

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΑΝΙΑΔΑΚΗ

ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2022

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Επώνυμο: Μανιαδάκη
Όνομα: Αικατερίνη
Όνομα πατρός: Νικόλαος
Ημερομηνία γέννησης: 24/07/72
Τόπος γέννησης: Περιστέρι Αττικής
Οικογ. Κατάσταση: Έγγαμη με ένα παιδί
Email: maniadaki@uniwa.gr

Ειδικότητα: Ψυχολόγος
Τρέχουσα θέση: Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας με
έμφαση στη ΔΕΠ-Υ
Αναπλ. Πρόεδρος Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Web of Science ResearcherID: [V-6168-2017](#)

Researchgate ID: https://www.researchgate.net/profile/Katerina_Maniadaki

Linkedin ID: <https://www.linkedin.com/in/katerina-maniadaki-8067856/>

Academia ID: <https://teiath.academia.edu/KaterinaManiadaki>

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-2145-965X>

Scopus ID: [6507604390](#)

Loop profile: [20817](#)

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

A.	Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση.....	3
B.	Επιμόρφωση.....	5
Γ.	Επαγγελματικό Έργο.....	8
Δ.	Εκπαιδευτικό Έργο σε ΑΕΙ.....	9
Ε.	Διοικητικό Έργο σε ΑΕΙ.....	14
ΣΤ.	Συμμετοχή σε προγράμματα.....	15
Ζ.	Συγγραφικό Έργο.....	16
Η.	Ανακοινώσεις σε Επιστημονικά Συνέδρια.....	24
Θ.	Επιστημονική Υπεύθυνη Επιμορφωτικών Σεμιναρίων.....	33
Ι.	Εισηγήσεις σε Εκπαιδευτικά Προγράμματα.....	35
ΙΑ.	Κοινωνικό Έργο.....	37
ΙΒ.	Συμμετοχή σε Επιτροπές Κρίσης και Αξιολόγησης.....	40
ΙΓ.	Αναγνώριση Επιστημονικού Έργου.....	43
ΙΔ.	Διακρίσεις-Βραβεία.....	45
ΙΕ.	Ξένες Γλώσσες.....	45
ΙΣΤ.	Συμμετοχή σε Επιστημονικούς Συλλόγους.....	45

A. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. University of Southampton, Department of Psychology

2003

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (PhD)

Θέμα Διατριβής: Social perceptions about Attention Deficit / Hyperactivity Disorder and other Disruptive Behaviour Disorders: The effect of the child's sex

Γνωστικά πεδία: Αναπτυξιακή Ψυχολογία, Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία

Επόπτης Καθηγητής: Professor Edmund Sonuga-Barke, Head of Department

Υποτροφία: Πλήρης υποτροφία για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής από το University of Southampton

Αναγνωρισμένο από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ως ισότιμο προς τα απονεμόμενα από τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με αρ. πρωτοκόλλου: 25 1-1926.

Καταχώρηση σε βάσεις δεδομένων:

- Στη διεθνή βάση δεδομένων Dissertation Abstracts International (Vol. 65-01C, p. 274.)
- Στο Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (<http://thesis.ekt.gr/15022>)

2. Université Paris VIII, Département de Psychologie

1996

DESS EN PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Ψυχολογία του Παιδιού και του Εφήβου

Βαθμός αποφοίτησης: Λίαν Καλώς

Αναγνωρισμένο από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ως ισότιμο προς τα απονεμόμενα από τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα με αρ. πρωτοκόλλου: 25ψ/1174

3. Université Louis Pasteur, Département de Psychologie

1995

MAITRISE DE PSYCHOLOGIE (Dominante de Psychologie du développement)

Πτυχίο Ψυχολογίας με ειδίκευση στην αναπτυξιακή ψυχολογία

Βαθμός αποφοίτησης: Λίαν Καλώς

Αναγνωρισμένο από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ως ισότιμο και αντίστοιχο προς τα απονεμόμενα πτυχία από τα Τμήματα Ψυχολογίας των Ελληνικών Ανωτάτων Εκπαιδευτικών

Ιδρυμάτων, κατόπιν επιτυχών συμπληρωματικών εξετάσεων με αρ. πρωτοκόλλου: 25 1
29/1999

4. **Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα ΦΠΨ** **1994**

ΠΤΥΧΙΟ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ-ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Ειδίκευση : Ψυχολογία

Βαθμός αποφοίτησης: Άριστα

5. **Πειραματικό Λύκειο Αναβρύτων** **1990**

ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Βαθμός αποφοίτησης: Άριστα (19 ⁷/₁₀)

B. ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

1. Train-ASD

2021

Ψηφιακό σεμινάριο συγχρηματοδοτούμενο από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Πρόγραμμα Erasmus:

Εναλλακτικά συστήματα επικοινωνίας και εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για Άτομα με Διαταραχές στο Φάσμα του Αυτισμού

2. ΚΕ.ΑΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

2020

Πρόγραμμα διά βίου εκπαίδευσης στα «Ανταγωνιστικά Ευρωπαϊκά Προγράμματα – Από την πράξη στην υλοποίηση» διάρκειας 200 ωρών.

3. Coursera

2020

- ADHD: Everyday Strategies for Elementary Students
 - The State University of New York
- Autism Spectrum Disorder
 - University of California
- Everyday Parenting: the ABCs of Child Rearing
 - Yale University
- What does it mean to identify as Transgender or Gender Non-Conforming?
 - University of Minnesota
- Social Psychology (With Honors)
 - Wesleyan University
- Introduction to Psychology
 - Yale University
- Managing ADHD, Autism, Learning Disabilities, and Concussion in School
 - University of Colorado
- Providing Social, Emotional, Behavioral, and Special Education Services in School
 - University of Colorado

- Managing Asthma, Allergies, Diabetes, and Seizures in School
 - University of Colorado
- Healthy Practices: Nutrition, Physical Activity, and Community and Family Participation
 - University of Colorado
- Specialization at School Health for Children and Adolescents
 - University of Colorado
- Psychodiagnostics and Psychological Assessment
 - National Research Toms State University
- Moralities of Everyday Life
 - Yale University
- Introduction to Human Behavioral Genetics
 - University of Minnesota
- Psychology of Popularity
 - The University of North Carolina
- The Social Context of Mental Health and Illness
 - University of Toronto

4. Εταιρεία Γνωσιακών και Συμπεριφοριστικών Σπουδών 2018

Εργαστήριο για ειδικούς ψυχικής υγείας στη χρήση του παιχνιδιού «Ο Άρης και η Αράχνη» για τη θεραπεία παιδιών με ιδεοψυχαναγκαστική διαταραχή

5. Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών 2018

Πιστοποίηση στη χορήγηση και βαθμολόγηση των δοκιμασιών γλωσσικής αξιολόγησης του ψυχομετρικού εργαλείου «Λογόμετρο»

6. Southland Hospital, Child, Adolescent & Family Service 2011

Training in Attention Deficit Hyperactivity Disorder and the Conners System of Psychometrics

- 7. Ελληνική Εταιρεία για την προαγωγή της Ψυχιατρικής και των συναφών επιστημών** **2009**
- Seminar on cognitive-behavioural therapy for children, adolescents, and families with obsessive-compulsive disorder
- 8. Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο** **1996 - 1997**
- Τρίμηνο σεμινάριο με θέμα «Εισαγωγή στις ψυχολογικές αξιολογήσεις»
- 9. Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς** **1993 - 1994**
- Τρίμηνο σεμινάριο με θέμα «Μαθησιακές δυσκολίες: Τρόποι αντιμετώπισης στο σχολείο και στο σπίτι»

Γ. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

1. **Ελεύθερη επαγγελματίας σε συνεργασία με την «ΑΡΣΗ» (Υπηρεσίες Ειδικής Υγείας και Ειδικής Αγωγής)**

Διεύθ: Μιστριώτου 8, Αθήνα 112 55, Τηλ: 210-2282544, www.arsi.gr

Θέση: Επιστημονική συνεργάτις

21/04 1997- σήμερα

Διευθύντρια του Κέντρου

Μάιος 2008-σήμερα

Ειδικότητα: Ψυχολόγος (Αρ. άδειας άσκησης επαγγέλματος: 7087/99)

Αρμοδιότητες

- Ψυχολογική, αναπτυξιακή και μαθησιακή αξιολόγηση παιδιών και εφήβων
- Χορήγηση ψυχομετρικών τεστ και διάγνωση νευροαναπτυξιακών διαταραχών
- Εφαρμογή εξατομικευμένων θεραπευτικών προγραμμάτων σε παιδιά και εφήβους για την αντιμετώπιση ΔΕΠ-Υ, Ειδικής Μαθησιακής Διαταραχής, προβλημάτων συμπεριφοράς, τραυλισμού, διαταραχών άγχους, κ.ά.
- Συμβουλευτική γονέων και εκπαιδευτικών
- Συντονίστρια της οργάνωσης και διεξαγωγής των ερευνητικών και λοιπών επιστημονικών δραστηριοτήτων του Κέντρου
- Επιλογή, εκπαίδευση και εποπτεία προσωπικού
- Εποπτεία πρακτικής άσκησης φοιτητών ψυχολογίας και επαγγελματιών ψυχολόγων

2. **Α΄ Δημοτικός Βρεφονηπιακός Σταθμός Ν. Ιωνίας** **27/06/2000 έως 14/06/2004**

Διεύθ: Αγίου Κωνσταντίνου 3, Ν. Ιωνία 142 31, Τηλ: 210-2758719

Θέση: Επιστημονική Συνεργάτις

Ειδικότητα: Ψυχολόγος

Αρμοδιότητες

- Εφαρμογή προγραμμάτων προσαρμογής βρεφών και νηπίων στον παιδικό σταθμό
- Ψυχολογική αξιολόγηση των παιδιών του Σταθμού με στόχο την πρόωπη παρέμβαση σε περιπτώσεις παιδιών με αναπτυξιακές δυσκολίες
- Συμβουλευτική γονέων και παιδαγωγών
- Ενημερωτικές διαλέξεις και αξιολόγηση των παιδαγωγικών προγραμμάτων του Σταθμού

Σύνολο επαγγελματικής εμπειρίας ως ψυχολόγος: 25 έτη

Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΑΕΙ

1. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής 02/03/2018-σήμερα
Σχολή Διοικητικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
Θέση: Καθηγήτρια (Φ.Ε.Κ. διορισμού: 116/τ. Γ' /06-02-2020)

2. ΤΕΙ Αθήνας 30/09/2002-01/03/2018
Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας
Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας
Θέση: Μόνιμη τακτική θέση 02/04/2007-01/03/2018
(Φ.Ε.Κ. διορισμού στη βαθμίδα της αναπλ. καθηγήτριας: 1817/τ. Γ' /30-12-2014)

- Επιστημονική συνεργάτις 22/10/2004-01/04/2007
Εργαστηριακή συνεργάτις 30/09/2002-27/02/2004

Γνωστικό αντικείμενο: Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία με έμφαση στη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητα

Αυτοδύναμη διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων σε προπτυχιακό επίπεδο

- Εισαγωγή στην Ψυχολογία (Α' εξαμήνου)
- Κοινωνική Ψυχολογία (Β' εξαμήνου)
- Κλινική Ψυχολογία (Γ' εξαμήνου)
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία (Δ' εξαμήνου)
- Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία (Ε' εξαμήνου)
- Συγγραφή επιστημονικής μελέτης και βιβλιογραφική έρευνα (Α' εξαμήνου)
- Πρώιμες Αλληλεπιδράσεις (Β' εξαμήνου στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής)
- Συναισθηματική Ανάπτυξη (Ε' εξαμήνου στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής)
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία Βρέφους (Γ' εξαμήνου στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής)
- Αναπτυξιακή Ψυχολογία Νηπίου (Δ' εξαμήνου στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής)

Σύνολο αυτοδύναμης διδασκαλίας στο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: 19 έτη

Αυτοδύναμη διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων σε μεταπτυχιακό επίπεδο

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας 2015-2019

- Διδασκαλία του μαθήματος «Αναπτυξιακές διαταραχές παιδιών και εφήβων» (Β' εαρινού εξαμήνου) αδιαλείπτως από το 2015.
- Διδασκαλία του μαθήματος «Γνωσιακή-συμπεριφοριστική παρέμβαση στην κλινική κοινωνική εργασία» (Γ' χειμερινού εξαμήνου) αδιαλείπτως από το 2015.

Σύνολο αυτοδύναμης διδασκαλίας στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: 4 έτη

Εποπτεία διδακτορικών διατριβών

- Εποπτεία της διδακτορικής διατριβής της Έφης Λευκαδίτη με τίτλο «Συγκριτική μελέτη των αλληλεπιδράσεων μητέρας-νηπίου στην περίπτωση των παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ) και των παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ)». Η διατριβή είναι εν εξελίξει με έναρξη τον Μάρτιο 2019.
- Εποπτεία της διδακτορικής διατριβής της Νικολέτας Ζαφειροπούλου με τίτλο «Πρώιμη παρέμβαση και υιοθεσία: Οι αντιλήψεις των επαγγελματιών και των θετών γονέων για τη συμβολή των προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης στην προετοιμασία της διαδικασίας υιοθεσίας». Η διατριβή είναι εν εξελίξει με έναρξη τον Μάρτιο 2019.
- Εποπτεία της διδακτορικής διατριβής της Μυρσίνης Λεμονούδη με τίτλο «Εφαρμογή και αξιολόγηση του Ομαδικού Προγράμματος Ανάπτυξης Δεξιοτήτων Σύναψης Ρομαντικών Σχέσεων σε Εφήβους και Νεαρούς Ενήλικες με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος (ΔΑΦ)». Η διατριβή είναι εν εξελίξει με έναρξη τον Απρίλιο 2021.

Συμμετοχή σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών

- Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Ελένης-Μιχαλίσσας Καραγιάννη, στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με τίτλο «Πρώιμες αλληλεπιδράσεις μητέρων με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα με τα βρέφη τους». Η διατριβή ολοκληρώθηκε και υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 26/02/19.
- Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Μαρίας Τσινταβή, στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Αιγαίου, με τίτλο «Επιτελική λειτουργικότητα σε δίγνωσσα παιδιά με Ειδική Γλωσσική Διαταραχή». Η διατριβή είναι στη φάση της ολοκλήρωσης και υποβολής της.
- Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Δανάης Κελαράκη, στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, με τίτλο «Επίδραση

παρεμβατικού προγράμματος Ψυχοκινητικής (ΠΠΨ) σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας στο Φάσμα του Αυτισμού». Η διατριβή είναι εν εξελίξει.

- Μέλος της τριμελούς συμβουλευτικής επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Αντωνίας Κοσκινιάδου, στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με τίτλο «Η θεραπευτική συμμαχία στο πλαίσιο υπηρεσιών επιμέλειας ανήλικων παραβατών». Η διατριβή είναι εν εξελίξει.

Συμμετοχή σε επταμελείς εξεταστικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών

- Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής για την εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής της Ασημένιας Παπουλίδη, στο Τμήμα Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου, με τίτλο «Ο ρυθμός και η διάρκεια επικοινωνίας βρέφους-μητέρας ως δείκτες δυσλειτουργικών μοτίβων συμπεριφοράς και αυτιστικών χαρακτηριστικών». Η διατριβή ολοκληρώθηκε και υποστηρίχθηκε επιτυχώς στις 28/09/18.

Εποπτεία μεταδιδακτορικής έρευνας

- Εποπτεία της μεταδιδακτορικής έρευνας της Ευανθίας Ναυρίδη με τίτλο «Πρώιμη παρέμβαση σε οικογένειες προσφύγων και μεταναστών με μικρά παιδιά: Διερεύνηση της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων». Η έρευνα είναι εν εξελίξει με έναρξη τον Ιούλιο 2019.
- Εποπτεία της μεταδιδακτορικής έρευνας του Δημήτρη Παπαδόπουλου με τίτλο «Η αποτελεσματικότητα ενός ομαδικού προγράμματος παρέμβασης βασισμένου στην ενσυνειδητότητα για την ενίσχυση της ψυχικής υγείας γονέων παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος». Η έρευνα είναι εν εξελίξει με έναρξη τον Απρίλιο 2021.

Συμμετοχή σε εκλεκτορικά σώματα

- Συμμετοχή σε πλήθος εκλεκτορικών σωμάτων αδιαλείπτως από το 2008

Άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες

- Επίβλεψη μεγάλου αριθμού πτυχιακών εργασιών και συμμετοχή στις επιτροπές κρίσης τους από το 2005
- Επίβλεψη διπλωματικών εργασιών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας και συμμετοχή στις επιτροπές κρίσης τους από το 2015
- Κατασκευή ιστοσελίδας για καθένα από τα παρακάτω μαθήματα στα πλαίσια της Μονάδας Στήριξης Εκπαιδευτικού Έργου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής:
 - ✓ Εισαγωγή στην Ψυχολογία (<https://eclass.uniwa.gr/courses/TKE102/>)
 - ✓ Συγγραφή επιστημονικής μελέτης (<https://eclass.uniwa.gr/courses/TKE103/>)
 - ✓ Κοινωνική Ψυχολογία (<https://eclass.uniwa.gr/courses/TKE119/>)
 - ✓ Αναπτυξιακή Ψυχολογία (<https://eclass.uniwa.gr/courses/TKE120/>)
 - ✓ Κλινική ψυχολογία (<https://eclass.uniwa.gr/courses/TKE104/>)

✓ Αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία (<https://eclass.uniwa.gr/courses/SW254/>)

- Κατασκευή δύο ανοικτών ακαδημαϊκών μαθημάτων:
 - ✓ Αναπτυξιακή ψυχολογία (https://ocp.teiath.gr/courses/TKE_UNDER103/)
 - ✓ Εισαγωγή στην ψυχολογία (https://ocp.teiath.gr/courses/TKE_UNDER101/)

Συνεργασία με τον ΔΟΑΤΑΠ

- Ακαδημαϊκή Σύμβουλος του Β' Τμήματος Ανώτατης Εκπαίδευσης Τεχνολογικής Κατεύθυνσης του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για την ειδικότητα της Κοινωνικής Εργασίας από το 2013

3. Πανεπιστήμιο Αιγαίου

2015-σήμερα

Θέση: Επιστημονική συνεργάτις, συμβασιούχος έργου

1. Επιστημονική υπεύθυνη και διδάσκουσα της ενότητας *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες* στα πλαίσια του Προγράμματος «Μέθοδοι εντοπισμού, διάγνωσης και διαφοροδιάγνωσης αναπτυξιακών διαταραχών». Η διδασκαλία της ενότητας πραγματοποιήθηκε από 01/01/2015 έως 01/03/2015.
2. Επιστημονική υπεύθυνη και διδάσκουσα της ενότητας *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες* και της ενότητας *Διαχείριση και τροποποίηση προβλημάτων συμπεριφοράς* στα πλαίσια του Ετήσιου Εντατικού Προγράμματος «Ειδική Αγωγή». Το πρόγραμμα επαναλήφθηκε σε πέντε συνεχόμενους κύκλους.
3. Επιστημονική υπεύθυνη και διδάσκουσα των ενοτήτων:
 - *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες*
 - *Διαχείριση και τροποποίηση προβλημάτων συμπεριφοράς*
 - *Συναισθηματικές διαταραχές*

στα πλαίσια του Ετήσιου Εντατικού Προγράμματος «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» το οποίο πραγματοποιείται σε συνεργασία με το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Go Learn. Το πρόγραμμα έχει επαναληφθεί σε 26 συνεχόμενους κύκλους μέχρι σήμερα.

Στα παραπάνω έργα συμπεριλαμβάνεται η «Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και φακέλου μαθήματος».

Τα ανωτέρω προγράμματα διεξήχθησαν από απόσταση με χρήση πρότυπων εργαλείων ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning) και απευθύνονταν σε ενήλικες.

- 4. ΕΚΠΑ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης** **11/12/2014**
Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Ειδική Αγωγή-Λογοθεραπεία-Συμβουλευτική»
Θέση: Προσκεκλημένη καθηγήτρια
Μάθημα: «ΔΕΠ-Υ: Κλινική εικόνα, αναπτυξιακή πορεία και βασικές αρχές αντιμετώπισης»
- 5. Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης** **2020 και 2021**
Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Θέση: Προσκεκλημένη καθηγήτρια
Α. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Δημιουργική και προσαρμοσμένη φυσική αγωγή»
Μαθήματα:
✓ ΔΕΠ-Υ:Κλινική εικόνα, διαγνωστικά κριτήρια και βασικές θεραπευτικές παρεμβάσεις
✓ ΔΑΦ: Κλινική εικόνα, διαγνωστικά κριτήρια και βασικές θεραπευτικές παρεμβάσεις

Β. Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Εξειδίκευση στις Τ.Π.Ε. και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της Ένταξης»
Μαθήματα:
✓ Εισαγωγή στις αναπτυξιακές διαταραχές και τα προβλήματα συμπεριφοράς
✓ Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ)

E. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΕ ΑΕΙ

Διοικητικές θέσεις

- Πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2019
- Αναπληρώτρια Προέδρου του Τμήματος για τα ακαδημαϊκά έτη 2012-2016 και 2019-2023
- Υπεύθυνη του Τομέα Ι, Γενικών Μαθημάτων για τα ακαδημαϊκά έτη 2008-2009.
- Αναπληρώτρια υπεύθυνη του Τομέα Ι, Γενικών Μαθημάτων για τα ακαδημαϊκά έτη 2009-2017.
- Αναπληρώτρια Διευθύντρια και μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας
- Διευθύντρια του ερευνητικού εργαστηρίου του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας με τίτλο «Εργαστήριο Συμβουλευτικής, Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης και Κοινοτικών Παρεμβάσεων» <https://lab-socialwork.uniwa.gr/>

Συμμετογή σε επιτροπές

- Διδακτορικών Σπουδών
- Αξιολόγησης Επιστημονικών και Εργαστηριακών Συνεργατών
- Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος
- Μετεγγραφών
- Προγράμματος Τελικών Εξετάσεων
- Δημοσίων Σχέσεων
- Παραγγελίας Εξοπλισμού και Αναλώσιμων
- Εργαστηρίου Η/Υ και Οπτικοακουστικών Μέσων
- Εκπαίδευσης και Ερευνών
- Ιστοσελίδας Τμήματος (διοικητική υπεύθυνη)
- Ερευνών και Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού
- Αναθέωσης Προγράμματος Σπουδών
- Ενστάσεων των Υποψηφίων Νέων Επιστημόνων Κατόχων Διδακτορικού

ΣΤ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Τίτλος Προγράμματος: Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» 2014-2020

Τίτλος Πράξης: Υποστήριξη Παρεμβάσεων Κοινωνικής Μέριμνας Φοιτητών Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Κωδ. 5047430)

Φορέας υλοποίησης: Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Θέση: Μέλος της Επιτροπής σύνταξης της πρότασης, επίβλεψης, συντονισμού και υλοποίησης του έργου

Z. ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΒΙΒΛΙΑ

1. **Maniadaki, K., & Kakouros, E. (2018).** *The complete guide to ADHD. Nature, Diagnosis, and Treatment.* New York: Routledge, Taylor and Francis.

ISBN 978-1138231092

Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 464 σελίδες και το προλογίζει ο E.J. Sonuga-Barke (Professor in Developmental Psychopathology, King's College, University of London).

Στο οπισθόφυλλο, έχουν γράψει θετικά σχόλια οι Russel Barkley, George DuPaul, Gregory Fabiano, Arthur Anastopoulos, Rosemary Tannock και Linda Pfiffner.

Το βιβλίο προορίζεται για διδακτικό σύγγραμμα σε Πανεπιστήμια της Αμερικής και της Ευρώπης.

<https://www.routledge.com/The-Complete-Guide-to-ADHD-Nature-Diagnosis-and-Treatment/Maniadaki-Kakouros/p/book/9781138231092>

Μία προεπισκόπηση μέρους του βιβλίου είναι εφικτή στους παρακάτω συνδέσμους:
file:///C:/Users/Katerina%20Maniadaki/Downloads/9781315316048_preview.pdf

<https://books.google.gr/books?id=AitEDwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=el#v=onepage&q&f=false>

Μία βιβλιοκριτική στο *Scandinavian Journal of Child Psychiatry and Psychology* παρατίθεται στον παρακάτω σύνδεσμο:

https://www.exeley.com/exeley/journals/sj_child_adolescent_psychiatry_psychology/7/i_current/pdf/10.21307_sjcapp-2019-005.pdf

2. **Maniadaki, K. (2017).** *Social perceptions about Attention Deficit/Hyperactivity Disorder. The effect of the child's sex.* Berlin: Lambert Academic Publishing.

ISBN 978-3-330-32733-7

Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 314 σελίδες και αποτελεί τη δημοσιευμένη μορφή της διδακτορικής διατριβής, η οποία επιλέχθηκε για τον σκοπό αυτό από τον εκδοτικό οίκο Lambert Academic Publishing.

<https://www.amazon.com/Social-perceptions-Attention-Deficit-Hyperactivity-Disorder/dp/3330327332>

3. **Μανιαδάκη, K., & Κάκουρος, E. (2016).** *Η διαχείριση της ΔΕΠ-Υ. Από τη θεωρία στην πράξη.* Αθήνα: Gutenberg.

ISBN 978-960-01-1772-1

Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 712 σελίδες και το προλογίζει η Α. Καλαντζή-Αζίζι (Ομότιμη Καθηγήτρια Κλινικής Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ).

Χρησιμοποιείται ως σύγγραμμα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

https://www.dardanosnet.gr/book_details.php?id=2288

ΚΩΔ. ΕΥΛΟΞΟΣ: 59361048

4. **Κάκουρος, E. & Μανιαδάκη, K. (2012, επιμ.).** *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα. Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση.* Αθήνα: Gutenberg.

ISBN 978-960-01-00000

Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 374 σελίδες και χρησιμοποιείται ως σύγγραμμα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

https://www.dardanosnet.gr/book_details.php?id=1921

ΚΩΔ. ΕΥΛΟΞΟΣ: 32120

5. **Maniadaki, K.,** Kakouros, E., & Karaba, R. (2010). *Psychopathology in juvenile delinquents*. New York: Nova Publishers. ISBN 978-1-60876-975-9
 Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 100 σελίδες και το προλογίζει η Susan Young (Senior Lecturer at Imperial College, Department of Medicine, London).
<https://www.amazon.com/Psychopathology-Juvenile-Delinquents-Psychology-Research/dp/1608769755>
6. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2006). *Τραυλισμός. Η φύση και η αντιμετώπισή του στα παιδιά και στους εφήβους*. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω. ISBN 960-402-241-5
 Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 415 σελίδες και χρησιμοποιείται ως σύγγραμμα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
https://www.dardanosnet.gr/book_details.php?id=1306 **ΚΩΔ. ΕΥΛΟΞΟΣ: 32120**
7. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2002). *Ψυχοπαθολογία Παιδιών και Εφήβων - Αναπτυξιακή Προσέγγιση-*. Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω. ISBN 960-402-039-0
 Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 487 σελίδες και χρησιμοποιείται ως σύγγραμμα σε περισσότερα από 25 τμήματα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
https://www.dardanosnet.gr/book_details.php?id=926 **ΚΩΔ. ΕΥΛΟΞΟΣ: 32143**
8. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2000). *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. ISBN 960-344-906-7
 Το βιβλίο αυτό έχει έκταση 323 σελίδες και χρησιμοποιήθηκε εκτενώς ως σύγγραμμα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.
https://www.protoporia.gr/product_info.php?products_id=82940

ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΣΕ ΣΥΛΛΟΓΙΚΟΥΣ ΤΟΜΟΥΣ

1. Παπαηλιού, Χ., **Μανιαδάκη, Κ.**, & Τσινταβή, Μ. (2021). Εκτελεστικές λειτουργίες σε μονόγλωσσα και δίγλωσσα παιδιά με διάγνωση Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής: Ένδειξη για υποκείμενη νευροαναπτυξιακή διαταραχή; Στο: Μ. Σταυρακάκη (Επιμ.) *Λόγος και νόηση στις διαταραχές παιδιών και ενηλίκων* (σσ. 179-199). Αθήνα: ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις.
2. **Μανιαδάκη, Κ.** & Κάκουρος, Ε. (2020). Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα (ΔΕΠ-Υ): Μια αληθινή διά βίου νευροαναπτυξιακή διαταραχή. Στο: Γ. Σίμος & Ο. Ζηκοπούλου (επιμ.) *Εισαγωγή στην αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία* (σσ. 61-104). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2149-0
<http://www.dardanosnet.gr/PDF/SIMOS-ZHKOPOUYLOY-PERIEX.pdf>
3. **Μανιαδάκη, Κ.** (2013). Σύγχρονα δεδομένα για τη νεανική παραβατικότητα στην Ελλάδα. Στο: Η. Κουρκούτας & Θ. Θάνος (επιμ.) *Σχολική βία και παραβατικότητα* (σσ. 123-135). Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος. ISBN 978-960-499-080-1
http://www.toposbooks.gr/contents/books_details.php?nid=290&screen=3

4. **Μανιαδάκη, Κ., & Κάκουρος, Ε.** (2013). Ψυχοπαθολογία ανήλικων παραβατών στην Ελλάδα. Στο: Η. Κουρκούτας & Θ. Θάνος (επιμ.) *Σχολική βία και παραβατικότητα* (σσ. 137-164). Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.
5. **Μανιαδάκη, Κ.** (2012). Τα βασικά χαρακτηριστικά της ΔΕΠ-Υ στην πορεία της ανάπτυξης. Στο: Ε. Κάκουρος & Κ. Μανιαδάκη (επιμ.), *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα. Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση* (σσ. 19-56). Αθήνα: Gutenberg.
6. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2012). Η φύση της σχέσης ανάμεσα στη ΔΕΠ-Υ, τις μαθησιακές δυσκολίες και τη δυσλεξία. Στο: Ε. Κάκουρος & Κ. Μανιαδάκη (επιμ.), *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα. Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση* (σσ. 161-180). Αθήνα: Gutenberg.
7. **Μανιαδάκη, Κ., & Κάκουρος, Ε.** (2012). Διαταραχές συμπεριφοράς των ατόμων με ΔΕΠ-Υ. Στο: Ε. Κάκουρος & Κ. Μανιαδάκη (επιμ.), *Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα. Θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση* (σσ. 181-198). Αθήνα: Gutenberg.
8. **Μανιαδάκη, Κ., & Κάκουρος, Ε.** (2012). Μετάφραση και Προσαρμογή της Κλίμακας Αξιολόγησης της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ADHDT; Gilliam, 1995). Στο: Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (επιμ.) *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σ. 207). Αθήνα: Πεδίο. ISBN 978-960-546-081-5
http://e-pediobooks.gr/index.php?route=product/product&product_id=162
9. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2012). Μετάφραση και Προσαρμογή της Κλίμακας Αξιολόγησης του Επιπέδου Αυτοεκτίμησης στο Σχολικό Πλαίσιο (BASE; Coopersmith & Gilberts, 1982). Στο: Α. Σταλίκας, Σ. Τριλίβα, & Π. Ρούσση (επιμ.) *Τα ψυχομετρικά εργαλεία στην Ελλάδα* (σ. 564). Αθήνα: Πεδίο.
10. **Maniadaki, K.,** Kakouros, E., & Karaba, R. (2009). Juvenile delinquency and mental health. In. A. Kakanowski & M. Narusevich (Eds), *Handbook of Social Justice* (pp.1-44). New York: Nova Publishers. ISBN 978-1-60741-713-2
https://www.novapublishers.com/catalog/product_info.php?products_id=10184
11. **Μανιαδάκη, Κ., & Κάκουρος, Ε.** (2008). Οι διαφορές φύλου στην αναπτυξιακή ψυχοπαθολογία: η περίπτωση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας. Στο: Η. Κουρκούτας, & J.P. Chartier, (επιμ.) *Παιδιά και έφηβοι με ψυχοκοινωνικές και μαθησιακές διαταραχές* (σσ. 267-286). Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.
http://www.toposbooks.gr/contents/books_details.php?nid=71 ISBN 978-960-6760-67-9
12. **Μανιαδάκη, Κ.** (2001). Η φύση και τα χαρακτηριστικά της ΔΕΠ-Υ. Στο: Ε. Κάκουρος (επιμ.) *Το υπερκινητικό παιδί και οι δυσκολίες του στη μάθηση και τη συμπεριφορά* (σσ. 15-46). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα. ISBN 960-393-935-8
<http://www.biblionet.gr/book/65455/>

13. **Μανιαδάκη, Κ.** (2001). Η επίδραση της ΔΕΠ-Υ στη μάθηση και στη συμπεριφορά. Στο: Ε. Κάκουρος (επιμ.) *Το υπερκινητικό παιδί και οι δυσκολίες του στη μάθηση και τη συμπεριφορά* (σσ. 47-74). Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.

ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΩΝ

1. Sutton, R., & Douglas, K. (υπό έκδοση). *Κοινωνική Ψυχολογία*. Αθήνα: Gutenberg.
2. Berk, L.E. (2019). *Η ανάπτυξη κατά τη διάρκεια της ζωής*. Αθήνα: Κριτική.
<https://kritiki.gr/product/anaptixiaki-psixologia/> ISBN 9789605863029
3. Schacter, D.L., Gilbert, D.L, Nock, M.K., & Wegner, D.M. (2018). Ανάπτυξη. Στο: *Ψυχολογία* (σσ. 521-571). Αθήνα: Utopia.
ISBN 978-618-5173-37-1
4. Schacter, D.L., Gilbert, D.L, Nock, M.K., & Wegner, D.M. (2018). Μάθηση. Στο: *Ψυχολογία* (σσ. 320-375). Αθήνα: Utopia.
https://www.utopiapublishing.gr/Ψυχολογία_p-3064040.aspx
5. Shelov, S.P. (2013). Αγωγή και φροντίδα βρέφους. Στο: *Ο πρώτος χρόνος του μωρού σας* (σσ. 369-402). Αθήνα: Broken Hill.
ISBN 978-9963-716-05-0
<https://www.politeianet.gr/books/9789963716050-shelov-p-steven-broken-hill-publishers-ltd-o-protos-chronos-tou-morou-sas-224462>

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. Karagianni, E., Papaeliou, Ch., **Maniadaki, K.**, & Kakouros, E. (2021). Communication between infant boys and their mothers with symptoms of ADHD. *Infant Mental Health Journal*, 42, 96-108.
DOI: doi.org/10.1002/imhj.21897 Online ISSN:1097-0355
Impact factor: 1.389
2. **Maniadaki, K.** (2019). Attention Deficit/Hyperactivity Disorder: A true disorder throughout the lifespan. *JSM Pediatrics and Child Health*, 4(3), 1-3.
<https://www.jsmcntral.org/Pediatrics/jsmpch955814.php>
3. Asimopoulos, Ch., Martinaki, S., & **Maniadaki, K.** (2018). Problem solving skills and mental health of social work students in Greece. *Journal of Social Sciences Research*, 4(11), 220-228.
DOI: doi.org/10.32861/jssr.411.220.228 ISSN: 2413-6670
Impact factor: 0.454 Online ISSN: 2411-9458

4. **Maniadaki, K.** (2017). Editorial: Let's talk about stuttering in a journal of child psychology. *Journal of Child Psychology*, 1(1), 1-2. Online ISSN 1469-7610
<https://www.pulsus.com/scholarly-articles/lets-talk-about-stuttering-in-a-journal-of-child-psychology.pdf>

5. Papaeliou, C., **Maniadaki, K.**, & Kakouros, E. (2015). Association between story recall and other language abilities in school children with ADHD. *Journal of Attention Disorders*, 19(1), 53-62.
<https://doi.org/10.1177/1087054712446812>.
Impact factor: 3.694 ISSN 1087-0547
Citations: 16 Online ISSN 1557-1246

6. **Maniadaki, K.** & Kakouros, E. (2011). Attention problems and learning disabilities in young offenders in detention in Greece. *Psychology*, 2(1), 53-59.
DOI: [10.4236/psych.2011.21009](https://doi.org/10.4236/psych.2011.21009).
Impact factor: 1.06 ISSN 2152-7180
Citations: 3 Online ISSN 2152-7199

7. **Maniadaki, K.** & Kakouros, E. (2008). Social profiles and mental health problems of young offenders in detention in Greece. *Criminal Behaviour and Mental Health*, 18(4), 207-215.
<http://dx.doi.org/10.1002/cbm.698>.
Impact factor: 1.185 ISSN 0957-9664
Citations: 19 Online ISSN 1471-2857

8. **Maniadaki, K.**, Sonuga-Barke, E., Kakouros, E., & Karaba, R. (2006). Parental beliefs about the nature of AD/HD behaviours and their relationship to referral intentions in preschool children. *Child: Care, Health and Development*, 33(2), 188-195.
DOI: [10.1111/j.1365-2214.2006.00642.x](https://doi.org/10.1111/j.1365-2214.2006.00642.x).
Impact factor: 1.699 ISSN 0305-1862
Citations: 34 Online ISSN 1365-2214

9. **Maniadaki, K.**, Sonuga-Barke, E., Kakouros, E., & Karaba, R. (2006). AD/HD symptoms and conduct problems: Similarities and differences in maternal perceptions. *Journal of Child and Family Studies*, 15(4), 460-474.
<https://doi.org/10.1007/s10826-006-9037-x>.
Impact factor: 1.588 ISSN 1062-1024
Citations: 8 Online ISSN 1573-2843

10. **Maniadaki, K.**, Sonuga-Barke, E., & Kakouros, E. (2006). Adults' self-efficacy beliefs and referral attitudes for boys and girls with AD/HD. *European Child and Adolescent Psychiatry*, 15(3), 132-140.
<https://doi.org/10.1007/s00787-005-0514-3>.
Impact factor: 3.553 ISSN 1018-8827

Citations: 35

Online ISSN 1435-1656X

11. Kakouros, E., **Maniadaki, K.**, & Karaba, R. (2006). The relationship between Attention Deficit / Hyperactivity Disorder and aggressive behaviour in preschool boys and girls. *Early Child Development and Care*, 175(3), 203-214.

<https://doi.org/10.1080/0300443042000244037>.

Impact factor: 0.660

ISSN 0300-4430

Citations: 6

Online ISSN 1476-8275

12. **Maniadaki, K.**, Sonuga-Barke, E., & Kakouros, E. (2005). Parents' causal attributions about Attention Deficit / Hyperactivity Disorder: the effect of child and parent sex. *Child: Care, Health and Development*, 31 (3), 331-340.

DOI:[10.1111/j.1365-2214.2005.00512.x](https://doi.org/10.1111/j.1365-2214.2005.00512.x).

Impact factor: 1699

ISSN 0305-1862

Citations: 37

Online ISSN 1365-2214

13. **Maniadaki, K.**, Sonuga-Barke, E., Kakouros, E., & Karaba, R. (2005). Maternal emotions and self-efficacy beliefs in relation to boys and girls with AD/HD. *Child Psychiatry and Human Development*, 35(3), 245-263.

<https://doi.org/10.1007/s10578-004-6460-3>.

Impact factor: 2.225

ISSN 0009-398X

Citations: 49

Online ISSN 1573-3327

14. Kakouros, E., **Maniadaki, K.**, & Papaeliou, Ch. (2004). How Greek teachers perceive school functioning of pupils with ADHD. *Emotional and Behavioural Difficulties*, 9(1), 41-53.

<https://doi.org/10.1177/1363275204041962>.

Impact factor: 0.510

ISSN 1363-2752

Citations: 5

Online ISSN 1741-2692

15. **Maniadaki, K.**, Sonuga-Barke, E., & Kakouros, E. (2003). Trainee nursery teachers' perceptions of disruptive behaviour disorders; the effect of sex of child on judgments of typicality and severity. *Child: Care, Health and Development*, 29(6), 433-440.

DOI: [10.1046/j.1365-2214.2003.00362.x](https://doi.org/10.1046/j.1365-2214.2003.00362.x)

Impact factor: 1.699

ISSN 0305-1862

Citations: 31

Online ISSN 1365-2214

16. **Maniadaki, K.**, Déret, D., & Jamet, F. (1998). Etude comparative de l'épreuve des "Cubes" (Wisc-R) et de l'épreuve des "Triangles" (K.ABC) chez les enfants de six à sept ans. (Comparative study of the achievement of 6-7-years-old children in the Block subtest of Wisc-R and the 'Triangles' subtest of K.ABC). *Psychologie et Education*, 32, 79-93.

Citations: 1

ISSN 1148-9502

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

1. **Μανιαδάκη, Κ.** (2020). Η πρώιμη παρέμβαση στην περίπτωση της ΔΕΠ-Υ στη βάση του βιοψυχοκοινωνικού μοντέλου. *Ψυχολογία*, 25(2), 51-72.
ISSN 1106-5737
2. Σιδέρης, Σ., Τσίφλικας, Γ., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2017). Κίνητρα επιλογής του επαγγέλματος του κοινωνικού λειτουργού. *Κοινωνική Εργασία*, 128, 36-61.
3. Κάκουρος, Ε., **Μανιαδάκη, Κ.**, & Καπνίση Ε. (2005). Παιδική παχυσαρκία και η σχέση της με τις γονεϊκές αντιλήψεις και τις διατροφικές συνήθειες. *Παιδιατρική*, 68 (1), 45-52.
https://issuu.com/liveloula/docs/paediatriki_2005_68_no1
ISSN 0377-2551
4. **Μανιαδάκη, Κ.**, & Κάκουρος, Ε. (2004). Οι αντιλήψεις των ενηλίκων για τον κοινωνικό ρόλο του φύλου ως αιτιολογικός παράγοντας για την εκδήλωση ψυχικών διαταραχών σε αγόρια και κορίτσια. *Κοινωνική Εργασία*, 74, 115-120.
ISSN 1106-5737
5. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2002). Το σύνδρομο της ΔΕΠ-Υ και η επίδρασή του στη σχολική επίδοση και στη συμπεριφορά των παιδιών. *Νέα Παιδεία*, 101, 152-166.
ISSN 1105-4255-101
6. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2000). Η σεξουαλική αγωγή παιδιών προσχολικής ηλικίας – αντιλήψεις, πρακτικές και δυνατότητες. *Αρχαία Ε.Ψ.Ψ.Ε.Π.*, 26, 30-34.
<http://www.appac.gr/BWUploads/ItemsContent/288/288.pdf>
ISSN 1106-2827
7. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2000). Οι στάσεις των Ελλήνων γονέων απέναντι στο φαινόμενο της μετανάστευσης και το επίπεδο αυτοεκτίμησης των μεταναστών δεύτερης γενιάς. *Κοινωνική Εργασία*, 58, 63-85.
ISSN 1105-4018
8. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2000). Η επίδραση των γονικών αντιλήψεων στην εμφάνιση της παιδικής παχυσαρκίας. *Παιδιατρική*, 63(6) 507-518.
https://issuu.com/liveloula/docs/paediatriki_2000_63_no6
ISSN 0377-2551
9. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2000). Δυνατότητες ανίχνευσης της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας στο Νηπιαγωγείο και η αναγκαιότητα της συμβουλευτικής. *Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού*, 52-53, 103-117.
ISSN 1105-2449

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ ΜΕ ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΡΙΤΩΝ

- Κάκουρος, Ε., **Μανιαδάκη, Κ.**, & Καραμπά, Ο. (2002). Η επίδραση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ) στην εκδήλωση επιθετικής συμπεριφοράς. *Βιβλίο Πρακτικών του 4^{ου} Ψυχολογικού Συνεδρίου Κύπρου*, (επιμ. Κ.Μ. Κόκκινος) σελ. 98-108.
ISBN 9963-552-27-2

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΧΩΡΙΣ ΚΡΙΤΕΣ

1. **Μανιαδάκη, Κ.** (2010). Όταν δεν αφήνουμε τα παιδιά να «μεγαλώσουν». Οι συνέπειες της υπερπροστατευτικής συμπεριφοράς. *Λόγια Παιδαγωγών*, 20 32-39. ISSN 1790-4749
2. **Μανιαδάκη, Κ.** (2007). Όταν το παιδί επιμένει να κοιμάται στο δωμάτιο των γονιών του. *Λόγια Παιδαγωγών*, 10, 4-9. ISSN 1790-4749
3. **Maniadaki, K.** & Kakouros, E. (2007). A new approach to the etiology and treatment of stuttering. *Signal. The newsletter of SIG disorders of fluency*, 28, 2-3.
4. **Μανιαδάκη, Κ.** (2006). Το παιδί που τραυλίζει και οι δυσκολίες του. *Λόγια Παιδαγωγών*, 3, 6-10. ISSN 1790-4749
5. **Μανιαδάκη, Κ.** (2006). Μήπως το παιδί μου δεν είναι απλώς ζωηρό αλλά υπερκινητικό; *Σύγχρονο Νηπιαγωγείο*, 50, 94-96.
6. **Μανιαδάκη, Κ.** (2005). Φόβοι και φοβίες σε παιδιά προσχολικής ηλικίας. *Λόγια Παιδαγωγών*, 2, 6-10. ISSN 1790-4749
<http://www.pasyvn.gr/el/thematikes-enotites/goneis/psihologia/195-fears-and-phobias-in-preschool-children.html>
7. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (1997). Το σύνδρομο της υπερκινητικότητας και οι επιπτώσεις του στη συμπεριφορά και στη σχολική επίδοση. *Το Σχολείο και το Σπίτι*, 8 (401), 423-428. ISSN 1105-9125

ΕΠΙΛΟΓΗ ΑΠΟ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΑΤΑ ΣΤΟΝ ΤΥΠΟ

1. Συνέντευξη στην Κυπριακή εφημερίδα *ΧΑΡΑΥΓΗ* στις 17/05/04 για το άρθρο της Α. Κωνσταντίνου με τίτλο: «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα»
2. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2003). Παιδιά «σβούρες». *Παιδί και Νέοι Γονείς*, 52, 46-50.
3. Συνέντευξη στην Αθηναϊκή εφημερίδα *ΤΟ ΒΗΜΑ* στις 9/02/03 για το άρθρο της Π. Καρλατήρα με τίτλο: «Διαγωγή κοσμία οι έλληνες μαθητές»
4. Συνέντευξη στην Αθηναϊκή εφημερίδα *Κυριακάτικη Ελευθεροτυπία* στις 27/10/02 για το άρθρο της Ε. Φραντζόγλου με τίτλο: «Υπερκινητικό 1 στα 10 παιδιά»
5. **Μανιαδάκη, Κ.**, & Ζουρνατζής, Ε. (1997). Η ζωηράδα που ξεπερνά τα όρια. *Γονείς*, 249, 62-66.

H. ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

Ανακοινώσεις σε διεθνή συνέδρια με σύστημα κριτών

1. Karagianni, E., Papaeliou, C., **Maniadaki, K.**, & Kakouros, E. (2019, August). Communication between infant-boys and their mothers with ADHD. Oral presentation at the 9th European Conference on Developmental Psychology, Athens, Greece. *Book of Abstracts*, p. 206.
2. **Μανιαδάκη, Κ.** (2018, Μάρτιος). *Ο παιδικός σταθμός ως χώρος διαμόρφωσης της προσωπικότητας και προαγωγής της ψυχικής ανθεκτικότητας*. Προφορική ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
<http://www.pasyvn.gr/el/thematikes-enotites/goneis/psihologia/645-o-paidikos-stathmos-os-xoros-diamorfosis-tis-prosopikotitas-kai-proagogis-tis-psyxikis-anthektikotitas.html>
3. **Maniadaki, K.** (2015, March). *Assistive technology and educational best practices for students with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder*. **Keynote invited presentation** at the 4th International Conference on Educational and Information Technology, Florence, Italy. <https://elearningindustry.com/elearning-events/iceit-2015>
4. **Μανιαδάκη, Κ.** (2014, Απρίλιος). *Η συμβολή του παιχνιδιού στη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών*. Προφορική ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη.
5. **Maniadaki, K.**, Papaeliou, C., & Kakouros, E. (2012, May). *Story comprehension in school children with ADHD*. Poster presentation at the Eunethydis 2nd International ADHD Conference, Barcelona, Spain.
Το συγκεκριμένο πόστερ επιλέχτηκε ως ιδιαίτερα ενδιαφέρον και έγινε μνεία αυτού στην αναφορά με τα κυριότερα συμπεράσματα του συνεδρίου.
6. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2012, May). *The role of preschool educators in early identification of Attention/Deficit Hyperactivity Disorder*. Poster presentation at the Eunethydis 2nd International ADHD Conference, Barcelona, Spain.
7. Kakouros, E., **Maniadaki, K.**, & Toptsoglou, Ou. (2011, May). Early identification of ADHD and learning difficulties at primary school. Poster presentation at the 6th European Congress on Psychopathology in Childhood and Adolescence, Bologna, Italy. *Book of Abstracts*, p. 514.
8. **Maniadaki, K.**, & Kakouros, E. (2011, May). Treatment of speech problems in children with ADHD as a preventive measure of learning difficulties. Oral presentation at the 6th European Congress on Psychopathology in Childhood and Adolescence, Bologna, Italy. *Book of Abstracts*, p. 44.
9. **Maniadaki, K.**, Toptsoglou, Ou., Ioannidis, K., Panopoulou, P.E., Tzouma, N. (2010, December). Preschool educators' attitudes regarding inclusion of children with developmental disabilities in general kindergartens and nursery schools. Poster presentation at the 3rd International Conference: Children and Youth in Changing Societies, Thessaloniki, Greece, *Book of Abstracts*, p. 157
10. **Maniadaki, K.**, Karaba, R., Grigorea, Ch., Dalapa, P., & Tsiliakou, N. (2010, October). The need of cognitive-behavioural therapy for victims of bullying. Oral presentation at

the 40th Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Milan, Italy, *Book of Abstracts*, p. 406-407.

11. Papaeliou, C., **Maniadaki, K.**, Kakourou, N., Dalapa, P., & Kourou, M.G. (2010, August). Aspects of pragmatic skills in children with ADHD. Oral presentation at the 28th International Congress of the International Association of Logopedists and Phoniatrics, Athens, Greece, *Book of Abstracts*, p. 91.
12. **Maniadaki, K.**, & Kakouros, E. (2010, July). Bullying behaviours among schoolchildren in Greece. Oral presentation at the 3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection, Padova, Italy, *Book of Abstracts*, p. 44.
13. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2010, July). The relationship between bullying behaviours among preschoolers and early signs of Attention Deficit / Hyperactivity Disorder. Poster presentation at the 3rd International Congress on Interpersonal Acceptance and Rejection, Padova, Italy, *Book of Abstracts*, p. 66.
14. **Maniadaki, K.**, Kakouros, E., Christodouleas, S., & Roidou, F. (2010, May). *Psychosocial profiles and self-perception of juveniles in detention in Greece*. Poster presentation at the 12th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Vilnius, Lithuania.
15. Kakouros, E., **Maniadaki, K.**, Karaba, R., & Toptoglou, R. (2009, July). Teasing behaviours at preschool age: Does it matter? Poster presentation at the 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway, *CD of Abstracts*, p. 211.
16. **Maniadaki, K.**, & Kakouros, E., (2009, July). Parental perceptions regarding Attention Deficit / Hyperactivity Disorder and professional help-seeking. Oral presentation at the 11th European Congress of Psychology, Oslo, Norway, *CD of Abstracts*, p. 23.
17. **Maniadaki, K.**, & Kakouros, E., (2008, July). Investigation of learning disabilities in a sample of male juvenile offenders in Greece. Poster presentation at the 30th International School Psychology Association (ISPA) Conference, Utrecht, The Netherlands, *Book of Abstracts*, p. 30.
18. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2008, July). Treating a child with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder in the classroom. Oral presentation at the 30th International School Psychology Association (ISPA) Conference, Utrecht, The Netherlands, *Book of Abstracts*, p. 118.
19. **Maniadaki, K.**, Kakourou, N., & Marouga, G. (2007, September). The contribution of untreated learning disabilities to the development of juvenile delinquency. Poster presentation at the 1st European Conference on Social, Emotional and Behaviour Competences and Difficulties in Children and Young Persons, Malta, *Book of Abstracts*, p. 49
20. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2007, September). Signs of psychopathology among juvenile offenders in Greek prisons for minors. Oral presentation at the 1st European Conference on Social, Emotional and Behaviour Competences and Difficulties in Children and Young Persons, Malta, *Book of Abstracts*, p. 54.

21. Zournatzis, E., Karaba. R., Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2007, July). Parental causal attributions and self-efficacy beliefs regarding the behaviour of children with Attention Deficit / Hyperactivity Disorder. Oral presentation at the 5th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Barcelona, Spain, *Book of Abstracts*, Vol. 3.
22. **Maniadaki, K.**, Kakourou, N., Toptoglou, O., Gotsopoulou., A., & Martimianaki, K. (2007, May). The use of the Pre-School Behaviour Checklist as a screening instrument for problematic behaviours in preschoolers. Poster presentation at the 9th European Conference on Psychological Assessment, Thessaloniki, Greece, *Book of Abstracts*, p. 68.
23. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2007, May). Proposal of a new theoretical model for the pathogenesis and the treatment of stuttering. Oral presentation at the 8th World Congress for People Who Stutter, Dubrovnik, Croatia, *Book of Abstracts*, p. 21.
24. Kakourou, N., Papaeliou, Ch., **Maniadaki, K.**, & Dalapa, P. (2007, May). Parents' and teachers' beliefs about the causes of stuttering. Poster presentation at the 8th World Congress for People Who Stutter, Dubrovnik, Croatia, *Book of Abstracts*, p. 22.
25. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2006, September). Classification and treatment of anxiety and other disorders as 'disorders of perceptions'. Oral presentation accepted at the 36th Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Paris, France, *CD of Abstracts*, file://D:\Public\Page2.htm.
26. Kakouros, E., **Maniadaki, K.**, & Karaba, R. (2006, September). The development of childhood obesity through dysfunctional parental attitudes. Oral presentation at the 12th European Meeting of the International Association for Adolescent Health, Athens, Greece, *Book of Abstracts*, p 45.
27. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2006, July). Is stuttering a case of anxiety disorders? Oral presentation at the 27th International Conference of the Stress and Anxiety Research Society, Rethymnon, Greece, *Book of Abstracts*, p. 138.
28. **Maniadaki, K.**, Kakouros, E., Karaba, R., & Athanassopoulou, A. (2006, July). Behavioural difficulties and learning disabilities among children looked after in institutions in Greece. Oral presentation at the 26th International Congress of Applied Psychology, Athens, Greece, *CD of Abstracts*.
29. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2005, September). Attention problems and false beliefs as underlying etiological mechanisms of stuttering. Oral presentation at the 35th Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Thessaloniki, Greece, *Book of Abstracts*, p. 189-190.
30. **Maniadaki, K.**, & Kakouros, E. (2005, September). The use of the Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) as a screening instrument for behaviour problems in preschoolers. Poster presentation at the 35th Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Thessaloniki, Greece, *Book of Abstracts*, p. 208.

31. Zournatzis, E., Papaeliou, Ch., & **Maniadaki, K.** (2005, September). Parents' perceptions about disruptive disorders: Implications for treatment. Oral presentation at the 35th Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Thessaloniki, Greece, *Book of Abstracts*, p. 173.
32. **Maniadaki, K.**, Karaba, R., Kakouros, E., & Badikian, M. (2005, July). The influence of having a preschool child with AD/HD on parental perceptions about the nature of AD/HD symptoms. Oral presentation at the 9th European Congress of Psychology, Granada, Spain, *CD of Abstracts*, file://J:\files\1697.html.
33. **Maniadaki, K.** (2005, July). The multi-level approach in the treatment of AD/HD. Oral presentation within the symposium entitled "The multi-level approach in the diagnosis and treatment of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (AD/HD)" at the 27th International School Psychology Association Colloquium, Athens, Greece, *Book of Abstracts*, p. 15-16
34. **Maniadaki, K.** (2004, December). The procedure of "epigenesis" of problems in the case of AD/HD. Oral presentation within the symposium entitled "Deficiencies of the current classification systems of mental disorders: The case of Attention Deficit / Hyperactivity Disorder (AD/HD)" at the 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, Thessaloniki, Greece. *Book of Abstracts*, p. 196-198.
35. Kakourou, N., & **Maniadaki, K.** (2004, December). Early precursors of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder (AD/HD): speech problems during the preschool period. Poster presentation at the 1st International Conference of the Psychological Society of Northern Greece, Thessaloniki, Greece. *Book of Abstracts*, p. 117.
36. **Maniadaki, K.**, & Kakouros, E. (2004, November). Adults' perceptions of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder and possible effects on prevalence rates in boys and girls. Poster presentation at the World Psychiatric Association International Congress, Florence, Italy, *World Psychiatry*, 3 (Suppl. 1), p. 298-299.
37. **Maniadaki, K.**, Kakouros, E., & Karaba, R. (2004, September). A comparison of parental attributions about child hyperactivity and conduct problems: Implications for treatment. Oral presentation at the 34th Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Manchester, UK, *Book of Abstracts*, p. 122. ISBN 0-9542847-2-0
38. Kakouros, E., Karaba, R., & **Maniadaki, K.** (2004, September). Aggressive behaviour in preschool boys and girls: Different rearing practices or result of AD/HD? Oral presentation at the 34th Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Manchester, UK, *Book of Abstracts*, p. 123.
39. **Maniadaki, K.**, & Kakouros, E. (2004, August). Preschoolers with AD/HD in the community: Do their parents perceive AD/HD symptoms as abnormal behaviours? Oral presentation at the 16th World Congress of the International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Disciplines, Berlin, Germany, *Book of Abstracts*, p. 219.

40. Papaeliou, Ch., **Maniadaki, K.**, & Kakourou, N. (August, 2004). Teachers' beliefs about ADHD behaviors: Implications for in-service training. Poster presentation at the 5th World Congress on Dyslexia, Thessaloniki, Greece, *Book of Abstracts*, p. 54-55.
41. **Maniadaki, K.**, Karaba, R., & Kakouros, E. (2004, July). Sex differences in the prevalence of ADHD: proposal of a theoretical model. Poster presentation at the 18th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Ghent, Belgium, *Book of Abstracts*, p. 335-336.
42. Kakourou, N., Papaeliou, Ch., **Maniadaki, K.**, & Karaba, R. (2004, July). Speech problems in pre-schoolers and early identification of ADHD. Poster presentation at the 18th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development, Ghent, Belgium, *Book of Abstracts*, p. 335.
43. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2004, April). Thoughts about the diagnosis of ADHD. Oral presentation at the 7th European Conference on Psychological Assessment. Malaga, Spain, *Book of Abstracts*, p. 100.
44. **Maniadaki, K.**, & Kakouros, E. (2003, September). Mothers versus nursery teachers: How competent do they feel toward ADHD children? Oral presentation within the symposium entitled "Attention Deficit/Hyperactivity Disorder: Problems in children" at the 33rd Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Prague, Czech Republic, *Psychiatrie* (Suppl. 4), p.28.
45. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2003, September). The effect of causal attributions of child disruptive behaviour on parental reactions and advice seeking. Oral presentation at the 33rd Annual Congress of the European Association for Behavioural & Cognitive Therapies, Prague, Czech Republic, *Psychiatrie* (Suppl. 4), p.95.
46. **Maniadaki, K.**, Karaba, R., & Kakouros, E. (2003, August). Maternal emotional reactions and sense of self-efficacy towards hyperactive children. Oral presentation at the 11th European Conference on Developmental Psychology, Milan, Italy, *Book of Abstracts*, p. 337.
47. **Maniadaki, K.**, & Kakouros, E. (2003, August). The impact of educators' sense of self-efficacy on their perceptions of child hyperactive behaviour. Oral presentation at the 22nd International Human Science Research Conference, Stockholm, Sweden, *Book of Abstracts*, p. 37.
48. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2003, August). Explaining the mechanism of female vulnerability to internalising disorders. Oral presentation at the 22nd International Human Science Research Conference, Stockholm, Sweden, *Book of Abstracts*, p. 33.
49. **Maniadaki, K.**, Sonuga-Barke, E., & Kakouros, E., & (2002, June). Parental attributions about potential causes of Disruptive Behavior Disorders in boys and girls. Oral presentation at the 21st International Human Science Research Conference, Victoria, Canada, *Book of Abstracts*, p. 58.

50. Kakouros, E., **Maniadaki, K.**, Sonuga-Barke, E., & Daley, D. (2002, June). How do parents believe that disruptive behavior must be treated in children? The effect of the parent's and the child's sex. Oral presentation at the 21st International Human Science Research Conference, Victoria, Canada, *Book of Abstracts*, p. 47.
51. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (2001, August). Childhood obesity and its relationship with maternal perceptions and familial practices about nutrition. Oral presentation at the 20th International Human Science Research Conference, Tokyo, Japan, *Book of Abstracts*, p. 46.
52. **Maniadaki, K.**, Sonuga-Barke, E., & Kakouros, E. (2001, August). Social attributions for externalising behaviour patterns in boys and girls. Oral presentation at the 20th International Human Science Research Conference, Tokyo, Japan, *Book of Abstracts*, p. 92.
53. Kakouros, E., **Maniadaki, K.**, & Lalioti, E. (1999, September). The evolution of the ADHD child from the nursery to primary school. Oral presentation at the IXth European Conference on Developmental Psychology, Island of Spetses, *Book of Abstracts*, p. 414.
54. Kakouros, E., & **Maniadaki, K.** (1998, March). The effects of ADHD on children's academic achievement and behaviour. Oral presentation at the International Conference on Developmental / Intellectual Disabilities, Larnaka, Cyprus, *Book of Abstracts*, p. 134-135.

Ανακοινώσεις σε πανελλήνια συνέδρια με σύστημα κριτών

1. **Μανιαδάκη, K.**, & Κάκουρος, E. (2019, Μάιος). *Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ενός προγράμματος πρώιμης παρέμβασης για τη ΔΕΠ-Υ*. Προφορική ανακοίνωση στο 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη.
2. **Μανιαδάκη, K.**, Σιδέρης Σ., & Τσίφλικας, Γ. (2017, Δεκέμβριος). Κίνητρα επιλογής επαγγέλματος στις κοινωνικές επιστήμες: Τα όρια ανάμεσα στην κοινωνιολογία, την ψυχολογία και την κοινωνική εργασία. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη. *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 41-42.
3. **Μανιαδάκη, K.**, & Κάκουρος, E. (2017, Μάιος). Πρώιμη παρέμβαση σε κορίτσι 2 ετών με στοιχεία ΔΕΠ-Υ και διαχρονική παρακολούθηση για 10 χρόνια. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 16ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Θεσσαλονίκη.
4. Καραγιάννη, E., Παπαηλιού, X., **Μανιαδάκη, K.**, & Κάκουρος, E. (2016, Οκτώβριος). Επικοινωνία βρεφών-μητέρων με συμπτώματα ΔΕΠ-Υ. Προφορική ανακοίνωση στο 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Βόλος, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 56.
5. **Μανιαδάκη, K.** (2016, Απρίλιος). *Η συμβολή της πρώιμης παρέμβασης στην αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ*. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Η συμβολή της πρώιμης παρέμβασης στην αντιμετώπιση των νευροαναπτυξιακών διαταραχών» στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Αθήνα.

6. **Μανιαδάκη, Κ.** (2015, Μάιος). Δυνατότητες δευτερογενούς πρόληψης και πρόωμης αντιμετώπισης της ΔΕΠ-Υ. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Δυνατότητες πρόληψης των νευροαναπτυξιακών διαταραχών» στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος, *CD Περιλήψεων*, σελ. 231.
7. Παπαηλιού, Χ., **Μανιαδάκη, Κ.**, & Κάκουρος, Ν. (2015, Μάιος). Η συμβολή της πρόωμης αναγνώρισης των δυσκολιών φωνημικής διάκρισης και φωνολογικής επίγνωσης στην αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ. Προφορική ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος, *CD Περιλήψεων*, σελ. 306-307.
8. **Μανιαδάκη, Κ.** (2014, Οκτώβριος). *Η σχέση ανάμεσα στη ΔΕΠ-Υ και τη νεανική παραβατικότητα: ο ρόλος του αυτοελέγχου*. Προφορική ανακοίνωση στο 2ήμερο Συνέδριο στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Εβδομάδας «Ενημέρωσης για τη ΔΕΠ-Υ», Αθήνα. https://www.youtube.com/watch?v=0_vezhpNrx4
9. **Μανιαδάκη, Κ.**, & Κάκουρος, Ε. (2014, Μάιος). Η σχέση μεταξύ μειωμένου αυτοελέγχου και νεανικής παραβατικότητας. Προφορική ανακοίνωση στο 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Ρέθυμνο, *CD Περιλήψεων*, σελ. 26.
10. **Μανιαδάκη, Κ.** (2013, Μάιος). Η Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα στο DSM-5. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Οι αναμενόμενες επιδράσεις του DSM-5 στη διάγνωση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση» στο 14ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, *CD Περιλήψεων*, σελ. 149.
11. **Μανιαδάκη, Κ.** (2012, Οκτώβριος). Θεωρητικές προσεγγίσεις ως προς την ετερογένεια της ΔΕΠ-Υ και τις δυνατότητες πρόληψής της. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Δυνατότητες πρόληψης της ΔΕΠ-Υ» στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Αθήνα.
12. **Μανιαδάκη, Κ.** (2011, Μάιος). Θεωρητικό πλαίσιο σχετικά με τη δυνατότητα πρόληψης των αναπτυξιακών διαταραχών. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Υπάρχουν αναπτυξιακές διαταραχές που μπορεί να προληφθούν; Η περίπτωση της ΔΕΠ-Υ» στο 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 88-89.
13. **Μανιαδάκη, Κ.**, & Κάκουρος, Ε. (2010, Μάιος). Μοντέλο ερμηνείας των διαφυλικών διαφορών στη συχνότητα εκδήλωσης της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας σε αγόρια και κορίτσια. Προφορική ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 14-15.
14. **Μανιαδάκη, Κ.**, Θεοδοσίου, Χ., Γκαραβέλλα, Δ., Δουβαρά, Ε., & Κωνσταντοπούλου, Θ. (2010, Μάιος). Αντιλήψεις και προβλήματα μητέρων που έχουν παιδιά με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αναρτημένη ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 116-117.
15. **Μανιαδάκη, Κ.**, Κάκουρος, Ε., & Καραμπά, Ρ. (2009, Απρίλιος). Η επίδραση της αίσθησης αυτό-αποτελεσματικότητας των γονέων στο χειρισμό της συμπεριφοράς των παιδιών με ΔΕΠ-Υ. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Γνωσιακή - συμπεριφοριστική ψυχοθεραπεία παιδιών/εφήβων: Παρουσίαση

- περιστατικών» στο 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών και Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Αθήνα, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 59-60.
16. **Μανιαδάκη, Κ.** (2009, Μάιος). Η εκδήλωση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής / Υπερκινητικότητας στα αγόρια και στα κορίτσια. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Η επίδραση του φύλου στην εκδήλωση παθολογικής συμπεριφοράς» στο 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Βόλος, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 86-87.
17. **Μανιαδάκη, Κ.** (2008, Μάιος). *Βασικές αρχές θεραπευτικής αντιμετώπισης των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών*. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: βασικές αρχές διάγνωσης και θεραπευτικής αντιμετώπισης» στο 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εξελικτικής Ψυχολογίας, Αθήνα.
18. Κάκουρος, Ε., **Μανιαδάκη, Κ.**, & Παπαηλιού, Χ. (2007, Απρίλιος). Ο ρόλος των γονέων και των εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση του τραυλισμού. Προφορική ανακοίνωση στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο, *CD Περιλήψεων*, σελ. 194.
19. **Μανιαδάκη, Κ.** (2007, Απρίλιος). Η θεραπευτική αντιμετώπιση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών στα πλαίσια της πολυεπίπεδης προσέγγισης. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Δυσλεξία, ΔΕΠ/Υ και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: προβληματισμοί σχετικά με την ταξινόμηση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση» στο 11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρέθυμνο, *CD Περιλήψεων*, σελ. 149.
20. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2006, Μάρτιος). Η σχέση μεταξύ αντιλήψεων, αίσθησης αυτό-αποτελεσματικότητας και συμπεριφοράς των γονέων στην περίπτωση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητας. Προφορική ανακοίνωση στο Συνέδριο της Εταιρείας για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων με θέμα: «Η έρευνα στις επιστήμες της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας παιδιών και εφήβων», Αθήνα, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 13-14.
21. **Μανιαδάκη, Κ.** (2005, Δεκέμβριος). Μια νέα προσέγγιση του τραυλισμού ως σύμπτωμα διαταραχών άγχους. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Η σχέση του τραυλισμού με τις αγχώδεις διαταραχές. Προβληματισμοί για την ταξινόμηση και τη θεραπευτική αντιμετώπιση» στο 10ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ιωάννινα, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 377.
22. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2005, Μάρτιος). Παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες: Η συμβολή του σχολείου, της οικογένειας και των υπηρεσιών ψυχικής υγείας. Προφορική ανακοίνωση στο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα: «Σχολείο και Οικογένεια», Ιωάννινα, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 100.
23. **Μανιαδάκη, Κ.** (2003, Μάιος). Ο ρόλος του φύλου στην εκδήλωση και εξέλιξη ορισμένων ψυχικών διαταραχών. Προφορική ανακοίνωση στα πλαίσια του συμποσίου με τίτλο «Η προβληματική της παθογένεσης ορισμένων διαταραχών της παιδικής ηλικίας» στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 121.

24. **Μανιαδάκη, Κ., & Κάκουρος, Ε.** (2003, Μάιος). Η αιτιολογία και αντιμετώπιση της διασπαστικής συμπεριφοράς των παιδιών σύμφωνα με τις απόψεις των γονέων τους. Προφορική ανακοίνωση στο 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Ρόδος, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 178-179.
25. **Μανιαδάκη, Κ., & Κάκουρος, Ε.** (2002, Δεκέμβριος). *Η υπερκινητικότητα είναι φυσιολογική ή αποκλίνουσα συμπεριφορά στη σχολική ηλικία; Οι αντιλήψεις των μελλοντικών παιδαγωγών ανάλογα με το φύλο του παιδιού.* Προφορική ανακοίνωση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας, Θεσσαλονίκη.
26. Κάκουρος, Ε., **Μανιαδάκη, Κ., & Καραμπά, Ο.** (2002, Οκτώβριος). Η επίδραση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ) στην εκδήλωση επιθετικής συμπεριφοράς. Προφορική ανακοίνωση στο 4^ο Ψυχολογικό Συνέδριο Κύπρου, Λευκωσία, *Βιβλίο Πρακτικών*, σελ. 98-108.
27. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (2001, Μάιος). Η σχέση μεταξύ των κοινωνικών στερεότυπων του φύλου και της συχνότητας εμφάνισης της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας. Ανηρτημένη ανακοίνωση στο 8ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 129.
28. Κάκουρος, Ε., Ζουρνατζής, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (1999, Δεκέμβριος). Πολυεπίπεδη προσέγγιση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ). Προφορική ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Εργοθεραπείας, Αθήνα, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 18.
29. Κάκουρος, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (1999, Μάρτιος). Η σεξουαλική αγωγή παιδιών προσχολικής ηλικίας -αντιλήψεις, πρακτικές και δυνατότητες. Προφορική ανακοίνωση στο 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Λευκωσία, Κύπρος, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 62.
30. Κάκουρος, Ε., Ζουρνατζής, Ε., & **Μανιαδάκη, Κ.** (1998, Μάρτιος). *Παιδιά με ΔΕΠ-Υ και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.* Προφορική ανακοίνωση στο 7ο Συνέδριο Πανελλήνιου Συλλόγου Λογοπεδικών, Θεσσαλονίκη.
31. Κάκουρος, Ε., Γεμέλου, Β., Τσίτσικα, Ε., **Μανιαδάκη, Κ., & Μελίστα, Γ.** (1997, Μάιος). Η έκβαση της υπερκινητικότητας στην εφηβεία. Προφορική ανακοίνωση στο 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αθήνα, *Βιβλίο Περιλήψεων*, σελ. 113-114.

Θ. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

- 1. Εταιρεία Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Σπουδών** **21/05/2018**

8/04/2019

Επιστημονική υπεύθυνη και εισηγήτρια του εξειδικευμένου εργαστηρίου στη γνωσιακή συμπεριφοριστική ψυχοθεραπεία παιδιών και εφήβων, διάρκειας 5 ωρών, με τίτλο «Η ψυχοθεραπευτική αντιμετώπιση του τραυλισμού στην προσχολική και σχολική ηλικία»

<https://cbt.edu.gr/erg/node/308>

- 2. Εταιρεία Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Σπουδών** **18/03 και 1/04/2019**

7 και 14/05/2018

20 και 27/02/2017

Επιστημονική υπεύθυνη και εισηγήτρια του εξειδικευμένου εργαστηρίου στη γνωσιακή συμπεριφοριστική ψυχοθεραπεία παιδιών και εφήβων, διάρκειας 10 ωρών, με τίτλο «Κλινική εικόνα, διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ»

<https://cbt.edu.gr/erg/node/228>

- 3. ΕΚΠΑ, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εργαστήριο Ψυχολογίας**

16/01-13/02/2017

Επιστημονική υπεύθυνη και εισηγήτρια του επιμορφωτικού σεμιναρίου διάρκειας 12 ωρών με τίτλο «ΔΕΠ-Υ και Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Ανίχνευση και βασικές τεχνικές διαχείρισης»

<http://psychlab.primedu.uoa.gr/drasthriothtes/epimorfwtika-seminaria/palaiotera/diataraxi-elleimmatikis-prosoxis-yperkinhtikothta-kai-eidikes-ma8hsiakes-dyskolies-anixneysh-kai-basikes-texnikes-diaxeirishs.html>

- 4. Εταιρεία Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Σπουδών** **2014-2016**

Επιστημονική υπεύθυνη σχεδιασμού και υλοποίησης δύο εκπαιδευτικών εργαστηρίων 300 ωρών, συνολικής διάρκειας 7 μηνών, με τίτλο «Κλινική εκπαίδευση στη θεραπευτική αντιμετώπιση της ΔΕΠ-Υ». Το πρώτο εργαστήριο πραγματοποιήθηκε από τις 14/11/14 έως τις 12/06/15 και το δεύτερο από τις 06/11/15 έως τις 24/06/16.

<https://cbt.edu.gr/erg/DEPY-EMD>

- 5. Διδασκαλείο Ειδικής Αγωγής και Παιδαγωγικό Τμήμα** **9/02/08**

Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου

Επιστημονική υπεύθυνη και εισηγήτρια σεμιναρίου εργαστηριακής μορφής με θέμα «Βασικές αρχές αντιμετώπισης των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες στο Δημοτικό»

- 6. Κυπριακός Σύνδεσμος Καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Λευκωσία)** **19/04/03**

Επιστημονική υπεύθυνη και εισηγήτρια σεμιναρίου εργαστηριακής μορφής με θέμα «Τα παιδιά με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητα και οι δυσκολίες τους στη μάθηση και τη συμπεριφορά»

Ι. ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΗΜΕΡΙΔΕΣ

- 1. Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής** **17/02/2021**
Εισήγηση σε επιστημονική ημερίδα με θέμα «Πράξη Πρόσβαση: Υποστήριξη παρεμβάσεων κοινωνικής μέριμνας Φοιτητών ΠΑ.Δ.Α. Θέμα της εισήγησης: «Φοιτητές με αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Ποιοι είναι και τι χρειάζονται σύμφωνα με το κοινωνικό μοντέλο της αναπηρίας.»
- 2. ADHD Hellas** **23/05/20**
Πραγματοποίηση webinar στα πλαίσια του κύκλου διαδικτυακών συναντήσεων «Ρωτήστε των Ειδικό». Θέμα του webinar: «Βασικές αρχές διαχείρισης των παιδιών με ΔΕΠ-Υ»
https://www.youtube.com/watch?v=y5uLBuXhHZc&feature=share&fbclid=IwAR18harpdpwmK2WVtdTAYMHrstI9onQlBgenTqXujh5wePMfjV3_s5yfFBA
- 3. Πάντειο Πανεπιστήμιο** **09/11/19**
Εισήγηση σε επιστημονική ημερίδα με θέμα «Διαταραχές στην παιδική και εφηβική ηλικία και θεραπευτική σχέση - εργασία με παιδιά και εφήβους. Θέμα της εισήγησης: «Πρώιμη παρέμβαση και δευτερογενής πρόληψη της ΔΕΠ-Υ»
- 4. Εθνικό Κέντρο Έρευνας Φυσικών Επιστημών «Δημόκριτος»** **25/01/19**
Εισήγηση σε επιστημονική ημερίδα με θέμα: «FocusLocus: ADHD management gaming system for educational achievement and social inclusion». Θέμα της εισήγησης: «Current ADHD diagnostic/evaluation methods in children and adolescents».
https://www.focuslocus.eu/190121_FL_InfoDay_Draft%20Programme_v12.pdf
- 5. Employ Σύμβουλοι Εκπαίδευσης και Σταδιοδρομίας** **13/03/11**
Εισήγηση σε επιστημονική ημερίδα με θέμα: «Τραυλισμός: Η φύση και η αντιμετώπισή του». Θέμα της εισήγησης: «Η θεραπευτική αντιμετώπιση του τραυλισμού».
- 6. Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών** **3-5/04/09**
Εισήγηση στο 1^ο Διεθνές Συνέδριο του Συνδέσμου με θέμα «Η σημαντικότητα της προσχολικής αγωγής και η εκπαίδευση των παιδαγωγών στο διεθνές περιβάλλον». Θέμα της εισήγησης: «Η οικοδόμηση της αυτοεκτίμησης και της αυτό-αποτελεσματικότητας στα παιδιά» <http://www.pasyvn.gr/el/epimorfosi/synedria/137-1diethnessynedriocyprus.html?start=2>
- 7. Λιδικαλίο Ειδικής Αγωγής και Παιδαγωγικό Τμήμα
Δημοτικής Εκπαίδευσης Πανεπιστημίου Αιγαίου** **9/02/08**
Εισήγηση σε επιστημονική ημερίδα με θέμα «Ο εκπαιδευτικός απέναντι στην ψυχοπαθολογία του παιδιού». Θέμα της εισήγησης: «Είδη και συμπτώματα μαθησιακών δυσκολιών κατά τη σχολική ηλικία»
- 9. Πανελλήνιος Ψυχολογικός Σύλλογος** **20/05/07**

Δύο εισηγήσεις στο 1^ο Εκπαιδευτικό Σεμινάριο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ψυχολόγων με θέμα:

A) «Η επίδραση της ΔΕΠ-Υ στη μάθηση και τη συμπεριφορά»

B) «Βασικές αρχές και τεχνικές θεραπευτικής αντιμετώπισης της ΔΕΠ-Υ»

10. Δημοτικό Βρεφοκομείο και Δημοτικοί Παιδικό Σταθμοί του Δήμου Αθηναίων

11/09/05

Εισήγηση σε διήμερο επιμορφωτικό σεμινάριο για παιδαγωγούς με θέμα «Σύγχρονες ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις στο χώρο της προσχολικής αγωγής». Θέμα της εισήγησης: «Παιδιά με προβλήματα συμπεριφοράς στον παιδικό σταθμό – Βασικές αρχές αντιμετώπισης»

11. Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών

10/04/05

Δύο εισηγήσεις σε επιστημονική ημερίδα με θέμα «Το υπερκινητικό παιδί σε πλαίσιο προσχολικής αγωγής». Θέμα της εισήγησης:

A) «Τα προβλήματα του υπερκινητικού παιδιού στη μάθηση και τη συμπεριφορά», και

B) «Βασικές αρχές αντιμετώπισης των υπερκινητικών παιδιών σε πλαίσια αγωγής και στο σπίτι»

12. Μονάδα Ειδικής Προσχολικής Αγωγής του Ιδρύματος «Θεοτόκος» και Παιδιατρική Εταιρεία Κύπρου

22/06/03

Εισήγηση σε επιστημονική ημερίδα με θέμα «Το υπερκινητικό παιδί και οι δυσκολίες του στη μάθηση και τη συμπεριφορά». Θέμα της εισήγησης: «Βασικές αρχές για τη διάγνωση και την αντιμετώπιση της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής/Υπερκινητικότητας»

13. Κυπριακός Σύνδεσμος Καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Λευκωσία)

18/04/03

Εισήγηση με θέμα «Προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών και η χρήση της τιμωρίας»

14. ΤΕΙ Αθήνας, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας

16/11/00

Εισήγηση σε επιστημονική ημερίδα με θέμα «Τα χαρακτηριστικά της Διαταραχής Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας και η επίδρασή της στη μάθηση και στη συμπεριφορά»

15. Centre for Research into Psychological Development (University of Southampton)

8/05/00

Εισήγηση σε επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο “Social attributions for externalising behaviour patterns in boys and girls”

ΙΑ. ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Διασύνδεση με την κοινότητα για ενημέρωση και ευαισθητοποίηση

- 1. Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών** **15/05/21**
Διάλεξη στα πλαίσια διαδικτυακού σεμιναρίου με τίτλο «Προβλήματα ανάπτυξης και συμπεριφοράς στην προσχολική ηλικία». Θέμα της διάλεξης: «Η ιστορία ενός υπερκινητικού, παρορμητικού και απρόσεχτου παιδιού στον παιδικό σταθμό».
- 2. Τμήμα Αθλητισμού και Διά Βίου Μάθησης Δήμου Ιλίου** **16/03/20**
Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Διάλεξη στα πλαίσια ημερίδας με τίτλο «Ψυχολογική υποστήριξη στον αθλητισμό και την άθληση για ψυχική υγεία». Θέμα της διάλεξης: «Βασικά στοιχεία για την ψυχολογία του αθλητή και της άσκησης. Ο ρόλος της άμιλλας και της ηθικής»
- 3. Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης** **14/06/18**
Αμισθο μέλος της Επιτροπής Προστασίας Ανηλίκων του άρθρου 7α «Ψυχική Υγεία των ανηλίκων» του Νόμου 2251/1994 (194 Α') για την προστασία των καταναλωτών (ΦΕΚ 354 ΥΟΔΔ/25-6-2018)
- 4. Σχολή Ξενοπούλου** **01/04/17**
Διάλεξη στα πλαίσια εκπαιδευτικής ημερίδας για γονείς και εκπαιδευτικούς με τίτλο «Παιδαγωγικές Πρακτικές και διδακτικές εφαρμογές στο ελκυστικό σχολείο». Θέμα της διάλεξης: «Η διαχείριση της ΔΕΠ-Υ στη σχολική τάξη»
- 5. Οργανισμός Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας του Δήμου Αθηναίων σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Έρευνας και Θεραπείας της Συμπεριφοράς** **27/03/17**
Διάλεξη στα πλαίσια του κύκλου ομιλιών για το παιδί και τον έφηβο με τίτλο «Διάσπαση προσοχής και ΔΕΠ-Υ»
- 6. Δήμος Ασπρόπυργου, Διεύθυνση Παιδείας, Πολιτισμού και Νεολαίας** **19/12/13**
Διάλεξη σε επιμορφωτικό σεμινάριο για γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα: «Η άσκηση των παιδιών και των εφήβων στον αυτοέλεγχο και την αυτοπειθαρχία».
- 7. Δήμος Ασπρόπυργου, Διεύθυνση Παιδείας, Πολιτισμού και Νεολαίας** **1/11/12**
Διάλεξη σε επιμορφωτικό σεμινάριο για γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα: «Οι μαθησιακές δυσκολίες και τα προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών με Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής - Υπερκινητικότητα».
- 8. Δήμος Περιστερίου σε συνεργασία με τον ΠΑΣΥΒΝ** **13/05/12**
Διάλεξη στα πλαίσια εκπαιδευτικής ημερίδας για γονείς και παιδαγωγούς με θέμα: «Το παιδί στο επίκεντρο του κόσμου». Θέμα της εισήγησης: «Δυσκολίες στην ανάπτυξη του λόγου και η σχέση τους με μαθησιακά και άλλα αναπτυξιακά προβλήματα».
- 9. Δήμος Γαλατσίου σε συνεργασία με τον ΠΑΣΥΒΝ** **1/04/12**

Διάλεξη στα πλαίσια εκπαιδευτικής ημερίδας για γονείς και παιδαγωγούς με θέμα: «Το παιδί στο επίκεντρο του κόσμου». Θέμα της εισήγησης: «Δυσκολίες στην ανάπτυξη του λόγου και η σχέση τους με μαθησιακά και άλλα αναπτυξιακά προβλήματα».

<http://www.pasyvn.gr/el/epimorfosi/seminaria/421-imerida-gia-goneis-stous-paidikous-stathmous-toy-dimoy-galatsiouv.html>

10. Δημοτικό Βρεφοκομείο Αθηνών **31/10/10**

Διάλεξη στο 2^ο Διεθνές Συνέδριο Γονέων με θέμα «Γονιός: ο σημαντικότερος ρόλος της ζωής μας». Θέμα της εισήγησης: «Δυσκολίες γλωσσικής ανάπτυξης κατά την προσχολική ηλικία: είναι τόσο αθώες όσο φαίνονται;»

11. Εκπαιδευτήρια Ροδίων Παιδεία **02/11/08**

Διάλεξη στα πλαίσια εκπαιδευτικής ημερίδας για γονείς και εκπαιδευτικούς με θέμα «Συνήθη προβλήματα παιδιών κατά τη διάρκεια της ανάπτυξης». Θέμα της εισήγησης: «Παιδιά με προβλήματα συμπεριφοράς κατά την προσχολική και σχολική ηλικία – Βασικές αρχές αντιμετώπισης»

12. Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών και Δήμος Καβάλας **30/03/08**

Διάλεξη στο 1^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο για το προσωπικό των παιδικών σταθμών με θέμα «Σύγχρονες προσεγγίσεις στο χώρο της παιδαγωγικής και της ψυχολογίας σε πλαίσιο Προσχολικής Αγωγής». Θέμα της εισήγησης: «Παιδιά με προβλήματα συμπεριφοράς στον παιδικό σταθμό – Βασικές αρχές αντιμετώπισης»

<http://www.pasyvn.gr/el/epimorfosi/seminaria/148-1oseminariokavalas.html>

13. Πανελλήνιος Σύνδεσμος Βρεφονηπιαγωγών και Δήμος Ηρακλείου **1/12/07**

Διάλεξη στο 1^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο για το προσωπικό των παιδικών σταθμών με θέμα «Σύγχρονες ψυχοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις σε πλαίσιο Προσχολικής Αγωγής». Θέμα της εισήγησης: «Παιδιά με προβλήματα συμπεριφοράς στον παιδικό σταθμό – Βασικές αρχές αντιμετώπισης»

14. Δημοτικοί Παιδικοί Σταθμοί Π. Φαλήρου **27/11/05**

Δύο διαλέξεις σε εκπαιδευτική ημερίδα για γονείς και παιδαγωγούς με θέμα «Μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς παιδιών προσχολικής και σχολικής ηλικίας».

A) Πρώτο θέμα: «Είδη και συμπτώματα μαθησιακών δυσκολιών κατά τη σχολική ηλικία» και

B) Δεύτερο θέμα: «Βασικές αρχές αντιμετώπισης των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες στο Δημοτικό»

15. 3^ο Γραφείο Εκπαίδευσης Δήμου Αθηναίων **30/03/03**

Διάλεξη σε ημερίδα με θέμα «Το υπερκινητικό παιδί και τα προβλήματά του στη μάθηση και τη συμπεριφορά. Θέμα της εισήγησης: «Τα προβλήματα μάθησης και συμπεριφοράς του υπερκινητικού παιδιού»

- 16. Σχολή Γονέων του 42^{ου} Γυμνάσιου Αθηνών** **17/12/01**
Ενημερωτική διάλεξη με θέμα: «Η υπερκινητικότητα στην εφηβεία»
- 17. ΤΕΙ Αθήνας, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας και Παιδικά Κέντρα Ν. Ιωνίας** **1/12/01**
Διάλεξη σε ημερίδα με θέμα: «Προβλήματα συμπεριφοράς και η άσκηση της πειθαρχίας»
- 18. Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός** **16/11/00**
Διάλεξη σε επιμορφωτικό σεμινάριο ψυχικής υγείας με θέμα «Διαταραχές Συμπεριφοράς»
- 19. Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας** **31/03/00**
Διάλεξη σε επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα «Στάδια κοινωνικής ανάπτυξης και κοινωνικοποίησης των παιδιών με ελαφρά νοητική καθυστέρηση»

ΙΒ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

1. Κριτής (reviewer) άρθρων των εξής επιστημονικών περιοδικών:

- Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry
- Social Science and Medicine
- Child: Care, Health and Development
- BMC Complementary and Alternative Medicine
- Depression and Anxiety
- Journal of Child and Family Studies
- Community Mental Health Journal
- Journal of Autism and Developmental Disorders
- Psychiatry Research
- Journal of Child and Adolescent Mental Health
- Journal of Attention Disorders
- British Journal of Education, Society and Behavioural Science
- International Neuropsychiatric Disease Journal
- Current Issues in Personality Psychology
- Journal of Education, Society, and Behavioural Science
- Journal of International Research in Medical and Pharmaceutical Sciences
- Frontiers in Psychology
- Frontiers in Psychiatry
- Frontiers in Neuroscience
- Frontiers in Physiology
- Frontiers Pediatrics
- Frontiers in Psychological and Behavioral Science
- Journal of Mental Health
- Hellenic Journal of Research in Education

ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Έχουν πραγματοποιηθεί μέχρι σήμερα τουλάχιστον 90 αξιολογήσεις διεθνών δημοσιεύσεων σύμφωνα με το Publons Verified Record.

2. Κριτής (reviewer) βιβλίων των εξής εκδοτικών οίκων:

- Scientific Research Publishing
- Sage Open Publications

3. Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής (Editorial Board) των εξής διεθνών επιστημονικών περιοδικών:

- Creative Education
- Psychology
- Psychology Frontier
- Frontiers in Child and Neurodevelopmental Psychiatry
- Journal of Psychology and Psychotherapy Research
- Journal of Child Psychology
- Progress in Psychology
- Sage Open Journals
- Austin Journal of Neuropsychiatry and Cognitive Science
- Education and Social Science Review

4. Μέλος της επιστημονικής επιτροπής των εξής συνεδρίων:

- 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Αθήνα, 30-31 Μαρτίου 2019
- Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, Θεσσαλονίκη, 2-4 Μαρτίου 2018
- 2^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Επιστημονικό Συμπόσιο Κοινωνικής Εργασίας, Αθήνα, 17-18 Μαρτίου 2017
- 3^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Αθήνα, 1-3 Απριλίου 2016
- 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κλινικής Ψυχολογίας και Ψυχολογίας της Υγείας, Αθήνα, 4-6 Μαρτίου 2016
- 4th International Conference on Advanced Education and Management, China, 15-16 May 2015 (με την ιδιότητα του Steering Chair on Education)
- 2nd International Conference on Educational and Information Technology, Florence, Italy 19-20 March 2015
- 1^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Επιστημονικό Συμπόσιο Κοινωνικής Εργασίας, Αθήνα, 7-8 Νοεμβρίου 2014

- Διεθνές Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, Θεσσαλονίκη, 4-6 Απριλίου 2014
- 2^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωσιακών Συμπεριφοριστικών Προσεγγίσεων σε Παιδιά και Εφήβους, Αθήνα, 12-14 Οκτωβρίου 2012
- 12^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Προσχολικής Αγωγής, Καλαμάτα, 1-2 Δεκεμβρίου 2012
- 11^ο Πανελλήνιο Μετεκπαιδευτικό Συνέδριο Παιδαγωγών Προσχολικής Ηλικίας, Κέρκυρα, 1-3 Απριλίου 2011
- 1ο Διεθνές Συνέδριο Βρεφονηπιαγωγών, Λευκωσία, 3-5 Απριλίου 2009

5. Πρόεδρος του εξής συνεδρίου:

- Πρόεδρος (Conference Chair) του 5th International Conference on Educational and Information Technology, March 17-18/03/2016, Paris, France

6. Μέλος Μητρώου Αξιολογητών ερευνητικών προτάσεων και συγγραμμάτων:

- Μέλος του Μητρώου Πιστοποιημένων Αξιολογητών του Ιδρύματος Προώθησης Έρευνας Κύπρου (Cyprus Research Promotion Foundation) (IRID: 87677).
- Μέλος του Μητρώου Πιστοποιημένων Αξιολογητών της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (Registration ID: 12367).
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής αξιολόγησης Ελληνικών Ακαδημαϊκών Ηλεκτρονικών Συγγραμμάτων και Βοηθημάτων «Κάλλιπος».

ΙΓ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

1. Δείκτες απήχησης: **h-index 10** (Google Scholar)
h-index 7 (Scopus)
2. Διακόσιες εξήντα δύο (262) διεθνείς ετεροαναφορές και περισσότερες από πεντακόσιες (500) ετεροαναφορές στο δημοσιευμένο επιστημονικό έργο στην ελληνική γλώσσα. Οι 153 από τις διεθνείς ετεροαναφορές έχουν εντοπιστεί στο Scopus, εξαιρουμένων των αυτοαναφορών, και οι υπόλοιπες στο Google Scholar. Παρατίθενται αναλυτικά στον τόμο *Διεθνείς ετεροαναφορές στο συγγραφικό έργο*.
3. Χρήση των παρακάτω βιβλίων ως **ακαδημαϊκά συγγράμματα** σε περισσότερα από 30 Τμήματα της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (αναφέρονται ενδεικτικά):

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής –Υπερκινητικότητα

- Χρησιμοποιήθηκε ως διδακτικό σύγγραμμα σε 3 Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων

ΚΩΔ. ΕΥΔΟΕΟΣ: 32143

- Χρησιμοποιείται ως διδακτικό σύγγραμμα σε 21 Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Τραυλισμός

ΚΩΔ. ΕΥΔΟΕΟΣ: 32120

- Χρησιμοποιείται ως διδακτικό σύγγραμμα σε 5 Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής –Υπερκινητικότητα: θεωρητικές προσεγγίσεις και θεραπευτική αντιμετώπιση

ΚΩΔ. ΕΥΔΟΕΟΣ: 22681726

- Χρησιμοποιείται ως διδακτικό σύγγραμμα σε 4 Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Η Διαχείριση της ΔΕΠ-Υ

ΚΩΔ. ΕΥΔΟΕΟΣ: 59361048

- Χρησιμοποιείται ως διδακτικό σύγγραμμα σε 4 Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
4. Αναγνώριση της διεθνούς απήχησης του επιστημονικού έργου από τον **Edmund Sonuga-Barke**

Ο **Edmund Sonuga-Barke**, Καθηγητής Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Ψυχιατρικής και Νευροεπιστήμης στο King's College, University of London, αποτελεί έναν από τους σημαντικότερους σύγχρονους επιστήμονες διεθνώς στο χώρο της αναπτυξιακής ψυχοπαθολογίας με περισσότερες από 15.000 παραπομπές στο έργο του και h-index 75.

5. Εκδήλωση ενδιαφέροντος για δημοσιευμένα άρθρα από αναγνωρισμένους επιστήμονες της διεθνούς κοινότητας. Αναφέρονται ενδεικτικά:

- **Albert Bandura**, Department of Psychology, Stanford University, U.S.A., για τα άρθρα “Maternal emotions and self-efficacy beliefs in relation to boys and girls with AD/HD” και “Adults’ self-efficacy beliefs and referral attitudes for boys and girls with AD/HD”

Ο **Albert Bandura**, επίτιμος Καθηγητής Ψυχολογίας στο Stanford University, είναι ο τέταρτος ψυχολόγος σε παραπομπές όλων των εποχών. Έχει περισσότερες από 21.000 παραπομπές στο έργο του και h-index 91. Αναφέρεται ως ο σημαντικότερος εν ζωή ψυχολόγος και ως ένας από τους ψυχολόγους που έχουν ασκήσει τη μεγαλύτερη επίδραση στην επιστήμη της ψυχολογίας.

- **Russell Barkley**, Medical University of South Carolina, U.S.A., για το άρθρο “Association between story recall and other language abilities in schoolchildren with ADHD”

Ο **Russell Barkley**, Καθηγητής Ψυχολογίας στο Medical University of South Carolina, αποτελεί τον πλέον αναγνωρισμένο επιστήμονα διεθνώς σχετικά με τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας. Έχει περισσότερες από 9.000 παραπομπές στο έργο του και h-index 84.

ΙΑ. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ-ΒΡΑΒΕΙΑ

1. Δημοσίευση βιογραφίας στο Who is Who της Ελλάδας από το 2012
2. Βράβευση από τον Διεθνή Πολιτιστικό Οργανισμό Universum Academy Switzerland, ως Donna Universum 2016 ως προς τη συνολική προσφορά στην επιστημονική έρευνα, τον πολιτισμό και τον άνθρωπο

ΙΕ. ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ

1. **Αριστη γνώση της ΑΓΓΛΙΚΗΣ**
CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH **1991**
Σπουδές σε Αγγλικό Πανεπιστήμιο (University of Southampton)
Άδεια διδασκαλίας της αγγλικής γλώσσας, με αρ.πρωτ.: 1282/93
2. **Αριστη γνώση της ΓΑΛΛΙΚΗΣ γλώσσας**
CERTIFICAT DE LANGUE FRANCAISE 2E DEGRÉ **1991**
Σπουδές σε Γαλλικά Πανεπιστήμια (Louis Pasteur και Paris VIII)
Άδεια διδασκαλίας της γαλλικής γλώσσας, με αρ.πρωτ.: 1283/93
3. **Πολύ καλή γνώση της ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ γλώσσας**
DIPLOMA DE LENGUA ESPANOLA (NIVEL MEDIO) **1994**

ΙΣΤ. ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ

1. **AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (A.P.A.)** **Since 1998**
International affiliate number: 8544-9625
2. **ASSOCIATION FOR CHILD PSYCHOLOGY AND PSYCHIATRY** **Since 1997**
Membership number: 006798
3. **ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΕΤΑΙΡΙΑ (ΕΛΨΕ)** **Από το 1997**
Τακτικό μέλος (από το 2004) και μέλος του κλάδου Κλινικής Ψυχολογίας