



Η **Άνθια Ναυρίδη** είναι Κλινική Ψυχολόγος και Ψυχοθεραπεύτρια ομάδας. Σπούδασε Ψυχολογία στο Πανεπιστήμιο Αθηνών και στη συνέχεια έκανε μεταπτυχιακές σπουδές (MSc) στο UCL & Anna Freud Centre του Λονδίνου. Είναι διδάκτορας κλινικής ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας του Παντείου Πανεπιστημίου.

Από το 2004 έως το 2011 ήταν επιστημονική συνεργάτιδα του Κοινοτικού Κέντρου Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα-Καισαριανής. Από το 2011 έως το 2018 ήταν επιστημονική συνεργάτιδα της Παιδοψυχιατρικής Κλινικής του Νοσοκομείου Παίδων «η Αγία Σοφία», όπου οργάνωσε και ήταν υπεύθυνη του προγράμματος Ομάδες Γονέων-Νηπίων (Parent – Toddler Groups), και κλινική επόπτρια του μετεκπαιδευτικού προγράμματος: «Εκπαίδευση στην Τεχνική των Ομάδων Γονέων-Νηπίων». Το εν λόγω πρόγραμμα έλαβε τριετή χρηματοδότηση από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος.

Έχει διδάξει ψυχολογία σε μεταπτυχιακά προγράμματα του Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Ασκεί το επάγγελμα του ψυχολόγου ιδιωτικά και είναι σύμβουλος σε νηπιαγωγεία και παιδικούς σταθμούς. Έχει πραγματοποιήσει εκπαιδευτικά σεμινάρια στο εκπαιδευτικό προσωπικό σχολείων και το προσωπικό πολυεθνικών εταιρειών.

Είναι μέλος της Γαλλικής Εταιρείας Ψυχαναλυτικής Ψυχοθεραπείας Ομάδας (SFPPG) και της Ελληνικής Εταιρείας Ψυχαναλυτικής Ψυχοθεραπείας Ομάδας (ΕΕΨΨΟ). Έχει δημοσιεύσει άρθρα σε ελληνικά και διεθνή επιστημονικά περιοδικά και έχει συμμετάσχει με τη συγγραφή κεφαλαίων σε επιστημονικά βιβλία.

Επιστημονικές Δημοσιεύσεις:

1. Αναγνωστάκη, Λ., Λάγιου-Λιγνού, Ε. & Ναυρίδη, Α. (2019). Θεραπευτική Ευελιξία στην Ψυχαναλυτική Πρώιμη Παρέμβαση. Εκδόσεις Αρμός (υπο δημοσίευση).
2. Ναυρίδη Α. & Αναγνωστόπουλος Δ. (2019). Έρευνα και Ψυχανάλυση: Μια αμφιλεγόμενη και σύνθετη σχέση. *Ψυχιατρική* (υπο δημοσίευση).
3. Navridi, E., Navridis, K. & Midgley N. (2012). Separation and Relating in a Parent-Toddler Group Setting. *Early Child Development and Care*. Volume 182, Issue 2, pages 221-232.
4. Navridi, E. (2010). Integration, Sharing and Separation in Toddler Groups: A Greek experience. In Zaphiriou Woods, M. & Pretorius, I.M. (2010). *Psychoanalytic Parent-toddler Groups: Excursions and Returns*. London: Routledge.
5. Ναυρίδη Α. (2007). Ομάδες Νηπίων (Toddler Groups): Ένα μεταβατικό πλαίσιο για μια μεταβατική ηλικία. *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία*. Τόμος 9, Τεύχος 2: 73-82.
6. Midgley N., Navridi E. (2006). An Exploratory Study of Premature Termination in Child Analysis. *Journal of Infant, Child and Adolescent Psychotherapy*, 5(4): 437-458.
7. Γαλανάκη Ε., Ναυρίδη Α. (2006). Η μοναξιά των παιδιών με πρώιμο ψυχικό τραύμα: Τι μαθαίνουμε από τις παρατηρήσεις της Anna Freud. *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία*. Τόμος 8, Τεύχος 1: 49-66.

Παιδικό Βιβλίο:

Ναυρίδη, Α. (2013). *Ιστορίες για Παιδιά και τους Γονείς τους*. Εκδόσεις Εν Πλω.

Βιβλιοπαρουσίαση:

Ναυρίδη, Α. (2012). Παρατηρώντας το Βρέφος: Η Μέθοδος της Ψυχαναλυτικής Παρατήρησης Βρέφους. Λάγιου – Λιγνού, Ε. (Συντ.). Εκδόσεις

Καστανιώτη 2011. *Παιδί και Έφηβος: Ψυχική Υγεία και Ψυχοπαθολογία*.
Τόμος.14, Τεύχος 2: 77-80.