



ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ  
ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΧΑΤΖΗΠΕΜΟΥ

Αθήνα 2021

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ .....	3
1. ΣΠΟΥΔΕΣ .....	3
2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ .....	4
2.1 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	4
2.2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	5
2.3 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ .....	5
3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	6
4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ .....	8
5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ.....	10
5.1 ΒΙΒΛΙΑ .....	10
5.2 ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ .....	10
5.3 ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ.....	11
5.4 ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ.....	11
5.5 ΑΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ .....	13
6. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ .....	14
6.1 ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ .....	14
6.2 ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ .....	15
6.3 ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ.....	19
7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ–ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ.....	25
8. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ .....	30
9. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ .....	31
9.1 ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ .....	31
9.2 ΒΡΑΒΕΥΣΗ .....	31
9.3 ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΚΡΙΤΩΝ .....	31
10. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ, ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ .....	31

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Όνοματεπώνυμο: Θεολόγος Χατζηπέμου  
Ειδικότητα: Κοινωνικός Λειτουργός, PhD

### 1. ΣΠΟΥΔΕΣ

#### Αποδεικτικά αντίγραφα πτυχίων στο Φάκελο 1: «Τίτλοι σπουδών – Πτυχία»

**1.1** Διδακτορικό Δίπλωμα, Τμήμα Εκπαίδευσης και Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Έτος: 2016  
Τίτλος διατριβής: «Επαγγελματική Εξουθένωση στην Ειδική Αγωγή: Μια συνδυαστική μεθοδολογική προσέγγιση της επαγγελματικής εξουθένωσης του εκπαιδευτικού και του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (Κοινωνικοί Λειτουργοί, Ψυχολόγοι, Λογοθεραπευτές)».

#### Αντίγραφο της διδακτορικής διατριβής: Στα Συμπληρωματικά Έγγραφα, Φάκελος 1.

**1.2** Μεταπτυχιακό δίπλωμα Ειδίκευσης στην Κοινωνική Ψυχιατρική - Παιδοψυχιατρική, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιατρική Σχολή, Τομέας Κοινωνικής Ιατρικής και Ψυχικής Υγείας. Έτος: 2005

**1.3** Πτυχίο Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έτος: 2001

**1.4** Πτυχίο Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας, Σχολή Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας, Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας. Έτος: 1999

**1.5** Πτυχίο Διετούς Μετεκπαιδύσεως στην Ειδική Αγωγή, Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαιδύσεως. Έτος: 1994

**1.6** Πτυχίο Μαράσλειου Παιδαγωγικής Ακαδημίας. Έτος: 1982

## 2. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

### 2.1 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στα Συμπληρωματικά Έγγραφα, Φάκελος 2.1:  
«Διδακτικό έργο σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών»

**2.1.1** Εργαστηριακό διδακτικό προσωπικό (ΕΔΙΠ) του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Αυτοδύναμη διδασκαλία στα θεωρητικά μαθήματα:

α) «Κοινωνική εργασία στην εκπαίδευση» (χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκών ετών 2019-2020 και 2020-2021),

β) «Συμβουλευτική και κοινωνική εργασία» (εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκών ετών 2019-2020 και 2020-2021), και

γ) «Κοινωνική εργασία και αναπηρία» (εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκών ετών 2019-2020 και 2020-2021).

Εργαστηριακά μαθήματα:

α) «Εποπτεία πρακτικής εργαστηριακής άσκησης Ι» (χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκών ετών 2019-2020 και 2020-2021)

**2.1.2** Ακαδημαϊκός υπότροφος του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Αυτοδύναμη διδασκαλία στα θεωρητικά μαθήματα:

α) «Κοινωνική εργασία στην εκπαίδευση» (χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-2019),

β) «Συμβουλευτική και κοινωνική εργασία» (εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-2019), και

γ) «Κοινωνική εργασία και αναπηρία» (εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-2019).

Εργαστηριακά μαθήματα:

α) «Εποπτεία πρακτικής εργαστηριακής άσκησης Ι» (χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2018-2019).

**2.1.3** Εργαστηριακός συνεργάτης του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, με σύμβαση ανάθεσης διδακτικού έργου, για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Εργαστηριακά μαθήματα:

α. «Εποπτεία πρακτικής εργαστηριακής άσκησης Ι» (χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2017-2018),

β. «Τεχνικές έκφρασης και επικοινωνίας στην κοινωνική εργασία με ομάδες» (χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2017-2017),

- γ. «Συνέντευξη» (εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2016-2017), και
- δ. «Εποπτεία πρακτικής εργαστηριακής άσκησης II» (εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2016-2017).

**2.1.4** Αποσπασμένος στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας από την Διεύθυνση Π.Ε. Β' Αθήνας για το ακαδημαϊκό έτος 2016 -2017.

Εργαστηριακά μαθήματα:

- α) «Αυτογνωσία κοινωνικού λειτουργού» (χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2016-2017),
- β) «Συνέντευξη» (χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2016-2017),
- γ) «Τεχνικές έκφρασης και επικοινωνίας στην κοινωνική εργασία με ομάδες» (εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2016-2017), και
- δ) «Εποπτεία πρακτικής εργαστηριακής άσκησης II» (εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2016-2017).

**2.1.5** Εργαστηριακός συνεργάτης του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, με σύμβαση ανάθεσης διδακτικού έργου.

Εργαστηριακά μαθήματα:

- α) «Εποπτεία πρακτικής εργαστηριακής άσκησης I» (χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2015-2016) και
- β) «Εποπτεία πρακτικής εργαστηριακής άσκησης II» (εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2015-2016).

## **2.2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στα Συμπληρωματικά Έγγραφα, Φάκελος 2.2:  
«Διδακτικό έργο σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών»**

**2.2.1** Διαπανεπιστημιακό - Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Συμβουλευτική Ψυχολογία και Συμβουλευτική στην Εκπαίδευση, την Υγεία, την Εργασία, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (2018 – 2019). Αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος: «Εκπαιδευτική εποπτεία Πρακτικής Άσκησης».

**2.2.2** Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην Κοινωνική Εργασία, Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (2017 – 2018). Αυτοδύναμη διδασκαλία μαθήματος: «Πρακτική Άσκηση – Εποπτεία Κοινωνικής Εργασίας II».

## **2.3 ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

**Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στα Συμπληρωματικά Έγγραφα, Φάκελος 2.3:  
«Επίβλεψη πτυχιακών και διπλωματικών εργασιών»**

**2.3.1.** Επίβλεψη είκοσι τεσσάρων (24) πτυχιακών εργασιών και συμμετοχή στις επιτροπές κρίσης τους από το 2016 μέχρι και το 2018 στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Αθήνας και από το 2018 μέχρι και σήμερα, στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

**2.3.2.** Επίβλεψη δύο (2) διπλωματικών εργασιών και συμμετοχή στις επιτροπές κρίσης τους, του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών στην Κοινωνική Εργασία του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής από το 2018 μέχρι και το 2020.

### **3. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

**Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στα Συμπληρωματικά Έγγραφα,  
Φάκελος 3: «Ερευνητικό έργο»**

**3.1** Μέλος της ερευνητικής ομάδας του προγράμματος ΕΣΠΑ του Υπουργείου Υγείας «Stop στον Εκφοβισμό και στη Βία στο Σχολείο» (2011-2013). Υλοποιήθηκε από την Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. υπό την επιστημονική ευθύνη του Αν. Καθηγητή Ι. Τσιάντη σε 50 δημοτικά σχολεία στο Ν. Αττικής. Πραγματοποιήθηκε διερεύνηση παραγόντων του εκφοβισμού σε αντιπροσωπευτικό δείγμα σχολείων με συμμετέχοντες 2.500 μαθητές.

Δημοσίευση: Sideridis, G.D., Beratis, I.N., Tsiantis, A.K., Syngelaki, E., Asimopoulos, Ch., Laggari, V., Akalestou, M.I., Papagiannopoulou, V., Fissas, K., Stefanakou, A., Chatzipemou, Th., Diareme, St. and Tsiantis, J. (2013) The revised pro-victim scale: evidence of construct, convergent and discriminant validity, *Procedia Social and Behavioral Sciences*.

**3.2** Μέλος της επιστημονικής ομάδας με σύμβαση έργου στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών, «Δράση 6 - Ψυχολογική Υποστήριξη σχολείων με μεγάλο ποσοστό αλλοδαπών μαθητών» που υλοποιήθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (από 01-09-2011 έως 31-12-2013).

Δημοσιοποίηση αποτελεσμάτων στο Συμπόσιο με διεθνή συμμετοχή «Μεταναστευτικές διαδρομές: σχολικοί σταθμοί και ψυχοκοινωνικές αποσκευές», 13-15 Δεκεμβρίου 2013.

- 3.3** Μέλος της ερευνητικής ομάδας της ελληνικής συμμετοχής στο διακρατικό ερευνητικό πρόγραμμα σχετικά με τον «Εκφοβισμό ανάμεσα στους Μαθητές στο Σχολείο» (2008-2010). Υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος «Δάφνη - για την καταπολέμηση της βίας στις γυναίκες και τα παιδιά» με την συνεργασία κέντρων της Ελλάδας, Λιθουανίας, Κύπρου και Πολωνίας υπό την επιστημονική ευθύνη του Αν. Καθηγητή Ι. Τσιάντη. Διερευνήθηκε η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ψυχοεκπαιδευτικού προγράμματος πρόληψης που εφαρμόστηκε στα σχολεία.

Δημοσίευση: Γιαννακοπούλου, Δ., Διαρεμέ, Σ., Σουμάκη, Ε., Χατζηπέμου, Θ., Ασημόπουλος, Χ. και Τσιάντης, Ι. (2010) Καταγραφή αναγκών και ευαισθητοποίησης για το φαινόμενο του εκφοβισμού σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην περιοχή της Αθήνας, *Ψυχολογία*, 17(2): 156-175.

- 3.4** Μέλος της ερευνητικής ομάδας για την έρευνα - παρέμβαση σχετικά με την «Μετατραυματική Διαταραχή του Στρες σε Παιδιά Πυρόπληκτων Περιοχών» (2008-2009). Η έρευνα πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.) και του Προγράμματος «Ψυχοκοινωνικής Φροντίδας των Παιδιών των Πυρόπληκτων Περιοχών του Ν. Αρκαδίας». Σκοπός ήταν η μελέτη και αντιμετώπιση των προβλημάτων ψυχικής υγείας και ειδικότερα των συμπτωμάτων Μετατραυματική Διαταραχής του Stress που είναι δυνατόν να εμφανίσουν τα παιδιά των πληγέντων από τις πυρκαγιές περιοχών. Η έρευνα πραγματοποιήθηκε με την χορήγηση έγκυρων και αξιόπιστων ερωτηματολογίων σε μαθητές και δασκάλους, τα οποία ειδικότερα αφορούν στην Μετατραυματική Διαταραχή του Stress, στην Κατάθλιψη και στην ανίχνευση Ψυχοπαθολογικών Συμπτωμάτων σε παιδιά. Γενικότερα, στο Πρόγραμμα συμπεριλαμβάνονταν (α) ειδικές δραστηριότητες προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας στα δημοτικά σχολεία όπως επισκέψεις στα σχολεία και ατομικές συναντήσεις με δασκάλους για την διαχείριση προβλημάτων μαθητών, (β) ομαδικές συναντήσεις βιωματικού χαρακτήρα με δασκάλους, (γ) ατομική συμβουλευτική και υποστηρικτική συνεργασία με γονείς, (δ) παρεμβάσεις εικαστικού περιεχομένου με μαθητές, (ε) επιμορφωτικά σεμινάρια δασκάλων και (στ) παροχή υπηρεσιών διάγνωσης και θεραπευτικής αντιμετώπισης μαθητών με προβλήματα ψυχοκοινωνικής υγείας.

Ανακοίνωση: Ασημόπουλος, Χ. και Χατζηπέμου, Θ. (2009) Το πρόγραμμα προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας των παιδιών των πυρόπληκτων περιοχών του Ν. Αρκαδίας, Εισήγηση σε Στρογγυλό Τραπέζι, 6ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο: Ψυχική υγεία παιδιού και εφήβου στη σύγχρονη Ελλάδα – Νέες μορφές ψυχοπαθολογίας θεραπευτικές προσεγγίσεις, 15-17 Μαΐου, Αθήνα.

- 3.5** Μέλος της ερευνητικής ομάδας της ελληνικής συμμετοχής στο διακρατικό ερευνητικό πρόγραμμα, σχετικά με τον «Εκφοβισμό ανάμεσα στους Μαθητές στο Σχολείο» (2006-2008). Υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος «Δάφνη - για την καταπολέμηση της βίας στις γυναίκες και τα παιδιά», με την συνεργασία κέντρων της Ελλάδας, της Λιθουανίας, της Κύπρου και της Γερμανίας υπό την επιστημονική ευθύνη του Αν. Καθηγητή Ι. Τσιάντη. Στην Ελλάδα υλοποιήθηκε από την Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.). Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή του προγράμματος στηρίχθηκε στις αρχές της έρευνας-δράσης. Ο στόχος της έρευνας του προγράμματος ήταν να καταγράψει και να εκτιμήσει τις ανάγκες και ειδικότερα να διερευνήσει το βαθμό εμφάνισης του εκφοβισμού στα σχολεία, τις γνώσεις, στάσεις και αντιλήψεις των μαθητών-εκπαιδευτικών-γονέων για το πρόβλημα και την συμβολή των παραγόντων του σχολικού κλίματος και της ψυχοκοινωνικής κατάστασης των μαθητών στην εκδήλωση του εκφοβισμού. Η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε ήταν συνδυαστική με χρήση ποσοτικής και ποιοτικής μεθόδου έρευνας.

Δημοσίευση: Ασημόπουλος, Χ., Χατζηπέμος, Θ., Γιαννακοπούλου, Δ., Σουμάκη, Ευγ., Διαρεμέ, Στ., Τσιάντης, Ι. (2007) Ο εκφοβισμός στο δημοτικό σχολείο: Απόψεις μαθητών, απόψεις δασκάλων, Παιδί και Έφηβος - Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία, 10(1): 97-110.

- 3.6** Μέλος της ερευνητικής ομάδας της ελληνικής συμμετοχής στο ευρωπαϊκό ερευνητικό πρόγραμμα: «Η Ευρώπη ενάντια στον καρκίνο - Οι έφηβοι ενάντια στον καρκίνο - Πρόγραμμα πρόληψης του καπνίσματος στην εφηβεία». Την επιστημονική ευθύνη είχε ο Αν. Καθηγητής Ι. Τσιάντης. Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή του προγράμματος στηρίζεται στις αρχές της έρευνας-δράσης.

Δημοσιοποίηση αποτελεσμάτων στην επιστημονική ημερίδα που οργάνωσε η Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. στις 15-2-1997. Θέμα εισήγησης: «Η πρόληψη του καπνίσματος σε Έλληνες έφηβους».

## 4. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



**Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στα Συμπληρωματικά Έγγραφα,  
Φάκελος 4: «Επαγγελματικό έργο»**

- 4.1** Εργαστηριακό διδακτικό προσωπικό (ΕΔΙΠ) του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (2019 έως σήμερα).
- 4.2** Προϋπηρεσία στην πρωτοβάθμια γενική, καθώς και στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση, με διπλή ειδικότητα Τ.Ε. 18.09-Κοινωνικής Εργασίας και Π.Ε. 70-Ειδικής Αγωγής (1985-2021).
- 4.3** Επιστημονικός συνεργάτης της μονάδας ψυχοκοινωνικής αποκατάστασης «Οδυσσέας» της Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.ΨΥ.Π.Ε.), με σχέση εργασίας σύμβασης έργου (2005-2006).
- 4.4** Επιστημονικός συνεργάτης των Παιδικών Χωριών SOS Ελλάδος. Αντικείμενο η εκπαίδευση και η εποπτεία για την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας σε νέους επαγγελματίες, ο συντονισμός βιωματικών ομάδων παιδιών και εφήβων για την απόκτηση και βελτίωση των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων, η ατομική και η ομαδική υποστήριξη των μητέρων SOS ώστε να ενισχυθούν στο γονεϊκό τους ρόλο (1997-2006).
- 4.5** Μέλος και επιστημονικός συνεργάτης, με σχέση εργασίας σύμβασης έργου της Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.ΨΥ.Π.Ε.), με συμμετοχή στις επιστημονικές - ερευνητικές δραστηριότητες, καθώς και με υποστηρικτικές υπηρεσίες στη λειτουργία των δομών της (1996-2006).
- 4.6** Επιστημονικός συνεργάτης του θεραπευτικού ξενώνα για εφήβους «Ίρις» της Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου (Ε.ΨΥ.Π.Ε.), με σχέση εργασίας σύμβασης έργου (2003-2005).
- 4.7** Επιστημονικός υπεύθυνος του ευρωπαϊκού εκπαιδευτικού προγράμματος: «Κατάρτιση προσωπικού οικοτροφείου για άτομα που πάσχουν από ψυχικές ασθένειες Γαλήνη Α' στην Αττική» που υλοποίησε το ΚΕΚ του Κέντρου Ψυχικής Υγιεινής στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Υγεία – Πρόνοια 2000-2006», άξονας προτεραιότητας 2.4 «Ανθρώπινοι Πόροι» στην Αττική (από 19-1-2004 έως 4-6-2004).
- 4.8** Επιστημονικός συνεργάτης του προγράμματος: «Εκπαίδευση Μουσουλμανοπαίδων 2002 – 2004», με σχέση εργασίας σύμβασης έργου. Την επιστημονική ευθύνη είχε η Καθηγήτρια Άννα Φραγκουδάκη. Το πρόγραμμα είχε ως σκοπό την μεταρρυθμιστική παρέμβαση στην εκπαίδευση της μειονότητας της Θράκης. Αντικείμενο εργασίας οι ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις πρόληψης, διάγνωσης και αντιμετώπισης, οι δραστηριότητες κοινωνικοποίησης

με προληπτικό και θεραπευτικό χαρακτήρα καθώς και η επιμόρφωση και η ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα ψυχικής υγείας των παιδιών, των φορέων και της ευρύτερης κοινότητας. Επωφελούμενος πληθυσμός οι μαθητές και οι οικογένειες της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης (2002-2004).

**4.9** Επιστημονικός συνεργάτης του Ινστιτούτου Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Ενηλίκων Καλλιθέας. Αντικείμενο εργασίας η συμβουλευτική και η ψυχοπαιδαγωγική υποστήριξη σε παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς, καθώς και οι παρεμβάσεις στην κοινότητα (1999-2002).

**4.10** Εργαζόμενος με πλήρες ωράριο για 3 έτη στη Μονάδα Κοινοτικής Παιδοψυχιατρικής του τμήματος Ψυχολογικής Παιδιατρικής του Νοσοκομείου Παίδων «Αγία Σοφία» με αντικείμενο τις παρεμβάσεις πρόληψης στα σχολεία και στην ευρύτερη κοινότητα σύμφωνα με τις αρχές και την μεθοδολογία της κοινωνικής παιδοψυχιατρικής (1994-1997).

## 5. ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### 5.1 ΒΙΒΛΙΑ

Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στο Φάκελο Δημοσιεύσεις 5.1: «Βιβλία»

**5.1.1 Χατζηπέμου, Θ.** (2009). *Κατανοώντας τα προβλήματα των παιδιών*, Αθήνα: Εκδόσεις Παιδικά Χωριά SOS, Πρώτη Έκδοση 2007, Δεύτερη Έκδοση επικαιροποιημένη [ISDN: 978-960-89767-0-2].

### 5.2 ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ

Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στο Φάκελο Δημοσιεύσεις 5.2: «Εγχειρίδια»

**5.2.1** Ασημόπουλος, Χ., **Χατζηπέμου, Θ.**, Φύσσας, Κ., Μπεράτης, Ι., Λάγγαρη, Β., Βασιλακάκη, Ε., Γιαννακοπούλου, Δ., Παπαδοπούλου, Κ., Ακαλέστου, Μ.Η., Παπαγιαννοπούλου, Β., Συγγελάκη, Ε.Μ., Στεφανάκου, Α. και Τσιάντης, Α.Κ. (επιμ. Ι. Τσιάντης, Χ. Ασημόπουλος, & Α.Κ. Τσιάντης) (2013). *Stop στην ενδοσχολική βία: Δραστηριότητες στο δημοτικό σχολείο για την πρόληψη του εκφοβισμού και της βίας μεταξύ των μαθητών*. Αθήνα: Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου [ISBN: 978-618-80848-2-7].

**5.2.2** Ασημόπουλος, Χ., Βασιλακάκη, Ε., Γιαννακοπούλου, Δ., Μπεράτης, Ι., Παπαδοπούλου, Κ., Φύσσας, Κ. και **Χατζηπέμου, Θ.** (επιμ. Ι. Τσιάντης) (2011).

Δραστηριότητες στην τάξη για την πρόληψη του εκφοβισμού και της βίας μεταξύ των μαθητών: Εγχειρίδιο εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αθήνα: Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου [ISBN: 978-960-87296-9-8].

- 5.2.3** Asimopoulos, Ch., Vassilakaki, E., Yannakopoulou, D., Beratis, I., Papadopoulou, K., Fissas, K. and **Hatzipemou, Th.** (ed. J. Tsiantis) (2010). *Teacher manual: Class activity program for the prevention of school bullying*. Athens: Association for the Psychosocial Health of Children and Adolescents [ISBN: 978-960-99713-1-7].

### 5.3 ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στο Φάκελο Δημοσιεύσεις 5.3: «Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους»

- 5.3.1** Karga, S., **Chatzipemou, Th.** and Bibou, I. (2020). Parents and bullying. Smith, P.K. and Norman, J.H. (eds). *The Wiley Blackwell Handbook of Bullying. A comprehensive and international review of research and intervention*, Wiley Blackwell, Chichester [ISBN: 978-1-118-48272-8].
- 5.3.2** Ασημόπουλος, Χ., **Χατζηπέμου, Θ.** και Ακαλέστου, Μ. (2015) Σχολικός εκφοβισμός και ψυχική υγεία: Αιτιολογικοί παράγοντες και επιπτώσεις, πρόληψη και αντιμετώπιση. Στο: Γ. Παπαδημητρίου (επιμ.) *Η συμβολή της Κοινωνικής Εργασίας στην Ψυχιατρική Θεραπευτική*, Αθήνα: Παριζιάνος [ISBN: 978-960-583-067-0].
- 5.3.3** **Χατζηπέμου, Θ.** και Ασημόπουλος, Χ. (2010) Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις υποστήριξης και ενδυνάμωσης του μαθητικού πληθυσμού του Ν. Αρκαδίας μετά από τις καταστροφικές πυρκαγιές του Αυγούστου 2007. Στο: Γεωργιάδης, Δ. και Γρηγοριάδου, Α. (επιμ.) *Ψυχική υγεία παιδιού και εφήβου στη σύγχρονη Ελλάδα: Νέες μορφές ψυχοπαθολογίας, θεραπευτικές προσεγγίσεις, οργάνωση υπηρεσιών*, Αθήνα: Παιδοψυχιατρική Εταιρεία Ελλάδας.
- 5.3.4** Τσιάντης, Ι., Ασημόπουλος, Χ., Χαριτάκη, Σ. και **Χατζηπέμου, Θ.** (2007) Δραστηριότητες προαγωγής της ψυχικής υγείας στα μουσουλμανικά μειονοτικά σχολεία της Θράκης. Στο: Φραγκουδάκη, Α. και Δραγώνα, Θ. (επιμ.) *Πρόσθεση, όχι αφαίρεση. Πολλαπλασιασμός, όχι διαίρεση: Μία μεταρρυθμιστική παρέμβαση στην εκπαίδευση. Η περίπτωση της μειονότητας της Θράκης*, Αθήνα: Μεταίχμιο [ISDN: 978-960-455-218-4].

### 5.4 ΑΡΘΡΑ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στο Φάκελο Δημοσιεύσεις 5.4: «Άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές»

- 5.4.1 Χατζηπέμου, Θ.** και Μπίμπου-Νάκου. Ι. (υπό δημοσίευση). Σχολική ψυχολογία και κοινωνική εργασία: Διεπαγγελματική συνεργασία με τις οικογένειες και τους εκπαιδευτικούς στο σχολικό πλαίσιο. Παραδοχές, διαπραγματεύσεις και διλήμματα. *Κοινωνική Εργασία*
- 5.4.2** Asimopoulos, Ch., Bibou-Nakou, I., **Hatzipemou, Th.**, Soumaki, Eu. and Tsiantis, J. (2013). An investigation into students' and teachers' knowledge, attitudes and beliefs about bullying in Greek primary schools, *International Journal of Mental Health Promotion*, DOI: 10.1080 /14623730.2013.857823 (Impact Factor: 0.415).
- 5.4.3** Bibou-Nakou, I., Asimopoulos, Ch., **Hatzipemou, Th.**, Soumaki, E. and Tsiantis, J. (2013): Bullying in Greek secondary schools: Prevalence and profile of bullying practices, *International Journal of Mental Health Promotion*, DOI:10.1080/14623730.2013.857824 (Impact Factor: 0.415).
- 5.4.4** Assimopoulos, H., Yanakopoulou, D., **Hatzipemou, Th.**, Vassilakaki, E., Tsiantis, J. and Fissas. K. (2011) Bullying at school: The development of a training manual for teachers, *European Child and Adolescent Psychiatry*, 20 (Suppl. 1), 105-106. (Impact Factor: 3.554).
- 5.4.5** Γιαννακοπούλου, Δ., Διαρεμέ, Στ., Σουμάκη, Ευγ., **Χατζηπέμου, Θ.**, Ασημόπουλος, Χ. και Τσιάντης, Ι. (2010). Καταγραφή αναγκών και ευαισθητοποίηση για το φαινόμενο του εκφοβισμού σε σχολεία της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στην περιοχή της Αθήνας, *Ψυχολογία*, 17(2), 156-175.
- 5.4.6** Ασημόπουλος, Χ., **Χατζηπέμου, Θ.**, Γιαννακοπούλου, Δ., Σουμάκη, Ευγ., Διαρεμέ, Στ. και Τσιάντης, Ι. (2008). Το φαινόμενο του εκφοβισμού στο δημοτικό σχολείο: Απόψεις μαθητών, απόψεις δασκάλων, *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία*, 10(1), 97-110.
- 5.4.7** **Χατζηπέμου, Θ.** (2007). Το σύνδρομο της επαγγελματικής εξουθένωσης στο εκπαιδευτικό και ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής. *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 97, 125-136.
- 5.4.8** **Χατζηπέμου, Θ.**, Βασιλακάκη, Ε., Καρακατσάνη, Φ., Αποστολοπούλου, Α. και Τσιάντης, Ι. (2006). Ο φόβος του άλλου: Παράδειγμα ομαδικής

ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης σε μια ανομοιογενή ομάδα 5 εφήβων στον θεραπευτικό ξενώνα εφήβων "ΙΡΙΣ", *Τετράδια Ψυχιατρικής*, 93, 108-111.

**5.4.9 Χατζηπέμου, Θ.** (2001). Ανάδειξη του ρόλου των Κοινωνικών Λειτουργών στο δασκαλοκεντρικό χώρο του Ειδικού Σχολείου, *Κοινωνική Εργασία*, 61, 28-40.

**5.4.10 Χατζηπέμου, Θ.** (1989). Κοινωνική Εργασία στην εκπαίδευση, *Σχολείο και ζωή*, 12, 402-410.

## 5.5 ΑΛΛΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στα συμπληρωματικά έγγραφα, Φάκελος 5.5: «Άλλες Δημοσιεύσεις»

**5.5.1** Ασημόπουλος, Χ., **Χατζηπέμου, Θ.**, Γιαννακοπούλου, Δ. (2010). Η ενδοσχολική βία μεταξύ των μαθητών στο δημοτικό σχολείο: Δεδομένα του ευρωπαϊκού διακρατικού προγράμματος έρευνας παρέμβασης "Δάφνη" της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε, *Δελτίο Εκπαιδευτικού Προβληματισμού και Επικοινωνίας*, 44, 15-18.

**5.5.2** Τσιάντης, Ι., Γιαννακοπούλου, Δ., Ασημόπουλος, Χ., **Χατζηπέμου, Θ.** (2009). Η ενδοσχολική βία μεταξύ των μαθητών στο δημοτικό σχολείο: δεδομένα του ευρωπαϊκού διακρατικού προγράμματος έρευνας παρέμβασης "Δάφνη" της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε, *Ένεκα λόγου ΕΨΥΠΕ*, 27, 5-8.

**5.5.3** **Χατζηπέμου, Θ.** (2008). Η πρώτη μέρα στο σχολείο: Ποια παιδιά έχουν υψηλό κίνδυνο να παρουσιάσουν Μαθησιακές Δυσκολίες, *Ο Γιατρός σας*, 5, 7.

**5.5.4** Ασημόπουλος, Χ., **Χατζηπέμου, Θ.** (2008). Πρόγραμμα Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιών Πυρόπληκτων Περιοχών Ν. Αρκαδίας: Οκτώ μήνες παρεμβάσεων, *Ένεκα λόγου ΕΨΥΠΕ*, 21, 4-5.

**5.5.5** Ασημόπουλος, Χ., **Χατζηπέμου, Θ.** (2007). Η βία μεταξύ των μαθητών στο σχολείο: Αποτελέσματα διακρατικού προγράμματος για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού, *Ένεκα λόγου ΕΨΥΠΕ*, 19, 4-5.

**5.5.6** **Χατζηπέμου, Θ.** (2007). Η πρεμιέρα της νέας σχολικής χρονιάς, *Ένεκα λόγου Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.*, 18, 8.

**5.5.7** Ασημόπουλος, Χ., Σουμάκη, Ε., **Χατζηπέμου, Θ.** (2007). Το φαινόμενο του εκφοβισμού στα σχολεία, *Δελτίο Εκπαιδευτικού Προβληματισμού και Επικοινωνίας*, 39, 6-8.

- 5.5.8 Χατζηπέμου, Θ.**, Ασημόπουλος, Χ. (2006). Το φαινόμενο του εκφοβισμού και της βίας ανάμεσα στους μαθητές στα σχολεία - Αιτίες, Επιπτώσεις και Αντιμετώπιση, *Ένεκα λόγου Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.*, 13, 6-7.
- 5.5.9 Χατζηπέμου, Θ.** (2006). Bullyout: Η νόσος που προσβάλλει τους Έλληνες εκπαιδευτικούς, *Ένεκα λόγου Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.*, 12, 5-8.
- 5.5.10 Χατζηπέμου, Θ.** (2005). Η πρώτη μέρα στο σχολείο, *Ένεκα λόγου Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.*, 10, 8-9.

## 6. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΚΑΙ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

### 6.1 ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στα συμπληρωματικά έγγραφα,  
Φάκελος 6.1: «Διεθνή Συνέδρια»

- 6.1.1** Asimopoulos, Ch., **Chatzipemou, Th.**, Martinaki, S., & Papaioannou, A. (2016) *Students' and teachers' knowledge and beliefs about bullying in Greece*. 6th European Conference for Social Work Research. Lisboa, Portugal, 30 March-1 April.
- 6.1.2** Asimopoulos, Ch., **Chatzipemou, Th.** and Martinaki, S. (2016). *Institutional abuse of children with learning disabilities in Greece: Implementations for social work practice*, 6th European Conference for Social Work Research. Lisboa, Portugal, 30 March -1 April.
- 6.1.3** Sideridis, G.D., Beratis, I.N., Tsiantis, A.K., Syngelaki, E., Asimopoulos, Ch., Laggari, V., Akalestou, M.I., Papagiannopoulou, V., Fissas, K., Stefanakou, A., **Chatzipemou, Th.**, Diareme, St. and Tsiantis, J. (2013). *The revised pro-victim scale: evidence of construct, convergent and discriminant validity*, 5th World Conference on Educational Sciences. Rome, Italy, 5-8 February.
- 6.1.4** Syngelaki, E., Sideridis, G.D., Tsiantis, A.K., Beratis, I.N., Akalestou, M.I., Stefanakou, A., Laggari, V., Fissas, K., Papagiannopoulou, V., **Chatzipemou, Th.**, Asimopoulos, Ch., Kolaitis, G. and Tsiantis, J. (2013). *Multidimensionality of the Child Posttraumatic Stress Reaction Index: A myth*, 5th World Conference on Educational Sciences. Rome, Italy, 5-8 February.
- 6.1.5** Assimopoulos, H., Yanakopoulou, D., **Hatzipemou, Th.**, Vassilakaki, E., Tsiantis, J. and Fissas, K. (2011). *Bullying at school: The development of a training*

*manual for teachers*, 14th International Congress of European Society for Child and Adolescent Psychiatry. Helsinki, Finland, 11-15 June.

- 6.1.6 Chatzipemou, T.** (2010). *Needs assessment and awareness raising programme for bullying in schools*, 3rd International Conference “Children and youth in changing societies”. Thessaloniki, Greece, 2-4 December.
- 6.1.7 Hatzipemou, T.,** Vasilakaki, E., Karakatsani, F. and Apostolopoulou, A. (2005). *The fear of the other – Paradigm of a group psychopaedagogical intervention to a non-homogeneous group of 5 adolescents at the therapeutic residential care unit for adolescents “IRIS”*. Ανακοίνωση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο «From Parents to Children - The impact of parental mental illness on their children». Οργάνωση: European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP) σε συνεργασία με την Hellenic Society of Child and Adolescent Psychiatry. Αθήνα, 23-25 Σεπτεμβρίου.
- 6.1.8 Χατζηπέμου, Θ.** (2005). *Εξατομικευμένα προγράμματα θεραπευτικής παιδαγωγικής με έμφαση στη σχέση*. Ανακοίνωση στο Ευρωπαϊκό Συνέδριο «From Parents to Children - The impact of parental mental illness on their children». Οργάνωση: European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP) σε συνεργασία με την Hellenic Society of Child and Adolescent Psychiatry. Αθήνα, 23-25 Σεπτεμβρίου.
- 6.1.9 Χατζηπέμου, Θ.** και Χατζοπούλου, Θ. (2004). *A lab for remedial education in the Greek S.O.S Children’s Village*. Εισήγηση στο European Conference με θέμα «The European Dimension of Special Education–Emergence of a different profile». Θεσσαλονίκη, 19-21 Νοεμβρίου.

## 6.2 ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στα συμπληρωματικά έγγραφα,  
Φάκελος 6.2: «Πανελλήνια Συνέδρια»

- 6.2.1** Χατζηπέμου, Θ. και Γκέλης, Θ. (2019). Ομοφοβικός εκφοβισμός στην Εκπαίδευση: Η διεθνής εμπειρία των προγραμμάτων πρόληψης, η ελληνική περίπτωση και ο ρόλος του κοινωνικού λειτουργού. Συνέδριο Κοινωνικής Εργασίας Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας Δ.Π.Θ.: Κοινωνική αποστέρηση, παιδική προστασία και ανθρώπινα δικαιώματα, 1-3 Νοεμβρίου, Κομοτηνή.
- 6.2.2** Χατζηπέμου, Θ. και Κομπότη, Δ, (2019). Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού. Διεθνές Συνέδριο Κοινωνικής Εργασίας Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας Δ.Π.Θ.: Κοινωνική



αποστέρηση, παιδική προστασία και ανθρώπινα δικαιώματα, 1-3 Νοεμβρίου, Κομοτηνή.

- 6.2.3** Ασημόπουλος, Χ., Μαρτινάκη, Σ. και **Χατζηπέμου, Θ.** (2019). *Ψυχική υγεία, συναισθηματική νοημοσύνη και ικανότητα επίλυσης προβλημάτων Ελλήνων φοιτητών κοινωνικής εργασίας*. 27ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, 18-21 Απριλίου, Ηράκλειο.
- 6.2.4** Ασημόπουλος, Χ., Μαρτινάκη Σ. και **Χατζηπέμου, Θ.**, (2017). *Εισήγηση σε στρογγυλό τραπέζι με θέμα: «Ψυχοπαθολογικά χαρακτηριστικά και ικανότητα επίλυσης προβλημάτων φοιτητών Κοινωνικής Εργασίας*. 25ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής. Κέρκυρα , 11-14 Μάιου. Βιβλίο περιλήψεων, σελ. 189.
- 6.2.5** **Χατζηπέμου, Θ.** και Μπίμπου-Νάκου, Ι. (2016). *Τα πολυπολιτισμικά σχολεία ως ασφαλείς κοινωνικοί χώροι των παιδιών και των νέων – Δυνατότητες και προκλήσεις από την εφαρμογή των Προγραμμάτων Ψυχολογικής Υποστήριξης*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: «Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία». Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου. Βιβλίο περιλήψεων, σελ. 61-62.
- 6.2.6** Αβδελίδου Ε., **Χατζηπέμου, Θ.** και Μπίμπου-Νάκου, Ι. (2016). *Η χρήση του κινηματογράφου στο σχολείο ως χώρο διαπραγμάτευσης της μεταναστευτικής εμπειρίας των μαθητών*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: «Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία». Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου. Βιβλίο περιλήψεων, σελ. 62-63.
- 6.2.7** Λάιους Ρ., **Χατζηπέμου, Θ.** και Μπίμπου-Νάκου, Ι. (2016). *Ομαδικό πρόγραμμα για τη συναισθηματική ανθεκτικότητα και τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: «Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία». Αθήνα , 4-6 Νοεμβρίου. Βιβλίο περιλήψεων, σελ. 63.
- 6.2.8** Ζαπανδίωτου Λ., **Χατζηπέμου, Θ.** και Μπίμπου-Νάκου, Ι. (2016). *Η πολυπολιτισμική συμβουλευτική στην Πρωτοβάθμια εκπαίδευση ως γέφυρα επικοινωνίας και διασύνδεσης μεταξύ οικογένειας και σχολείου*. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: «Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία». Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου. Βιβλίο περιλήψεων, σελ. 63-64.
- 6.2.9** Σύφαντου Α., **Χατζηπέμου, Θ.** και Μπίμπου-Νάκου, Ι. (2016). *Η σύνδεση μεταξύ σχολείου και οικογένειας σε διαπολιτισμικό περιβάλλον – Το*



παράδειγμα της ομάδας γονέων. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: «Ζητήματα Πολυπολιτισμικότητας και Κοινωνικής Δικαιοσύνης στη Συμβουλευτική Ψυχολογία». Αθήνα, 4-6 Νοεμβρίου. Βιβλίο περιλήψεων, σελ. 64-65.

- 6.2.10 Χατζηπέμου Θ.** (2016). *Τα όρια και οι δυνατότητες της Γνωστικής – Συμπεριφορικής Θεραπείας σε παιδιά και εφήβους. Μελέτες περίπτωσης.* Συζητητής σε στρογγυλό τραπέζι που οργάνωσε η Ελληνική Εταιρεία Έρευνας της Συμπεριφοράς, παράρτημα Μακεδονίας, στο πλαίσιο του πανελληνίου συνεδρίου Γνωστικών - Συμπεριφορικών προσεγγίσεων σε παιδιά και εφήβους. Αθήνα, 1-3 Απριλίου.
- 6.2.11 Χατζηπέμου Θ.** (2013). *Διαθεματικά ψυχοεκπαιδευτικά προγράμματα πρόληψης της ψυχοκοινωνικής υγείας των μαθητών με έμφαση στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Συνεργασία εκπαιδευτικών και επαγγελματιών ψυχικής Υγείας.* Εισήγηση στο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: Μεταναστευτικές διαδρομές: σχολικοί σταθμοί και ψυχοκοινωνικές αποσκευές. Θεσσαλονίκη, 13-15 Δεκεμβρίου.
- 6.2.12 Χατζηπέμου Θ.** (2013). *Εκπαιδευτικοί και επαγγελματίες ψυχικής υγείας σχεδιάζουν ένα διαθεματικό ψυχοεκπαιδευτικό πρόγραμμα για την αποδοχή της διαφορετικότητας και την πρόληψη του ρατσισμού.* Συντονισμός βιωματικού εργαστηρίου στο πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: «Μεταναστευτικές διαδρομές: σχολικοί σταθμοί και ψυχοκοινωνικές αποσκευές». Θεσσαλονίκη, 13-15 Δεκεμβρίου.
- 6.2.13 Χατζηπέμου, Θ.** (2013). *Εμπειρία από παρεμβάσεις διαχείρισης του εκφοβισμού στην Ελλάδα. Προεδρία σε στρογγυλό τραπέζι, στο πλαίσιο επιστημονικής εκδήλωσης θεωρητικής και βιωματικής επιμόρφωσης: «STOP! Στον Σχολικό Εκφοβισμό: Τονίζοντας την αξία της ομαδικότητας, της συναντίληψης και της αλληλοβοήθειας».* Θεσσαλονίκη, 15 Ιουνίου.
- 6.2.14 Συγγελάκη, Ευ., Μπεράτης, Ι., Ακαλέστου Μ.Η., Στεφανάκου, Α., Λάγγαρη, Β., Φύσσας, Κ., Παπαγιαννοπούλου, Β., Χατζηπέμου, Θ., Ασημόπουλος, Χ., Σιδερίδης, Γ., Κολαΐτη, Γ. και Τσιάντης, Α.Κ.** (2013). *Μελετώντας τη σχέση μεταξύ του σχολικού εκφοβισμού και των μετατραυματικών συμπτωμάτων στρες.* 8ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο: «Ψυχική οδύνη και ανθεκτικότητα σε συνθήκες κρίσης». Αθήνα, 31 Μαΐου & 1 Ιουνίου.
- 6.2.15 Χατζηπέμου, Θ.** (2012). *Μετανάστευση, ψυχολογία και σχολείο.* 4ο Πανελλήνιο Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας: «Ο ρόλος της

συμβουλευτικής ψυχολογίας σε συνθήκες κρίσης». Θεσσαλονίκη, 1-4 Νοεμβρίου.

- 6.2.16** Τσιάντης, Α.Κ., Συγγελάκη, Ε., Μπεράτης, Ι., Ακαλέστου, Μ.Η., Στεφανάκου, Α., Λάγγαρη, Β., Φύσσας, Κ., Παπαγιαννοπούλου, Β., **Χατζηπέμου, Θ.**, Ασημόπουλος, Χ., Κολαΐτης, Γ., Σιδερίδης, Γ. και Τσιάντης, Ι. (2012). *Η σχέση μεταξύ του εκφοβισμού - θυματοποίησης, της σχολικής άρνησης και των μετατραυματικών συμπτωμάτων στρες: Μια συγκριτική μελέτη*. Ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους. Αθήνα, 12-14 Οκτωβρίου.
- 6.2.17** Ασημόπουλος Χ., Διαρεμέ Σ., Γιαννακοπούλου Δ., Σουμάκη Ε. και **Χατζηπέμου Θ.** (2009). *Παρουσίαση Διακρατικού Προγράμματος ΔΑΦΝΗ Αξιολόγηση Αναγκών και Ευαισθητοποίησης για την Ενδοσχολική Βία και τον Εκφοβισμό*. Εισηγήση στο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή «Εκφοβισμός και Βία στο Σχολείο μεταξύ των μαθητών. Η σημασία της πρόληψης». Αθήνα, 6 - 7 Νοεμβρίου.
- 6.2.18** Παπαδοπούλου Κ., **Χατζηπέμου Θ.**, Φύσσας Κ. και Βασιλακάκη Ε. (2009). *Πρόληψη της ενδοσχολικής βίας στο Δημοτικό Σχολείο: Πρόγραμμα δραστηριοτήτων των εκπαιδευτικών με τους μαθητές στην τάξη*. Συντονισμός Ομάδας Εργασίας στο Συνέδριο με Διεθνή Συμμετοχή Εκφοβισμός και Βία στο Σχολείο μεταξύ των μαθητών. Η σημασία της πρόληψης. Αθήνα, 6 - 7 Νοεμβρίου.
- 6.2.19** Ασημόπουλος Χ. και **Χατζηπέμου Θ.** (2008). *Παρουσίαση προγραμμάτων Κρατικών Φορέων και ΜΚΟ (Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου)*. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εθελοντών Κοινωνικής Πρόνοιας Ελληνικού Ερυθρού Σταυρού «Καταστάσεις κρίσης: Ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις και μοντέλα παρέμβασης». Θεσσαλονίκη, 8-12 Οκτωβρίου.
- 6.2.20** Διαρεμέ Σ., Μπίμπου Ι., Ασημόπουλος Χ., Γιαννακοπούλου Δ., Κονίδα Ε., Σουμάκη Ε., **Χατζηπέμου Θ.** και Τσιάντης Ι. (2006). *Παρουσίαση Διακρατικού Προγράμματος για τη Διερεύνηση Αναγκών και την Ευαισθητοποίηση για το Πρόβλημα του Εκφοβισμού-Θυματοποίησης (Bullying) στα Σχολεία*. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδοψυχιατρικής εταιρείας Ελλάδος «Το Παιδοψυχιατρικό Επείγον στο Γενικό Νοσοκομείο». Πάτρα, 11-12 Νοεμβρίου.
- 6.2.21** **Χατζηπέμου Θ.** (2000). *Ο κοινωνικός λειτουργός στο Ειδικό Σχολείο. Διεπαγγελματική συνεργασία – Ανάδειξη ρόλου στον δασκαλοκεντρικό χώρο του ειδικού σχολείου*. Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικών Λειτουργιών «Ανάπτυξη Τοπικών Κοινωνιών μέσω Προγραμμάτων Κοινωνικής Πολιτικής». Σαμοθράκη, 22-25 Ιουνίου.

### 6.3 ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στα συμπληρωματικά έγγραφα,  
Φάκελος 6.3: «Εισηγήσεις σε Ημερίδες»

- 6.3.1 Χατζηπέμου, Θ.** (2019). *Η πρόληψη και η αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού*. Οργάνωση: ΧΕΝ . Αθήνα, 5-2-2019.
- 6.3.2 Χατζηπέμου, Θ.** (2018). *Ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού*. Οργάνωση: Δήμος Νάξου και Μικρών Κυκλάδων – Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ. Νάξος, 2-6-2018.
- 6.3.3 Χατζηπέμου, Θ.** (2018). *Μοντέλα πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού*. Οργάνωση: Δήμος Νάξου και Μικρών Κυκλάδων. Νάξος, 1-6-2018.
- 6.3.4 Χατζηπέμου, Θ.** (2015). *Πρόληψη για την ενδοσχολική βία και διαχείριση των προβλημάτων στη σχολική μονάδα*. Οργάνωση: Σχολική Σύμβουλος 26ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής. Φιλοθέη, 13-5-2015.
- 6.3.5 Χατζηπέμου, Θ.** (2015). *Πρόληψη για την ενδοσχολική βία και διαχείριση των προβλημάτων στη σχολική μονάδα*. Οργάνωση: Σχολική Σύμβουλος 26ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής. Φιλοθέη, 5-5-2015.
- 6.3.6 Χατζηπέμου, Θ.** (2014). *Προγράμματα πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού με δραστηριότητες στην τάξη*. Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος 27ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής. Αγία Βαρβάρα, 12-12-2014.
- 6.3.7 Χατζηπέμου, Θ.** (2014). *Μοντέλα πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού*. Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος 27ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής. Αγία Βαρβάρα, 18-6-2014.
- 6.3.8 Χατζηπέμου, Θ.** (2014). *Ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις – μοντέλα πρόληψης του σχολικού εκφοβισμού*. Οργάνωση: Σχολική Σύμβουλος 22ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής σε συνεργασία με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας των Τ.Ε.Ι. Αθήνας. Χαλάνδρι, 2-6-2014.
- 6.3.9 Χατζηπέμου, Θ.** (2014). *Παρουσίαση και ανάλυση μοντέλων πρόληψης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού*. Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος 23ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής. Ψυχικό, 10-4-2014.
- 6.3.10 Χατζηπέμου, Θ.** (2014). *Παρουσίαση και ανάλυση μοντέλων πρόληψης της σχολικής βίας και του εκφοβισμού*. Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος 24ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής. Μελίσσια, 2-4-2014.

- 6.3.11 Χατζηπέμου, Θ.** (2014). *Αναγνώριση, κατανόηση και ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις για την πρόληψη του σχολικού εκφοβισμού*. Οργάνωση: Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Β' Αθήνας, Τμήμα Αγωγής Υγείας. Αγία Παρασκευή, 26-2-2014.
- 6.3.12 Χατζηπέμου, Θ.** (2014). *Εκφοβισμός στο σχολείο: προγράμματα και μέθοδοι αντιμετώπισης*» Οργάνωση: «Ένωση Συλλόγων Γονέων Δήμου Πεντέλης. Μελίτσια, 19-2-2014.
- 6.3.13 Χατζηπέμου, Θ.** (2013). *Βασικές αρχές των προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής υποστήριξης*. Οργάνωση στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών που υλοποιήθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 6-12-2013.
- 6.3.14 Χατζηπέμου, Θ.** (2013). *Ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα σχολικού και διαδικτυακού εκφοβισμού*. Οργάνωση: Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγή της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ρόδου ΔΙΟΔΟΣ σε συνεργασία με τον Ο.ΚΑ.ΝΑ.. Ρόδος, 30-11-2013.
- 6.3.15 Χατζηπέμου, Θ.** (2013). *Το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας σε συνθήκες κοινωνικοοικονομικής κρίσης*. Οργάνωση: Σύλλογος Ελλήνων Κοινωνιολόγων, Παράρτημα Νομού Μεσσηνίας. Καλαμάτα, 19-11-2013.
- 6.3.16 Χατζηπέμου, Θ.** (2013). *Προγράμματα πρόληψης και αντιμετώπισης του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο*. Οργάνωση: Ελληνογαλλική Σχολή Ουρσουλινών. Μαρούσι, 3-9-2013.
- 6.3.17 Χατζηπέμου, Θ.** (2012). *Το πρόγραμμα πρόληψης του εκφοβισμού της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.* Οργάνωση: Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας Θράκης σε συνεργασία με το EuropeDirect του Κομοτηνής . Κομοτηνή, 14-12-2012.
- 6.3.18 Χατζηπέμου, Θ.** (2012). *Το πρόγραμμα πρόληψης του εκφοβισμού της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.* Οργάνωση: Σχολική Σύμβουλος 70ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής. Κορυδαλλός, 29-11-2012. (<http://www.ipaideia.gr/epimorfotiki-imerida-ekfovismos-kai-via-sto-sxoleio-29-noemvriou-2012.html>)
- 6.3.19 Χατζηπέμου, Θ.** (2012). *Πρόγραμμα πρόληψης και αντιμετώπισης του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο*. Οργάνωση: Λεόντειο Λύκειο Πατησίων. Αθήνα, 4 και 5-9-12.

- 6.3.20 Χατζηπέμου, Θ.** (2012). *Παρουσίαση Προγραμμάτων Παρέμβασης κατά του Εκφοβισμού*. Οργάνωση: Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής σε συνεργασία με την Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.. Μαρούσι, 26 και 28-6-2012.
- 6.3.21 Χατζηπέμου, Θ.** (2012). *Ειδικές μέθοδοι πρόληψης και αντιμετώπισης του σχολικού εκφοβισμού*. Οργάνωση: Γενικό Προξενείο Ελλάδας Μονάχου – Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης, Μόναχο, 20 έως 26-6-2012.
- 6.3.22 Χατζηπέμου, Θ.** (2012). *Εκφοβισμός και βία μεταξύ των μαθητών: προγράμματα πρόληψης*. Οργάνωση: Σχολική Σύμβουλος 22ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής. Χαλάνδρι, 21,22 και 24-5-2012.
- 6.3.23 Χατζηπέμου, Θ.** (2012). *Η ψυχοκοινωνική υποστήριξη σε πολυπολιτισμικά σχολεία: δυνατότητες περιορισμοί*. Οργάνωση στο πλαίσιο του «Επιχειρησιακού Προγράμματος: Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών», που υλοποιήθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Θεσσαλονίκη, 12- 5-2012.
- 6.3.24 Χατζηπέμου, Θ.** (2012). *Ολιστική παρέμβαση του προγράμματος της Ε.Ψ.Υ.Π.Ε. για την πρόληψη του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο*. Οργάνωση: Δήμος Κερατσινίου – Δραπετσώνας σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Πειραιά. Κερατσίνι, 26 & 27-4-2012.
- 6.3.25 Χατζηπέμου, Θ.** (2012). *Προγράμματα και παρεμβάσεις πρόληψης και αντιμετώπισης του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο*. Οργάνωση: Κοινότητα Μαριανών Αδελφών και η Γενική Διεύθυνση Λεοντείου Λυκείου Πατησίων. Αθήνα, 16-1-2012.
- 6.3.26 Χατζηπέμου, Θ.** (2012). *Μοντέλα πρόληψης και παρέμβασης στο σχολείο*. Οργάνωση: Αννουσάκειο Θεραπευτήριο της Ιεράς Μητρόπολης Κισιάμου και Σελίνου. Καστέλι, 11 έως 14-1-2012. (<http://www.pastoralhealth-ep.com/assets/files/PastoralHealth/Anousakio%20News%20%20Oct.%2025%202012%20GR.pdf>)
- 6.3.27 Χατζηπέμου, Θ.** (2011). *Σχολικός εκφοβισμός - Σπάζοντας τη σιωπή: Προγράμματα και παρεμβάσεις πρόληψης για την αντιμετώπιση της βίας στο δημοτικό σχολείο*. Οργάνωση: Κέντρο Πρόληψης της Χρήσης Εξαρτησιογόνων Ουσιών Νομού Λάρισας σε συνεργασία με τον Ο.ΚΑ.ΝΑ.. Λάρισα, 4-11-2011.
- 6.3.28 Χατζηπέμου, Θ.** (2011). *Προγράμματα και παρεμβάσεις πρόληψης για την αντιμετώπιση της βίας στο σχολείο*. Οργάνωση: Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Κέντρου Ψυχικής Υγείας, Γενικού Νοσοκομείου Πρέβεζας. Πρέβεζα, 1-10-2011.

- 6.3.29 Χατζηπέμου, Θ.** (2011). *Δραστηριότητες στην τάξη για την πρόληψη του εκφοβισμού και της βίας μεταξύ των μαθητών - Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. Οργάνωση: Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Αττικής. Αθήνα, 1-6-2011.
- 6.3.30 Χατζηπέμου, Θ.** (2011). *Μίλα μη φοβάσαι - Πρόληψη και αντιμετώπιση του εκφοβισμού και της βίας στα σχολεία*. Οργάνωση: Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης Νομού Κυκλάδων – Τμήμα Αγωγής Υγείας. Ερμούπολη, 16-5-2011.
- 6.3.31 Χατζηπέμου, Θ.** (2011). *Βία και εκφοβισμός στο σχολείο – Η σημασία της πρόληψης*. Οργάνωση: Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας Χίου του Κέντρου Παιδιού και Εφήβου σε συνεργασία με το Ομήρειο Πνευματικό Κέντρο του Δήμου Χίου. Χίος, 2-4-2011.
- 6.3.32 Χατζηπέμου, Θ.** (2011). *Πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων της εφηβικής ηλικίας στο σχολικό και οικογενειακό περιβάλλον: Εκφοβισμός και βία μεταξύ των μαθητών*. Οργάνωση: Ελληνογαλλική Σχολή Πειραιά «SAINTPAUL». Πειραιάς, 30-3-2011.
- 6.3.33 Χατζηπέμου, Θ.** (2011). *Μοντέλα πρόληψης και αντιμετώπισης*. Οργάνωση: Γραφεία Αγωγής Υγείας Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Νομού Λασιθίου και Δήμος Αγίου Νικολάου. Άγιος Νικόλαος, 19-3-2011. (<http://engoier.blogspot.gr/>)
- 6.3.34 Χατζηπέμου, Θ.** (2011). *Παρεμβάσεις πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας μεταξύ των μαθητών στο σχολείο*. Οργάνωση: Εκπαιδευτήρια «Ροδίων Παιδεία». Ρόδος, 13-2-2011.
- 6.3.35 Χατζηπέμου, Θ.** (2011). *Προγράμματα και παρεμβάσεις πρόληψης και αντιμετώπισης της βίας στο σχολείο*. Οργάνωση: Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Ν. Αργολίδος. Άργος, 26-1-2011.
- 6.3.36 Χατζηπέμου, Θ.** (2010). *Εκφοβισμός και βία μεταξύ των μαθητών - Ένα ψυχοκοινωνικό μοντέλο πρόληψης και αντιμετώπισης*. Οργάνωση: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Κεφαλονιάς και Ιθάκης. Κεφαλλονιά, 10 & 11- 12-2010.
- 6.3.37 Χατζηπέμου, Θ.** (2010). *Ενδοσχολική βία - Διαχείριση του θυμού των παιδιών*. Οργάνωση: Κέντρο πρόληψης και καταπολέμησης ναρκωτικών Ν. Καβάλας. Καβάλα, 28-11-2010.

- 6.3.38 Χατζηπέμου, Θ.** (2010). *Πρόγραμμα πρόληψης του εκφοβισμού και της βίας στο σχολείο. Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα DAPHNEIII*. Οργάνωση: Ε.Ψ.Υ.Π.Ε., Αθήνα, 27-11-2010
- 6.3.39 Χατζηπέμου, Θ.** (2010). *Ενδοσχολική βία - Πρόληψη και αντιμετώπιση*. Οργάνωση: Δήμος Χολαργού. Χολαργός, 16-10-2010.
- 6.3.40 Χατζηπέμου, Θ.** (2010). *Ένα πρόγραμμα πρόληψης και αντιμετώπισης του εκφοβισμού*. Οργάνωση: Σύλλογος δασκάλων και Νηπιαγωγών Νομού Καστοριάς. Καστοριά, 8-5-2010.  
(<http://sdknkastorias.blogspot.gr/2010/05/blog-post.html>)
- 6.3.41 Χατζηπέμου, Θ.** (2010). *Η βία και ο εκφοβισμός στο σχολείο και στη γειτονιά, ψυχοσυναισθηματικές προεκτάσεις, ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις*. Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε. 6ης Περιφέρειας Πειραιά και Σύλλογος Εκπαιδευτικών Π.Ε. Σαλαμίνας. Σαλαμίνα, 23-4-2010.
- 6.3.42 Χατζηπέμου, Θ.** (2010). *Ενδοσχολική βία: Μύθος και Πραγματικότητα - Βία και εκφοβισμός μεταξύ των μαθητών*. Οργάνωση: Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Αχαΐας με τη συμμετοχή των Γραφείων Αγωγής Υγείας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας. Πάτρα, 6-3-2010.
- 6.3.43 Χατζηπέμου, Θ.** (2009). *Παραμέληση και κακοποίηση του παιδιού - Σχολικός εκφοβισμός*. Οργάνωση: Δήμος Χαϊδαρίου. Χαϊδάρη, 15-6-2009.
- 6.3.44 Χατζηπέμου, Θ.** (2009). *Παιδιά θύτες - θύματα σε φαινόμενα βίας και εκφοβισμού στη γειτονιά και το σχολείο*. Οργάνωση: Κέντρο Στήριξης Παιδιού και Οικογένειας Παιδικού Χωριού SOS Θράκης. Αλεξανδρούπολη, 10-6-2009.
- 6.3.45 Χατζηπέμου, Θ.** (2009). *Το σχολείο ως φορέας πρόληψης: σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων προαγωγής της ψυχοκοινωνικής υγείας των μαθητών στο σχολείο*. Οργάνωση: Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Ανατολικής Αττικής και ο Δήμος Γέρακα. Γέρακας, 24-5-2009.
- 6.3.46 Χατζηπέμου, Θ.** (2009). *Ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις διαχείρισης του εκφοβισμού και της επιθετικότητας στο σύγχρονο Σχολείο*. Οργάνωση: Σχολική Σύμβουλος Π.Ε. 5ης Περιφέρειας Ανατολικής Αττικής. Βάρη, 13-3-2009.
- 6.3.47 Χατζηπέμου, Θ.** (2008). *Ο εκφοβισμός και η βία ως μορφές παιδικής κακοποίησης*. Οργάνωση: Τομέας Παιδαγωγικών, Ι.Ι.Ε.Κ. ΑΚΜΗ. Αθήνα, 19-11-2008.

- 6.3.48 Χατζηπέμου, Θ.** (2008). *Εκφοβισμός και σχολική βία: Αιτίες, αντιμετώπιση*. Οργάνωση: Ευκλείδειο Λαϊκό Πανεπιστήμιο του Δήμου Μεγαρέων. Μέγαρο, 6-10-2008.
- 6.3.49 Χατζηπέμου, Θ.** (2008). *Διαχείριση της βίας στο σχολικό περιβάλλον και κακοποίηση στην οικογένεια*. Φορέας υλοποίησης: Μέριμνα – Εταιρεία για τη Φροντίδα Παιδιών και Οικογενειών στην Αρρώστια και στον Θάνατο, με την στήριξη της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ηλείας. Πύργος, 23-6-2008.
- 6.3.50 Χατζηπέμου, Θ.** (2008). *Σχεδιασμός και υλοποίηση ενός project ψυχοεκπαίδευσης για την ευαισθητοποίηση και την πρόληψη του φαινομένου του εκφοβισμού στο σχολείο*. Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε. 4ης Περιφέρειας Ν. Αρκαδίας. Τρίπολη, 18 και 19-6-2008.
- 6.3.51 Χατζηπέμου, Θ.** (2008) *Η διαχείριση της βίας στο σχολικό περιβάλλον και κακοποίηση στην οικογένεια*. Φορέας υλοποίησης: Μέριμνα - Εταιρεία για τη Φροντίδα Παιδιών και Οικογενειών στην Αρρώστια και στον Θάνατο, με την στήριξη της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Ηλείας. Πύργος, 17-6-2008.
- 6.3.52 Χατζηπέμου, Θ.** (2008). *Πρόγραμμα πρόληψης και αντιμετώπισης του εκφοβισμού*. Οργάνωση: Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Νομού Καστοριάς. Καστοριά, 14-4-2008.
- 6.3.53 Χατζηπέμου, Θ.** (2008). *Ενδοσχολική Βία*. Οργάνωση: Σύλλογος Δασκάλων και Νηπιαγωγών Νομού Καστοριάς. Καστοριά, 12-4-2008.
- 6.3.54 Χατζηπέμου, Θ.** (2008). *Ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις διαχείρισης της επιθετικότητας και του εκφοβισμού*. Οργάνωση: Σύλλογοι Γονέων και Κηδεμόνων 1ου, 2ου και Μουσικού Σχολείου Λευκάδας. Λευκάδα, 20-3-2008. (<http://www.e-lefkas.gr/eidiseis-lefkas/142-health-beauty-gr/2586-2009-03-13-00-00-00>)
- 6.3.55 Χατζηπέμου, Θ.** (2008). *Πρόληψη και αντιμετώπιση της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών*. Οργάνωση: Δήμος Χαλανδρίου και Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιού Εφήβου. Χαλάνδρι, 15 -3 -2008.
- 6.3.56 Χατζηπέμου, Θ.** (2007). *Η επαγγελματική εξουθένωση (Burnout) των ειδικών ψυχικής υγείας*. Οργάνωση: Εταιρεία Προστασίας Σπαστικών. Αργυρούπολη, 6-9-2007.
- 6.3.57 Χατζηπέμου, Θ.** (2006). *Ένα σχολείο για όλους τους μαθητές: σχολική ενσωμάτωση - μια πραγματοποιήσιμη ουτοπία*. Οργάνωση: Κέντρο



Αποθεραπείας και Αποκατάστασης Παιδιών Βούλας (πρώην Π.Ι.Κ.Π.Α.).  
Βούλα, 23- 5-2006.

- 6.3.58 Χατζηπέμου, Θ.** (2005). *Ζητήματα θεραπευτικής παιδαγωγικής και προαγωγής της ψυχικής υγείας στο σχολείο: από την αναγκαιότητα στη δυνατότητα*. Οργάνωση: ΚΕ.Θ.Ε.Α.. Αθήνα, Ιούνιος 2005.
- 6.3.59 Χατζηπέμου, Θ.** (2001). *Οι γονείς και οι μαθησιακές δυσκολίες των παιδιών*. Οργάνωση: Σχολική Σύμβουλος Π.Ε. 4ης Περιφέρειας Ν. Κυκλάδων. Άνδρος, 10-6-2001.
- 6.3.60 Χατζηπέμου, Θ.** (2000). *Κοινωνική Εργασία στην Εκπαίδευση: Ο Κοινωνικός Λειτουργός στον δασκαλοκεντρικό χώρο του ειδικού σχολείου*. Οργάνωση: Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, Σ.Ε.Υ.Π., Τ.Ε.Ι. Αθήνας. Αιγάλεω. 5-6-2000.
- 6.3.61 Χατζηπέμου, Θ.** (1997). *Η πρόληψη των ψυχοκοινωνικών προβλημάτων των παιδιών και η διαχείριση των μαθησιακών δυσκολιών στο γυμνάσιο*. Οργάνωση: 2ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας. Αθήνα, 22-5-1997.
- 6.3.62 Χατζηπέμου, Θ.** (1997). *Η Ευρώπη ενάντια στον Καρκίνο, οι Έφηβοι ενάντια στον Καρκίνο: Η πρόληψη του καπνίσματος σε Έλληνες έφηβους*. Οργάνωση: Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιού Εφήβου. Αθήνα, 15-2-1997.

## 7. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ–ΕΠΟΠΤΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στα συμπληρωματικά έγγραφα, Φάκελος 7:  
«Συμμετοχή σε προγράμματα επιμόρφωσης- εποπτείας εκπαιδευτικών και  
επαγγελματιών ψυχικής υγείας»

- 7.1** Επιμορφωτής μέσω ηλεκτρονικής μάθησης στα επιμορφωτικά προγράμματα διά βίου μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση από 1-9-2021 έως 31-8-2022. <https://elearning6.golearn.gr/?redirect=0>
- 7.2** Επιμορφωτής μέσω ηλεκτρονικής μάθησης στα επιμορφωτικά προγράμματα διά βίου μάθησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση από 1-12-2020 έως 31-8-2021. <https://elearning6.golearn.gr/?redirect=0>
- 7.3** Επιμορφωτής εκπαιδευτικών με θέμα: «Οι όψεις της σχολικής πρακτικής και η συμβουλευτική λειτουργία» που οργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος της 24ης Περιφέρειας Αττικής. Αγία Παρασκευή, 7-9-2016 (ώρες διδασκαλίας 3).

- 7.4** Επιμορφωτής στο ετήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Κλινικά θέματα στην εξέλιξη των παιδιών και των εφήβων - Σχολικός εκφοβισμός», που οργανώνει το Κοινωνικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας του Νοσοκομείου Ευαγγελισμός, με θέμα: «Σχολικός εκφοβισμός». Παγκράτι, 18-3-2016 (ώρες διδασκαλίας 4).
- 7.5** Επιμορφωτής σε ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου Οξυλίθου Δήμου Κύμης, με την συμμετοχή και των εκπαιδευτικών των όμορων σχολείων με θέμα: « Σχολείο, οικογένεια, κοινότητα σε εποχή κρίσης: εκφοβισμός και βία μεταξύ των μαθητών στο σχολείο». Οξύλιθος, 5-2-2016 (ώρες διδασκαλίας 5).
- 7.6** Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στη θεματική ενότητα «Διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές, Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση, Μελέτη περίπτωσης», στο πλαίσιο των πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και εκπαιδευτικές ανάγκες». Φορέας υλοποίησης 3ο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Αθήνας. Περιστέρι, 19-3-2015 (ώρες διδασκαλίας 5).
- 7.7** Επιμορφωτής σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς στη θεματική ενότητα «Σχολείο, οικογένεια, κοινότητα σε εποχή κρίσης: Εκφοβισμός και βία μεταξύ των μαθητών - Διαχείριση προβλημάτων τάξης - Συμβουλευτική στην εκπαίδευση». Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος 19ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής. 19-3-2015 (ώρες διδασκαλίας 4).
- 7.8** Επιμορφωτής σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς στη θεματική ενότητα «Σχολείο, οικογένεια, κοινότητα σε εποχή κρίσης: Εκφοβισμός και βία μεταξύ των μαθητών - Διαχείριση προβλημάτων τάξης - Συμβουλευτική στην εκπαίδευση». Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος 19<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής. 17-3-2015 (ώρες διδασκαλίας 4).
- 7.9** Επιμορφωτής σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς στη θεματική ενότητα «Σχολείο, οικογένεια, κοινότητα σε εποχή κρίσης: Εκφοβισμός και βία μεταξύ των μαθητών - Διαχείριση προβλημάτων τάξης - Συμβουλευτική στην εκπαίδευση». Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος 19ης Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής. 12-3-2015 (ώρες διδασκαλίας 4).
- 7.10** Επιμορφωτής εκπαιδευτικών στη θεματική ενότητα «Προβλήματα συμπεριφοράς και διαχείριση τους, Μελέτη περίπτωσης», στο πλαίσιο των πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και εκπαιδευτικές ανάγκες». Φορέας υλοποίησης 2ο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Αθήνας. Φιλόθη, 11-3-2015 (ώρες διδασκαλίας 4).

- 7.11** Επιμορφωτής σε επιμορφωτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς στη θεματική ενότητα «Σχολείο, οικογένεια, κοινότητα σε εποχή κρίσης: Εκφοβισμός και βία μεταξύ των μαθητών - Διαχείριση προβλημάτων τάξης - Συμβουλευτική στην εκπαίδευση». Οργάνωση: Σχολικός Σύμβουλος 19<sup>ης</sup> Περιφέρειας Δημοτικής Εκπαίδευσης Αττικής. Ηράκλειο, 10-3-2015 (ώρες διδασκαλίας 4).
- 7.12** Διδασκαλία σε εκπαιδευτικούς και σε σχολικούς ψυχολόγους στις θεματικές ενότητες: «Πολιτισμική ετερότητα, Προαγωγή της ψυχοκοινωνικής υγείας των μαθητών, Προώθηση της αρμονικής συνύπαρξης όλων των μαθητών ( Ελλήνων και μεταναστών), Διασύνδεση σχολείου και οικογένειας». Η επιμόρφωση πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούντων Μαθητών – Προγράμματα Ψυχολογικής Υποστήριξης», που υλοποιήθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, από 1-9-2011 έως 31-12-2013 (ώρες διδασκαλίας 240).
- 7.13** Επιμορφωτής σε επιμορφωτικό σεμινάριο για στελέχη εκπαίδευσης και επαγγελματίες κοινωνικής πρόνοιας με θέμα: «Πρόγραμμα πρόληψης STOP στην ενδοσχολική βία». Οργάνωση: Κέντρο Πρόληψης ΚΕΣΑΝ Δήμου Ηρακλείου σε συνεργασία με τον Ο.ΚΑ.ΝΑ.. Ηράκλειο, 19-4-2013 (ώρες διδασκαλίας 4).
- 7.14** Προσκεκλημένος επιμορφωτής του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ψυχολόγων στη θεματική ενότητα: «Αύξηση της ενημερότητας και πρόληψης της εκφοβιστικής συμπεριφοράς μεταξύ μαθητών – ανάπτυξη και εφαρμογή ενός σχολικού προγράμματος κατάρτισης για εκπαιδευτικούς. Οργάνωση: Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου. Λευκωσία, 21,22 και 23-9-2011 (ώρες διδασκαλίας 18).
- 7.15** Επιμορφωτής στην επιμόρφωση ψυχολόγων που πραγματοποιήθηκε στο πλαίσιο του έργου «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούντων Μαθητών - Δράση 6, Προγράμματα Ψυχολογικής Υποστήριξης», που υλοποιήθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Θεσσαλονίκη, 2,3 και 4-9-2011 (ώρες διδασκαλίας 4).
- 7.16** Επιμορφωτής σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο της εισαγωγικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών από 18-10-2010 έως 17-12-2010. Φορέας υλοποίησης: 2ο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Αθήνας. Φιλόθη, 17-12-2010 (ώρες διδασκαλίας 6).

- 7.17** Επιμορφωτής σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς του Ν. Αρκαδίας, στις θεματικές ενότητες: «Παρεμβάσεις για την αντιμετώπιση προβλημάτων ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων πυρόπληκτων περιοχών της Πελοποννήσου με έμφαση στην πρόληψη της μετατραυματικής διαταραχής του στρες». Η επιμόρφωση υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του αντίστοιχου Επιχειρησιακού προγράμματος του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας τα σχολικά έτη 2007 - 2009. Φορείς υλοποίησης: Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιού Εφήβου, Υπουργείο Υγείας - Πρόνοιας και Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε. Ν Αρκαδίας (ώρες διδασκαλίας 96).
- 7.18** Επιμορφωτής στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών των Δήμων Φερών, Τυχερού, Σουφλίου του Ν. Έβρου στη θεματική ενότητα: « Ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις πρόληψης και αντιμετώπισης του εκφοβισμού μεταξύ των μαθητών στο σχολείο». Η επιμόρφωση υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Διακρατικού Ευρωπαϊκού προγράμματος ΔΑΦΝΗ III : «Διερεύνηση αναγκών και ευαισθητοποίηση για το φαινόμενο του εκφοβισμού - θυματοποίησης». Φορείς οργάνωσης: Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιού Εφήβου και Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.. 8,9 και 10-9-2009 (ώρες διδασκαλίας 18).
- 7.19** Επιμορφωτής στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών των Δήμων Χαλανδρίου και Ψυχικού, στη θεματική ενότητα: « Ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις πρόληψης και αντιμετώπισης του εκφοβισμού μεταξύ των μαθητών στο σχολείο». Η επιμόρφωση υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Διακρατικού Ευρωπαϊκού προγράμματος ΔΑΦΝΗ III : «Διερεύνηση αναγκών και ευαισθητοποίηση για το φαινόμενο του εκφοβισμού - θυματοποίησης». Φορείς οργάνωσης: Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιού Εφήβου και Σχολικοί Σύμβουλοι Π.Ε.. 2,3,4 και 7-9-2009 (ώρες διδασκαλίας 24).
- 7.20** Επιμορφωτής στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Μυτιλήνης, παράρτημα Σάμου, στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» με φορέα υλοποίησης το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Μυτιλήνη, 22 και 23- 3-2008 (ώρες διδασκαλίας 14).
- 7.21** Επιμορφωτής στις θεματικές ενότητες: «Επαγγελματική εξουθένωση, μαθησιακές δυσκολίες, βία στο σχολείο και στην οικογένεια» στο πλαίσιο του επιμορφωτικού προγράμματος με τίτλο: «Κατάρτιση προσωπικού για τη λειτουργία Ξενώνα φιλοξενίας για εφήβους (13 έως 17 χρονών) με εναντιωματική συμπεριφορά» που υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού προγράμματος «Υγεία – Πρόνοια» με φορέα υλοποίησης το Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής, Αιγάλεω, 25-1-2008 (ώρες διδασκαλίας 9).

- 7.22** Επιμορφωτής στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Αθήνας, στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» με φορέα υλοποίησης το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα, 19 και 20-1-2008 (ώρες διδασκαλίας 8).
- 7.23** Επιμορφωτής σε εκπαιδευτικό πρόγραμμα για εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο του προγράμματος: «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης», το οποίο πραγματοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2007-2008 από το Τμήμα Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Αθήνα, 2007-2008 (ώρες διδασκαλίας 32).
- 7.24** Επιμορφωτής στο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Μυτιλήνης, παράρτημα Ικαρίας, στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» με φορέα υλοποίησης το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Ικαρία, 12 και 13-3-2007 (ώρες διδασκαλίας 8).
- 7.25** Επιμορφωτής στο 2ο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Αθήνας στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» με φορέα υλοποίησης το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα, 10-12-2006 (ώρες διδασκαλίας 4).
- 7.26** Επιμορφωτής στο 2ο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Αθήνας στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο «Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματα στη διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης» με φορέα υλοποίησης το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα, 25 και 26-11-2006 (ώρες διδασκαλίας 6).
- 7.27** Επιμορφωτής στη σχολή γονέων σε θέματα: α) Μαθησιακές δυσκολίες, αναγνώριση, κατανόηση, τρόποι αντιμετώπισης και β) Παιδική λογοτεχνία, ενθάρρυνση του παιδιού για ευχάριστο διάβασμα. Φορέας υλοποίησης: Παιδικά Χωριά SOS Ελλάδος. Βάρη, από 12-4 έως 30-6-2006 (ώρες διδασκαλίας 12).
- 7.28** Επιμορφωτής σε πρόγραμμα επιμόρφωσης του παιδαγωγικού προσωπικού των Παιδικών Χωριών SOS Ελλάδος στις θεματικές ενότητες: «Κατανόηση των μαθησιακών δυσκολιών, ψυχοπαιδαγωγικές παρεμβάσεις και ψυχοσυναισθηματικές προεκτάσεις. Φορέας υλοποίησης: Παιδικά Χωριά SOS Ελλάδος. Βάρη, 2006 (ώρες διδασκαλίας 40).
- 7.29** Επιμορφωτής στο «Σεμινάριο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών σε θέματα Αγωγής Υγείας» που πραγματοποιήθηκε από το Εργαστήριο Υγιεινής και Επιδημιολογίας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών στο πλαίσιο του Β΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.. Αθήνα, από 15-6 έως 30-7-1999 (ώρες διδασκαλίας 24).

**7.30** Επιμορφωτής στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα: «Προβλήματα λόγου, μαθησιακές δυσκολίες, μεθοδολογία έρευνας» στο πλαίσιο επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών της 10<sup>ης</sup> εκπαιδευτικής Περιφέρειας Π.Ε. Πειραιά που οργάνωσε ο Σχολικός Σύμβουλος. Πειραιάς, 1995 - 1996 (ώρες διδασκαλίας 36).

**7.31** Επιμορφωτής στο επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «Νοητική καθυστέρηση» που οργανώθηκε στο πλαίσιο της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας «HORIZON» με κύριους φορείς υλοποίησης τον Ο.Α.Ε.Δ. και τη Δ.Ε.Τ.Α.Λ.Π. που πραγματοποιήθηκε στο Λουτράκι Κορινθίας, από 7-3 έως 30-6-1994 (ώρες διδασκαλίας 130).

## 8. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

### Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στα συμπληρωματικά έγγραφα, Φάκελος 8: «Επιμόρφωση»

**8.1** Βεβαίωση πιστοποίησης σε θέματα επιστημονικής καθοδήγησης εκπαιδευτικών Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης. Μόρια εκπαίδευσης: 14. Φορέας υλοποίησης: Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης – Ινστιτούτο Επιμόρφωσης, 2014-1015.

**8.2** Βεβαίωση επιμόρφωσης: «Σεμινάριο επιμόρφωσης για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες». Φορέας υλοποίησης : Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών. Έτος υλοποίησης 2004. Επιστημονικά υπεύθυνος: Καθηγητής Κ. Πόρποδας.

**8.3** Βεβαίωση συμμετοχής: «Εργαστήρια Εκπαίδευσης στη Δυναμική της Ομάδας». Φορέας: Ε.Ψ.Υ.Π.Ε.. Έτος υλοποίησης 2002. Διάρκεια: 5 Εργαστήρια x 22 ώρες : 110 ώρες. Επιστημονικά υπεύθυνος: Θ. Βεργοπούλου, Ψυχαναλύτρια.

**8.4** Δίπλωμα εκπαίδευσης στις «Βασικές αρχές ψυχαναλυτικής ψυχοθεραπείας : ψυχαναλυτικό πρίσμα και δημόσια περίθαλψη». Φορέας υλοποίησης : Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Ενηλίκων. Έτος υλοποίησης 2000 – 2001. Επιστημονικά υπεύθυνος: Καθηγητής Παναγιώτης Σακελαρόπουλος.

**8.5** Βεβαίωση συμμετοχής κύκλου εκπαιδευτικών ημερίδων με παιδοψυχιατρικές εισηγήσεις, μελέτη και εποπτεία περιπτώσεων. Έτος υλοποίησης 1999-2000. Διάρκεια: 16 ημερίδες X 5 ώρες : 80 ώρες. Επιστημονικά υπεύθυνος: Καθηγητής Π. Σακελαρόπουλος.

**8.6** Βεβαίωση επιμόρφωσης στη «Θεωρία και Βιωματική Εκπαίδευση στη Δυναμική της Ομάδας». Φορέας: Κ.Ε.Θ.Ε.Α. - Πανεπιστήμιο Αθηνών. Έτος υλοποίησης 1998. Διάρκεια 100 ώρες. Επιστημονικά υπεύθυνος: Καθηγητής Κλ. Ναυρίδης.

- 8.7** Βεβαίωση επιμόρφωσης: «Σεμινάριο επιμόρφωσης για τις μαθησιακές δυσκολίες και τη δυσλεξία». Φορέας: Μονάδα Δυσλεξίας, Ανάγνωσης και Γραφής Πανεπιστημίου Πατρών. Έτος υλοποίησης 1998. Επιστημονικά υπεύθυνος: Καθηγητής Κ. Πόρποδας.

## 9. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στα συμπληρωματικά έγγραφα,  
Φάκελος 9: «Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου»

### 9.1 ΕΤΕΡΟΑΝΑΦΟΡΕΣ

Έχουν εντοπιστεί **33 διεθνείς ετεροαναφορές** στο δημοσιευμένο επιστημονικό έργο, εξαιρουμένων των αυτοαναφορών, στο Google, στο Scopus και στο Google Scholar.

### 9.2 ΒΡΑΒΕΥΣΗ

Βράβευση καλύτερων αναρτημένων εργασιών στο 6<sup>th</sup> European Conference for Social Work Research.

### 9.3 ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΚΡΙΤΩΝ

Μέλος της επιτροπής κριτών του Επιστημονικού Περιοδικού Journal of Culture in Tourism, Art and Education.

## 10. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ, ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

Αποδεικτικά αντίγραφα βεβαιώσεων στα συμπληρωματικά έγγραφα,  
Φάκελος 10: «Συμμετοχή σε επιστημονικές και οργανωτικές επιτροπές»

- 10.1** Μετεκπαιδευτικό Επιστημονικό Συμπόσιο (2<sup>ο</sup>) με Διεθνή Συμμετοχή του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Αθήνας σε συνδιοργάνωση με την Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία και του Συνδέσμου Κοινωνικών Λειτουργών Ελλάδας, *Κοινωνική Εργασία για την Κοινωνική Δικαιοσύνη και την Κοινωνική Αλλαγή: Ενδυναμώνοντας Ανθρώπους και Κοινοότητες*. Αθήνα, 17 και 18 Μαρτίου 2017.

- 10.2** Πανελλήνιο συνέδριο με διεθνή συμμετοχή: *Μεταναστευτικές διαδρομές: σχολικοί σταθμοί και ψυχοκοινωνικές αποσκευές*. Θεσσαλονίκη, 13 και 15 Δεκεμβρίου 2013.

**10.3** Επιστημονική Ημερίδα της Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιού Εφήβου σε συνεργασία με τον Δήμο Χαλανδρίου. *Μαζί με το παιδί και τον έφηβο - προαγωγή της ψυχικής υγείας στην οικογένεια, στο σχολείο, στην κοινότητα.* Χαλάνδρι, 22 Φεβρουαρίου 2006.

**10.4** Επιστημονική Ημερίδα της Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου. *Η Ευρώπη ενάντια στον Καρκίνο, οι Έφηβοι ενάντια στον Καρκίνο: Η πρόληψη του καπνίσματος σε Έλληνες έφηβους.* Αθήνα, 15 Φεβρουαρίου 1997.