχικά ανθεκτικών και ψυχικά ευάλωτων μεταναστών/ παλιννοστούντων και γηγενών μαθητών.» 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας της Ελληνικής Ψυχολογικής Εταιρείας, Ρόδος.

44. Μόττη-Στεφανίδη, Φ., Παπαθανασίου, Α.-Χ. & Τάκης, Ν. (Οκτώβριος, 2002). «Ψυχική Υγεία Γονέων και Εφήβων.» Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Ελληνική Οικογένεια», Τομέας Ψυχολογίας, Κέντρο για τη Μελέτη της Οικογένειας, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.

45. Βασιλείου, Ν., Βαχλιώτη, Ε., Βλαβιανού, Μ., Βλάχου, Μ., Γιομπαζολιά, Τ., Ζάφειρα, Δ., Παπαδή, Σ. & Παπαθανασίου, Α.-Χ. (Μάρτιος, 2002). «Εγχειρίδιο προς εκπαιδευτικούς: Παρέμβαση στην κρίση (σεισμός) σε παιδιά δημοτικού μετά το φυσικό φαινόμενο.» Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Κλάδος Κλινικής Ψυχολογίας, Διημερίδα: «Η συμβολή της Κλινικής Ψυχολογίας στην Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη Παιδιών και Εφήβων» Βόλος.

46. Αρβανιτοπούλου, Α., Ευαγγέλου, Ε., Μπραζιώτη, Χ., Παπαδημητρίου, Α., Παπαθανασίου, Α.-Χ., Σπανέα, Ε. & Ψαρρά, Ε. (Μάρτιος, 2002). «Πρόγραμμα Πρόληψης για το Κάπνισμα.» Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία, Κλάδος Κλινικής Ψυχολογίας, Διημερίδα: «Η συμβολή της Κλινικής Ψυχολογίας στην Ψυχοκοινωνική Ανάπτυξη Παιδιών και Εφήβων», Βόλος.

47. Λιάππας, Ι., Πέππας, Ε., Θεοτοκά, Ι., Πομίνι, Β., Παπαβασιλείου, Π., Τζωρτζάκη, Ε., Ζαφειρίου, Χ., Παπαθανασίου, Α.-Χ. & Χριστοδούλου, Γ.Ν. (Μάιος, 2002). «Αξιολόγηση της θεραπευτικής αποτελεσματικότητας του Προγράμματος "Αθηνά" σε χρήστες οιοπνεύματος.» 28ο Πανελλήνιο Ιατρικό Συνέδριο, Αθήνα.

#### **Συμμετοχή σε επιμορφωτικά σεμινάρια**

Ιούλιος 2017 Regional Workshop με θέμα "Positive Youth Development in Times of Social Change", οργανωμένο από την International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD), σε συνεργασία με European Association of Developmental Psychology (EADP).

Ιούνιος 2014 Θερινό Σχολείο της Ευρωπαϊκής Εταιρείας για την Ψυχολογία της Προσωπικότητας και του Ιδρύματος Jacobs με θέμα “Risk And Resilience: Multilevel Dynamics”.

Ιούλιος 2008 Θερινό Σχολείο της Ευρωπαϊκής Εταιρείας για την Ψυχολογία της Προσωπικότητας και του Ιδρύματος Jacobs με θέμα “Immigration and Development”

Ιούλιος 2007 Θερινό Σχολείο του Κλάδου Προσωπικότητας της ΕΛΨΕ με θέμα Hierarchical Linear Modeling of Personality Data

### **Συμμετοχή σε επιτροπές συνεδρίων**

2017 Συμμετοχή στην επιστημονική και την οργανωτική επιτροπή του CATCH-EyoU Conference με θέμα «Young People as Active EU Citizens? Challenges and Visions on a Renewed Project for Europe».

2011 Οργάνωση ημερίδας με θέμα «Προσαρμογή και ψυχική υγεία μεταναστών και παλιννοστούντων μαθητών: Διερεύνηση αναγκών και σχέδιο παρέμβασης» στο πλαίσιο της Δράσης 6 της Πράξης Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2006 Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή του 13<sup>ου</sup> Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Ψυχολογίας Προσωπικότητας (European Conference on Personality), το οποίο συνδιοργανώθηκε από τον Τομέα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και την Ευρωπαϊκή Εταιρεία Ψυχολογίας της Προσωπικότητας (European Association of Personality Psychology)

11-12/12/1999 Συμμετοχή στην οργανωτική επιτροπή Διημερίδας της Ελληνικής Εταιρείας Έρευνας της Συμπεριφοράς και του ΕΠΙΨΥ

### **Ξένες γλώσσες**

- Αγγλικά: Certificate of Proficiency in English-University of Cambridge
- Γαλλικά: Certificat Pratique de Langue Française (1er Degré), Université de Paris-Sorbonne

### **Στατιστικά Προγράμματα**

SPSS, HML

### **Συμμετοχή σε επιστημονικούς συλλόγους**

ΕΛΨΕ - Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία

Σύλλογος Κλινικών Ψυχολόγων Ελλάδας

IAPOP -International Association of Process Oriented Psychology

WPATH - World Professional Association for Transgender Health